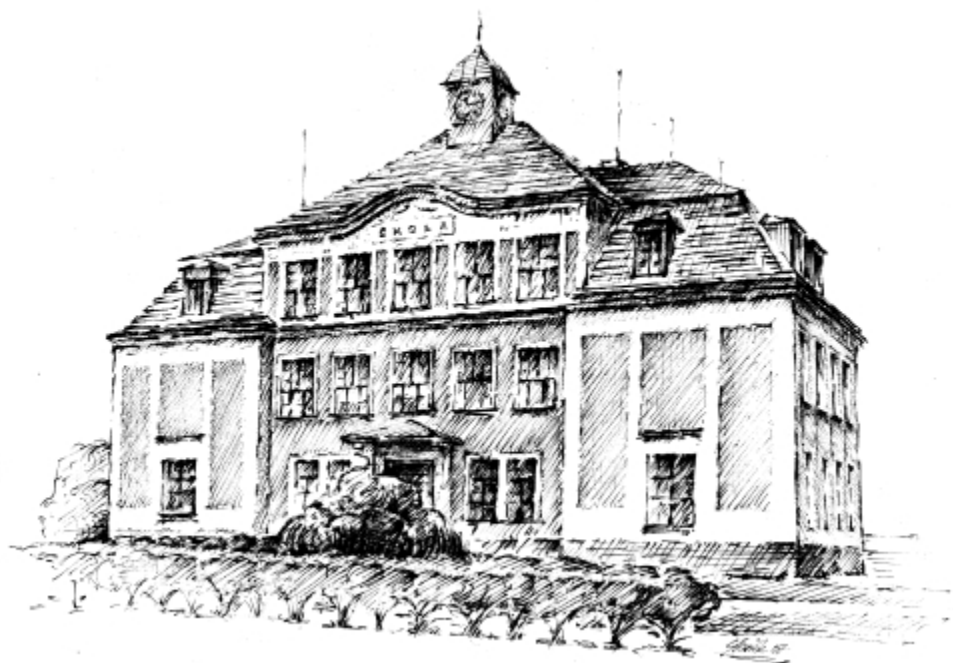


# Výroční zpráva školní rok 2013 - 14



Základní škola Velké Poříčí, okres Náchod  
Náměstí 320  
549 32 Velké Poříčí

## **Obsah:**

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1. Základní údaje o škole
- 1.2. Součásti školy

### **2. Personální údaje**

- 2.1. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.4. Aprobovanost výuky
- 2.5. Členění pracovníků podle aprobovanosti
- 2.6. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru

### **3. Pedagogičtí pracovníci – úvazky**

### **4. Učební plán**

- 4.1. Učební plán pro 1. stupeň
- 4.2. Učební plán pro 2. stupeň
- 4.3. Hodnocení výuky

### **5. Počty žáků**

- 5.1. Počty žáků školy
- 5.2. Žáci přijatí do 1. třídy
- 5.3. Žáci přijatí do středních škol

### **6. Výsledky vzdělávání**

### **7. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

### **8. Kroužky ve škole**

### **9. Akce školy**

- 9.1. Soutěže a olympiády
- 9.2. Přehled sportovních akcí
- 9.3. Přehled exkurzí
- 9.4. Přehled prožitkových programů environmentálního zaměření
- 9.5. Přehled kulturních akcí
- 9.6. Vzdělávací akce, besedy
- 9.7. Akce dětí pro děti, celoškolské programy

### **10. Školní úrazy**

### **11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **12. Prezentace školy na veřejnosti**

### **13. Prevence sociálně patologických jevů**

### **14. Rozvojové programy školy**

### **15. Kontrolní činnost**

**Přílohy :** Zpráva výchovného poradce  
Zpráva o činnosti školní družiny  
Přehled hospodaření za rok 2013

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Velké Poříčí, okres Náchod
Adresa školy	Náměstí – 320 , 549 32 Velké Poříčí
IČ	75 015 731
Bankovní spojení	KB , 78-8853340257/0100
DIČ	
Telefon/fax	491 482 286 , 739 652 296 mobil
E-mail	dole@zsvporici.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvporici.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Název zřizovatele	Městys Velké Poříčí
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
IZO RED_IZO	102 254 681 600 093 883
Vedoucí a hospodářští pracovníci	RNDr. Jan Stražil – ředitel školy Mgr. Jana Vitverová – zástupce ředitele školy Jana Takáčová - účetní Ing. Michaela Janoušková – vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

## 1.2 Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
Základní škola	350
Školní družina	60
Školní jídelna	500

## 2. Personální údaje

### 2.1. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
střední odborné	2	6	8	27,6
úplné střední	0	3	3	10,4
vyšší odborné	0	1	1	3,4
vysokoškolské	4	13	17	58,6
celkem	6	23	29	100,0

### 2.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3	10,4
31 - 40 let	0	7	7	24,1
41 - 50 let	3	8	11	38
51 - 60 let	3	4	7	24,1
61 a více let	0	1	1	3,4
celkem	6	23	29	100,0
%			100,0	x

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	6	0	6	33,3
učitel druhého stupně základní školy	9	1	10	55,6
učitel náboženství	0	0	0	0
vychovatel	2	0	2	11,1
asistent pedagoga	0	0	0	0
celkem	17	1	18	100,0

### 2.4 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Informatika	0
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	47
Volitelné předměty	x

Nepovinné předměty	x
--------------------	---

#### b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	69,7
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Informatika	0
Občanská výchova	100
Rodinná výchova	100
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Pracovní činnosti	0
Tělesná výchova	60
Volitelné předměty	50
Nepovinné předměty	x

### 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce 2013-14
RNDr. Jan Stražil - ředitel	M-CH	M, Tv
Mgr. Jana Vítverová – zástupkyně ředitele	Aj - Hv	Aj, Ajk
Mgr. Gultová Adéla	1. stupeň	1. stupeň – II.
Mgr. Havlová Ivana	1. stupeň	1. stupeň - V., Nj
Mgr. Homolková Tereza	Čj - Aj	Aj, Vv, Ajk
Mgr. Hůlek Ondřej	1. stupeň	Ov, Rv, Hv, VI, Přv, Vv
Klimešová Miluše	Čj - D	Čj
Mgr. Krtičková Jana	1. stupeň	1. stupeň – IV. B
Křivohlávková Věra	M - F	M, F, Mc, Pč
Mgr. Kubečková Terezie	D – Ov - Čj	Čj, Čjc, D, Pč, Sh
Mgr. Lokvenc Pavel	Ch - Bi	Ch, Př, Tv, Pč
Mgr. Pitašová Jana	1. stupeň	1. stupeň – IV. A
Mgr. Polej Jiří	Z - Tv	Z, Tv, Inf, Sh, Dt
Mgr. Škopová Jana	1. stupeň	1. stupeň – I.
Mgr. Šplíchalová Jitka	1. stupeň	1. stupeň – III.
Siberová Natálie	studentka	Šj
Hrubá Eliška	vychovatelka	školní družina
Mgr. Škopová Jana	1. stupeň	školní družina

## 2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	1

### Komentář ředitele školy

Ve škole pracovalo celkem 18 pedagogických pracovníků. Z toho 6 učitelů na 1. stupni, 10 učitelů na 2. stupni a 2 vychovatelky.

Ve školní jídelně pracovalo 7 zaměstnanců:

Ing. Janoušková Michaela vedoucí ŠJ  
Kutheil Zdeněk vedoucí kuchař ŠJ  
Grežová Radka pomocná síla ŠJ  
Kolářová Vladislava pomocná kuchařka ŠJ  
Prouzová Iva pomocná síla ŠJ  
Pašťálková Marcela kuchařka ŠJ  
Poláková Jaroslava pomocná kuchařka ŠJ (za Bednářovou)

Ve škole pracovali 4 nepedagogičtí pracovníci:

Takáčová Jana hospodářka a účetní školy  
Walter Jiří školník  
Machová Ivana uklízečka  
Tóthová Iveta uklízečka

V tomto školním roce ukončila pracovní poměr k 31.7.2014 Mgr. Jitka Šplíchalová (odchod do ZŠ Komenského Náchod), od 25.8.2014 nastoupily dvě nové vyučující pro školní rok 2014-15 Mgr. Jana Klugarová (1. B třída) a Mgr. Eva Bachtíková (3. třída).

Na souběžný pracovní poměr nastoupila do školní družiny jako vychovatelka Mgr. Jana Škopová.

Vyučující Miluši Klimešové – byl obnoven pracovní poměr na dobu určitou.

Na mateřské a rodičovské dovolené zůstávají Bc. Iveta Borsová, Mgr. Veronika Macháčková, Mgr. Milena Hofírková, Mgr. Hana Škrabková (p. p. na dobu určitou) a nově Mgr. Tereza Homolková (p. p. na dobu určitou). Na veřejnou funkci je stále uvolněna Mgr. Nataša Šancová.

Vzhledem ke skutečnosti, že zájmové kroužky byly vedeny pod organizací DDM Domino Hronov, neměla škola žádné externí pracovníky.

### 3. Pedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2013-14

Jméno	Zkratka	Vyučuje	Úvazek	Třídní	Pozn.
1. RNDr. Jan Strašil ředitel	St	M, Tv	4 M(9.) 4 Tv(7.+8.D, 8.+9.Ch)		7+1
2. Mgr. Jana Vitverová zástupkyně ředitele	Vi	Aj	12 Aj(5.8.9.)		11+1
3. Mgr. Gultová Adéla	Gu	1. st.	1. stupeň	II.	22
4. Mgr. Havlová Ivana	Hv	1. st., Nj	1. stupeň 17 + 6 Nj(7.8.9.)	V.	22+1
5. Mgr. Hůlek Ondřej	Hů	1. st., Rv, Ov, Hv, Vv,	4,5VI(4.5.) 4,5 Prv(4.5.) 2 Vv(9.) 4 Rv+4 Ov(6.7.8.9.) 4Hv(6.7.8.9.)	IX.	22+1
6. Mgr. Homolková Tereza	Ho	Aj	21 Aj(3.5.6.7.8.9.) 2Ajk(7.8.)	VII.	22+1
7. Klimešová Miluše	Kl	Čj	9 Čj(6.7.)		9 částec. úvazek
8. Mgr. Krtičková Jana	Ki	1. st.	1. stupeň	IV.	22+1
9. Křivohlávková Věra	Kř	M, F, Pč	12 M(6.7.8.) 7F (6.7.8.9.) 1 Pč(8.9.)	VI.	20 výchovní poradce
10. Mgr. Kubečková Terezie	Ku	Čj, Čjc, D, Pč, Vv, Sh	8 Čj(8.9.) 8 D(6.7.8.9.) 1 Čjc(7.) 1 Pč(7.) 4Vv(6.7.8.) 1 Sh(8.+9.D)	VII.	22+1
11. Mgr. Lokvenc Pavel	Lo	Př, Ch, Pč, 1.st.	8 Př(6.7.8.9.) 4 Ch(8.9.) 8/9 Tv(2.3.5.) 3Pč(6.8.+9.)		22+1/22+2
12. Mgr. Pitašová Jana	Pt	1. st.	1. stupeň	IV.A	22+1
13. Mgr. Polej Jiří	Po	Inf, Z, Tv, Dt	7Z(6.7.8.9.) 6Tv(6.7.-8.Ch 9.D) 4Inf(5/5.6.7.) 2Dt(8.9.) 1 Sh(9.)		19+1 ICT metodik
14. Mgr. Škopová Jana	Šk	1. st.	1. stupeň	I.	20
15. Mgr. Šplíchalová Hana	Šp	1. st.	1. stupeň	III.	22+1/22
16. Siberová Natálie	Si	Šj	6 Šj(7.8.9.)		4 DPP částec. úvazek
17. Hrubá Eliška	Hr	vychovatelka	školní družina		25 vedoucí vychovatelka
18. Mgr. Škopová Jana	Šk	vychovatelka	školní družina		částec. úvazek

Předměty – zkratky:	Český jazyk	Čj	Hudební výchova	Hv
	Anglický jazyk	Aj	Tělesná výchova	Tv
	Německý jazyk	Nj	Cvičení z Čj	Čjc
	Španělský jazyk	Šj	Cvičení z matematiky	Mc
	Dějepis	D	Výtvarná výchova	Vv
	Zeměpis	Z	Pracovní činnost	Pč
	Matematika	M	Informatika	Inf
	Fyzika	F	Rodinná výchova	Rv
	Chemie	Ch	Konverzace v angl. jazyce	Ajk
	Přírodopis	Př	Digitální technologie	Dt

## 4. Učební plán

Výuka ve školním roce 2013 – 14 probíhala podle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“ č.j. 02/07.

### 4.1.

#### Učební plán – 1.stupeň ZŠ : ŠVP – Škola pro každého č.j. 02/07

Vzdělávací oblast	Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1. – 5.	Dispon. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk, liter.	9	9	8	7	7		5
	Anglický jazyk	-	-	3	3	4	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2,5	-	-	6,5	0,5
	Vlastivěda	-	-	-	1,5	1,5	3	
	Přírodověda	-	-	-	1,5	1,5	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2,5	2,5	2	11,5	1,5
	Dopravní výchova				0,5			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Disponibilní navýšení Čj, M, Tv*	Český jazyk, matematika nebo Tělesná výchova		1	1			2	2
Celková časová dotace		20	22	25	25	26	118	14

2. a 3.třída: Disponibilní navýšení Čj, M, Tv\* dle potřeb žáků. Konkrétní vzdělávací obsah určuje vyučující vzhledem k potřebám žáků v Čj a M.

Do skupiny Čj a M zařazuje žáky vyučující. Žákům, kteří nepotřebují toto navýšení, se navyšuje společná hodina Tv.

3.+ 4. třída: Posílena Tv, prvouka a dopravní výchova o 0,5 hod. za školní rok tj.

3. třída: 1. pololetí: 3 hod. Tv (20 hod. plavání) - 2. pololetí: 3 hod. prvouky.

4. třída: 1. pololetí: 3 hod. Tv (20 hod. plavání) - 2. pololetí: 1 hod. dopravní výchova

4. třída: 1. pololetí: 2 hod. vlastivěda + 1 hod. přírodověda - 2. pololetí: 1 hod. vlastivěda + 2 hod. přírodověda

5. třída: 1. pololetí: 2 hod. vlastivěda + 1 hod. přírodověda - 2. pololetí: 1 hod. vlastivěda + 2 hod. přírodověda

Poznámka:

Výtvarnou výchovu a pracovní činnosti lze ve vhodných případech organizovat jako „dvouhodinovku“ jedenkrát za 14 dnů.

Poznámka: dělení tříd: 2. třída – 2 hod. Tv/Čj + Tv/M (Ch + D)

2. + 3. třída - disponibilní hodina tj. Čj, M nebo Tv

3. třída – Aj/Aj

5. třída – Aj/Aj, Inf/Inf, Tv/Tv (Ch/D)



**Učební plán – 2.stupeň ZŠ: ŠVP – Škola pro každého č.j. 02/07**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Minim. dotace	6.	7.	8.	9.	Celkem 6. - 9.	Dispon.hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a liter.	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
	Anglický jazyk	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
Informační a komunikační technologie	Informatika	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>
Člověk a společnost	Dějepis	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	Občanská výchova		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
Člověk a příroda	Fyzika	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
	Chemie		-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	Přírodopis		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
	Zeměpis		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
Umění a kultura	Hudební výchova	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	Výtvarná výchova		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Rodinná výchova		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Volitelné předměty</b>	Německý jazyk x Španělský jazyk	<b>6</b>	-	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Cvičení z českého jazyka x Konverzace v anglickém jazyce Konverzace v anglického jazyce x Digitální technologie Digitální technologie x Sportovní hry		-	<b>1/1</b>	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>
			-	-	<b>1/1</b>	-		
			-	-	-	<b>1/1</b>		
<b>Celková čas. dotace</b>		<b>98+24</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>24</b>
Nepovinné předměty	Sportovní hry				1			

1. Jednohodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat jako „dvouhodinovky“ jedenkrát za 14 dnů.

**2. Pracovní činnosti: 6. tř. – Pěstitecké práce, 7. tř. – Příprava pokrmů, 8. tř. – Práce s laboratorní technikou (1. pololetí) + Svět práce (2. pololetí), 9. tř. – Svět práce (1. pololetí) + Práce s laboratorní technikou (2. pololetí)**

3. Volitelné předměty: 7. třída – Nj x Šj                      8. třída – Nj x Šj                      9. třída: - Nj x Šj  
   - Cjc x Ajk                      - Ajk x Dt                      - Dt x Sh

Poznámka:

- 1. dělení na skupiny: 7., 8., 9. třída – Tv/Tv (Ch – D)
- 7. třída – Čjc x Ajk, Nj x Šj
- 8., 9. třída – Aj/Aj
- 8. třída – Ajk x Dt, Nj x Šj, Pč/Pč (1. pololetí)

9. třída – Dt x Sh, Nj x Šj, Pč/Pč (2. pololetí)

2. spojování skupin: 7. + 8. třída Tv – D

7. + 8. třída (část) Tv - Ch

8. (část) + 9. třída Tv - Ch

### 4.3 Hodnocení výuky

#### 1. stupeň:

Učivo ve všech ročnících 1. stupně bylo probráno v předepsaném rozsahu dle ŠVP, učebních osnov, tématických plánů a bylo dostatečně procvičeno.

#### Nesplněno:

2. třída – matematika – část učiva (násobení 7 - 10) přesunuto do 3. ročníku

Ve vyučování jsou voleny postupy a metody práce, které směřují k vytváření schopností, tedy kompetencí, které by měly děti zvládnout během základního vzdělávání na 1. stupni.

Velmi potřebná je podpora vnitřní motivace. Vycházíme z toho, že se děti chtějí učit, touha po poznání je pro ně přirozená. Oceňujeme proto sebemenší pokroky, radost z učení se nekazí obavou ze špatných známek. Žáci jsou celoročně motivováni např. získávali body za týdenní služby, soutěže, aktivitu, činnosti navíc, jako je například hra na hudební nástroj nebo referát z přečtené knihy.

Žáci ve spolupráci s třídními učiteli si stanovili vlastní pravidla chování a soužití se spolužáky tzv. Desatero třídy. Za nevhodné chování či nedodržení těchto pravidel byly žákům body odebrány nebo byli žáci jinak kázeňsky postíženi. Tato motivace se velice osvědčila.

Dalším významným prvkem je aktivní zapojení dětí do výuky, práce ve skupinách., spolupráce dětí. To uplatňujeme zvláště při projektovém vyučování, při činnostním učení, při aktivitách, kdy žáci sami objevují nové poznatky, vědomosti – např. matematický projekt Vlážek.

Do výuky jsou postupně zařazovány počítače, v 5. třídě se učí jednohodinový předmět Informatika. Děti si velmi oblíbily hodiny v počítačové učebně, práci s interaktivní tabulí. Díky projektu „EU peníze do škol“ se podařilo vybavit všechny učebny na 1. stupni novými interaktivními tabulemi a tím umožnit vyučujícím zařazovat do výuky moderní prvky učení.

Důležité je také vzájemné hodnocení a sebehodnocení, aby si žáci uvědomili, co dělali dobře, co jim dělá potíže a jak postupovat, aby se zlepšovali.

Žáci 3. + 4. ročníku absolvovali na začátku druhého pololetí pravidelný plavecký výcvik v Náchodě a žáci 4. ročníku se v dubnu zúčastnili praktické i teoretické zkoušky na DDH v Bělovsi k získání Průkazu malého cyklisty.

Začátkem června se potřetí dle ŠVP konal v 5. třídě **Týden v přírodě** na chatě Dakota v Javořím dole v Krkonoších. Program byl zaměřen na orientaci v přírodě, poznávání přírodnin, aktivity, které vyžadovaly spolupráci žáků.

Žáci se zapojili do matematické soutěže Klokán, do školních a okresních kol Matematické olympiády, Pythagoriády (kat. Z 5), recitační soutěže a soutěže mladých zdravotníků.

V rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví absolvovali žáci 1. stupně besedu Zdravá pětka, exkurzi do HZS Velké Poříčí.

Spolupracovali jsme s DDM Domino a knihovnou městyse Velké Poříčí.

V červnu byli prvňáčci v místní knihovně „pasováni“ na čtenáře a obdrželi čtenářské průkazy. Žáci se účastnili exkurzí do Galerie výtvarných umění Náchod.

Za důležité považujeme na 1. stupni vytvoření bezpečného prostředí, které začíná hned prvním dnem a pokračuje nepřetržitě. Bezpečné prostředí je celková atmosféra ve třídě a škole, prostor pro vyjadřování myšlenek a názorů, partnerský přístup učitele k žákům i žáků k sobě navzájem. V této oblasti spolupracujeme také s Policií ČR a Kompasem Náchod.

Prvním rokem také působili v Žákovském parlamentu i dva zástupci 5. třídy jako pozorovatelé. Měli možnost se seznámit s prací parlamentu, získat zkušenosti pro možné další působení v tomto voleném žákovském orgánu.

Spolupracovali jsme s místní mateřskou školkou. (např. Vánoční cinkání, Den otevřených dveří pro děti z mateřské školky, divadelní představení připravené dramatickým kroužkem,...).

## **2. stupeň:**

V 6. - 9. třídě se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu – „Škola pro každého“.

Učivo probráno v předepsaném rozsahu dle učebních osnov ŠVP, dle tematických plánů, výstupy i kompetence byly splněny.

### **Nesplněno:**

Přírodopis – učivo 7. třídy Rostliny krytosemenné bude probráno v září 2014

- učivo 8. třídy Smyslová a nervová soustava, opakování Anatomie a fyziologie člověka bude probráno v září 2014

Matematika – učivo 8. třídy Rozklad mnohočlenů bude probráno v 9. třídě (září 2014)

Občanská výchova – učivo 7. třídy Lidská práva bude dokončeno v 8. třídě (září 2014)

Chemie – učivo 8. třídy Soli bude rozšířeno v 9. třídě (září 2014)

Ve vyučování jsou voleny postupy a metody práce, které směřují k vytváření kompetencí, které by měli žáci zvládnout během základního vzdělávání. Důraz je kladen na vnitřní motivaci žáků.

Významným prvkem je aktivní zapojení žáků do výuky, spolupráce ve skupinách.

Díky projektu „EU peníze do škol“ se podařilo vybavit všechny učebny na 2. stupni počítači s interaktivní tabulí nebo dataprojekterem s promítacím plátnem, a tím umožnit vyučujícím zařazovat do výuky moderní prvky učení. Žákům se výuka více znázorní, zpestří a přiblíží.

Důležité je také vzájemné hodnocení a sebehodnocení, aby si žáci uvědomili své přednosti nebo nedostatky, mohli je rozvíjet nebo odstraňovat.

### **Předměty:**

#### **Český jazyk 6. - 9. třída**

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili okresního kola olympiády v českém jazyce a soutěži Literární Úpice. E. Čapková se umístila na 1. místě ve své kategorii. V letošním roce se nekonala žádná exkurze, beseda pro daný předmět.

Četba byla doplňována vlastními záznamy v denících četby. Žáci s dyslexií byli zohledňováni podle pokynů PPP.

#### **Cvičení z Čj 7. třída**

Při výuce návaznost na hodiny českého jazyka. Střídání různých forem práce (křížovky, doplňovací cvičení, bludiště, pexeso, tajenky, soutěže). Podkladem cvičení byly vybrané kapitoly z příručky Čtení o čs. jazyku (V. Styblík, J. Jelínek). Navíc byly zařazeny dvě literární hodiny, které byly zaměřeny na české autory píseční pro děti a zároveň bylo využito knižního fondu ve školní knihovně.

Oproti minulému roku bylo více využíváno programů na počítačích (procvičování jazykových jevů, skladby).

#### **Anglický jazyk**

Posledním rokem se používala v 8. třídě učebnice Project 3 druhé řady a dobíhající učebnice Project 4 v 9. třídě. Při výuce se využívá počítačový program Terasoft.

Při výuce k prohloubení učiva zařazovány reálné texty z časopisů (Hello), novin a knih. Práce s počítači, slovníky a internetovými stránkami. Kladně hodnocena práce v počítačové a multimediální učebně, kde využíváme výukové internetové stránky (englishonline, helpforenglish), stránky vhodné pro čtení a poslechy textů a písní (maryglasgowmagazine).

Žáci se zúčastnili Soutěže v anglickém jazyce, Š. Mach (9. tř.) v kategorii II. C v krajském kole získal

5. místo z 11 soutěží.

### **Německý jazyk**

Tempo výuky snižuje individuální přístup k žákům, kteří průběžně přicházeli z jiných škol a jejichž vědomosti nejsou na stejné úrovni (především v 8. třídě).

### **Matematika**

Žáci se zapojili do matematických soutěží: Klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda a dva žáci se zúčastnili okresního kola MO.

Při procvičování a samostatné práci je využívána počítačová učebna.

### **Cvičení z M 7. třída**

Při výuce návaznost na hodiny matematiky. Střídání různých forem práce, práce na počítači.

### **Fyzika**

Žáci se aktivně zapojují do výuky pomocí referátů, doma připravených experimentů, zajímavými prezentacemi, kvízi či tajenkami (především žáci 6. třídy). Součástí výuky byly laboratorní práce.

Znalosti z fyziky si žáci ověřili v přírodovědné soutěži Klokan (učivo fyziky, přírodopisu, chemie).

Žáci se zúčastnili okresního kola Fyzikální olympiády kat F a E. Žákyně L. Brahová postoupila do kola krajského, kde byla úspěšnou řešitelkou.

Poprvé jsme se zúčastnili i Archimediády. Do okresního kola postoupili 2 žáci, M.Jarý se stal úspěšným řešitelem, skončil na čtvrtém místě hned za řešiteli gymnázia Náchod.

Již třetím rokem jsme se zapojili i do astronomické olympiády, kde jsme měli dva úspěšné řešitele.

### **Chemie**

Součástí výuky byly laboratorní práce. Žáci se zúčastnili Chemické olympiády.

### **Přírodopis**

9. třída – učivo Ekologie zařazováno průběžně během školního roku.

Součástí výuky byly laboratorní práce. Žáci se zúčastnili Biologické olympiády.

### **Dějepis**

Součástí výuky byla exkurze pro žáky 8. + 9. třídy Praha historická.

Dva žáci se zúčastnili okresního kola dějepisné olympiády.

### **Zeměpis**

Při výuce využívána multimediální učebna, práce s interaktivní tabulí, video ukázky. Využívali jsme jak školní zdroje VHS a DVD, tak i nabídku filmů na internetu, zejména pak [www.ceskatelevize.cz](http://www.ceskatelevize.cz), [www.youtube.com](http://www.youtube.com). Ve vyšších ročnících děti zpracovávaly samostatné práce a referáty.

### **Informatika – 6. + 7. třída**

Činnost v tomto předmětu byla zaměřena hlavně na praktické dovednosti. Velmi často jsme využívali mezipředmětové vztahy zejména se zeměpisem.

### **Pracovní činnosti:**

**Pěstítkové práce 6. tř., Příprava pokrmů 7. tř. , Práce s laboratorní technikou/Svět práce 8. tř.**

**Svět práce/Práce s laboratorní technikou 9. tř. .**

Učivo rozděleno dle ŠVP na 2 části. V 1. pololetí 8. třídy + 2. pololetí 9. třídy Práce s labor. Technikou, ve 2. pololetí 8. třídy + 1. pololetí 9. třídy na Svět práce (tj. volba povolání).

Podářilo se začlenit exkurze do místních závodů, návštěva burzy středních škol v Náchodě, návštěva SPŠ (dny otevřených dveří) a výstavy Polygrafické školy v Čapkově sále v Hronově. Poprvé byl pořádán Workshop v Čapkově sále v Hronově, který jsme také navštívili.

**Občanská výchova , Rodinná výchova, Hudební výchova – bez připomínek**

### **Výtvarná výchova**

Ve výuce byly vyzkoušeny různé techniky (malba, kresba, grafika, výroba z různých materiálů...). Součástí byla i exkurze do GVUN Náchod pro 6. a 7. třídu.

### **Tělesná výchova**

Z důvodu špatných sněhových podmínek se pro žáky 7. třídy neuskutečnil lyžařský výcvik. Náhradní termín bude v příštím školním roce.

Pro žáky 8. třídy se v září uskutečnil sportovní kurz v Božanově. Kurzu se zúčastnilo 23 žáků.

Pedagogický dohled zajišťovali Mgr. Jiří Polej – vedoucí kurzu, Mgr. Terezie Kubečková a Mgr. Pavel

Lokvenc.

Žáci 9. třídy se zapojili do SCIO testů v českém jazyce, matematice, cizích jazycích a obecných studijních předpokladech. V testovaných oblastech dosáhli žáci spíše slabě průměrných až podprůměrných výsledků v porovnání se žáky škol, které se do testování přihlásily (OSP – percentil 37, ČJ – percentil 38, M – percentil 42, Anglický jazyk – percentil 46). Nejslabších výsledků dosáhli žáci v obecných studijních předpokladech, takže výsledky ve výukových předmětech korespondovaly se schopnostmi žáků a v M a Aj mají dokonce přidanou hodnotu. Nejlepších výsledků dosáhli v anglickém jazyce.

Na škole bylo 38 integrovaných žáků, z toho 24 žáků docházelo na pravidelnou reedukační péči. Výuka probíhala dle schválených individuálních plánů. Reedukační péči žáků rozdělených do 5 skupin zajišťovali Mgr. J. Krtíčková, Mgr. A. Gultová, Mgr. J. Pitašová a Mgr. O. Hůlek. Všichni jmenovaní mají odbornou způsobilost k reedukační činnosti. Ve škole bylo ještě 14 žáků, kteří na doporučení PPP Náchod a SPC Náchod byli při výuce zohledňováni.

V souvislosti s podchycením zájmu žáků o učňovské obory jsme se již popáté zúčastnili soutěže zručnosti, která se každoročně koná na Střední řemeslné škole v Jaroměři a je určena žákům 8. a 9. tříd. V tomto roce se zúčastnila i dívka, která o školu projevila zájem a absolvovala talentové zkoušky na obor umělecký kovář.

## 5. Počty žáků

### 5. 1. Počty žáků školy

třída	měsíc ZÁŘÍ	měsíc ČERVEN
I.	24	24
II.	29	28
III.	27	25
IV. A	18	17
IV. B	19	19
V.	29	28
VI.	20	19
VII.	20	19
VIII.	27	24
IX.	28	28
<b>Celkem</b>	<b>240</b>	<b>233</b>
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>145</b>	<b>141</b>
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>95</b>	<b>92</b>

Ve školním roce 2013/2014 přestoupili do naší ZŠ z jiných základních škol tyto žáci:

Vendula Wondráčková (2. tř.) - přestup ze ZŠ Pilníkov

Petr Budai (3. tř.) - přestup ze ZŠ TGM Náchod

Isabela Budaiová (8. tř.) - přestup ze ZŠ TGM Náchod

Karolína Bartošová (6. tř.) - přestup ze ZŠ Náchod – Babí

Daniela Demeterová (8. tř.) - přestup ze ZŠ Pouchov

Sára Chalupníčková (1. tř.) - přestup ze ZŠ Stárvov

Jakub Mucha (8. tř.) - přestup ze ZŠ Náchod - Plhov

Ve školním roce 2013/2014 přestoupili z naší ZŠ do jiných škol tyto žáci:

Jiří Schindler (6. tř.) - přestup do ZŠ Stárkov  
Sára Chalupníčková (1. tř.) - přestup do ZŠ Stárkov  
Michaela Citová (1. tř.) - přestup do ZŠ Machov  
Klára Dostálová (1. tř.) - přestup do ZŠ Žďárky  
Eliška Kubínová (2. tř.) - přestup do ZŠ Náchod  
Ondřej Krejsar (3. tř.) - přestup do ZŠ Žďárky  
David Jirman (5. tř.) - přestup do ZŠ Stárkov  
Jan Jirman (6. tř.) - přestup do ZŠ Stárkov  
Isabela Budaiová (8. tř.) - přestup do ZŠ Trutnov  
Petr Budai (3. tř.) - přestup do ZŠ Trutnov  
Lucie Hladíková (2. tř.) - přestup do ZŠ Velký Dřevíč  
Milan Žoček (8. tř.) - přestup do ZŠ Stárkov  
Jan Ticháček (4. tř.) - přestup do ZŠ Broumov  
Marián Galba (8. tř.) - přestup do ZŠ TGM Náchod  
Lukáš Vagay (3. tř.) - přestup do ZŠ Dvůr Králové nad Labem  
Tomáš Vagay (7. tř.) - přestup do ZŠ Dvůr Králové nad Labem

Povinnou školní docházku plní v zahraničí 2 žáci Filip Taršinský (2. tř.) a Mariana Ballová (6. tř.) v SAE – Dubaj.

## **5.2. Žáci 1. ročníku základní školy**

Do 1.třídy ve školním roce 2013-14 nastoupilo celkem 24 dětí, z toho 10 chlapců a 14 dívek.  
Třídní učitelka Mgr. Jana Škopová.

1. Cinka Matěj
2. Friede Jan
3. Friedová Aneta
4. Gultová Aneta
5. Hanušová Aneta
6. Hiebsch Jaromír
7. Jankovičová Eliška
8. Klepáček Milan
9. Masaryková Taťána
10. Matoušová Karolína
11. Musilová Hana
12. Rak Jakub
13. Servusová Natálie
14. Skalová Eliška
15. Souček Filip
16. Soulek Štěpán
17. Šimek Jan
18. Šorfa Václav
19. Šrůtková Barbora
20. Šrůtková Michaela
21. Vajsarová Vanessa
22. Vlček Štěpán
23. Wiesnerová Sára
24. Chalupníčková Sára

Zápis do 1. třídy školního roku 2014/2015 se uskutečnil **5. 2. 2014**. K řádnému zápisu se dostavilo 35 dětí, rodiče 5 dětí požádali o odklad. Na základě doporučení PPP Náchod a odborných lékařů bylo vyhověno všem žádostem. Seznam přijatých žáků byl zveřejněn registračními čísly podle Novely školského zákona ze dne 1. 1. 2012.

Do 1. třídy bylo přijato 30 dětí, z toho 14 dívek a 16 chlapců. Ve školním roce 2014/2015 vzniknou dvě první třídy tj. 1.A a 1.B v počtu 16 žáků a 14 žáků. Třídní učitelk Mgr. Adéla Gultová a Mgr. Jana Klugarová.

### 5.3. Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Ve školním roce 2013/2014 ukončilo školní docházku 29 žáků a základní vzdělání získalo 28 žáků.

Na střední školu zakončenou maturitní zkouškou bylo přijato 25 žáků.

Na střední odborné učiliště byli přijati 3 žáci.

JG Náchod	2
Gymnázium Broumov	1
Gymnázium Integra Brno	1
OA Náchod	3
VOŠ a SŠ stavební	1
SŠ evangelická Náchod	1
Academia Mercuri Náchod	2
SPŠ Hronov	2
Střední škola oděvní, služeb a ekonomiky Červený Kostelec	3
Česká lesnická akademie Trutnov	1
Technické lyceum Malé Svatoňovice	1
Městské gymnázium a SOŠ Úpice	1
VOŠZ a SZŠ Hradec Králové	2
Taneční konzervatoř Praha	1
SŠ propagační tvorby a polygrafie Velké Poříčí	2
SOU Jaroměř – kovář	1
SPŠ Nové Město nad Metují	1
SPŠ Hronov – obor nástrojař	2
SOŠ a SOU Nové Město nad Metují	1
<b>Celkem</b>	<b>29</b>

Na osmiletá gymnázia z 5. třídy nebyl přijat žádný žák.

## 6. Výsledky vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Prospělo po oprav. zk.
1.	24	23	1	0	24
2.	28	28	0	0	28
3.	25	24	1	0	25
4.A	17	14	3	0	17
4. B	19	15	4	0	19
5.	28	20	8	0	28
6.	19	9	9	1	18
7.	19	6	13	0	19
8.	25	7	17	1	25
9.	28	9	19	0	28
Celkem	232	155	75	2	231

Žáci s druhým stupněm z chování v 1. pololetí:	1
2. pololetí:	2
Udělená výchovná opatření v 1. pololetí: napomenutí TU	6
důtka TU	4
důtka ředitele školy	2
pochvala TU	14
pochvala ředitele školy	0
2. pololetí: napomenutí TU	5
důtka TU	9
důtka ředitele školy	0
pochvala TU	25
pochvala ředitele školy	7

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou dobré, 155 žáků prospělo s vyznamenáním (stejně jako v minulém školním roce), 2 žáci neprospěli, z toho jeden žák opakuje ročník.

Kázeňská opatření, snížené stupně z chování byly uděleny především za opakované nevhodné a hrubé chování žáků, za opakované nebo hrubé porušování školního řádu. Kázeňské problémy jsou řešeny vyučujícími ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním preventistou.

Závažnější kázeňské přestupky jsou konzultovány s pracovníky PPP Náchod a s pracovníky sociálních úřadů. Škola spolupracuje s Kompasem Náchod.

Problematické chování žáků se snažíme věnovat značnou pozornost, zvýšili jsme spolupráci s rodiči, výchovným poradcem a školním preventistou.

Metodik školní prevence (Mgr. O. Hůlek) si zve na konzultace žáky, kteří mají kázeňské či výchovné problémy. V případě opakovaných nebo vážnějších problémů je k jednání přizván i zákonný zástupce žáka.

Častější zvaní rodičů do školy k řešení výchovných problémů žáka (místo poznámky žáka, pozvánka pro rodiče), nový model třídní schůzky na 1. stupni tzv. tripartita – současné jednání třídního učitele s rodiči i žákem se osvědčil, byl kladně vnímán ze strany vyučujících i rodičů.

Těmito opatřeními se snažíme omezovat negativní výchovné projevy žáků. Poměr mezi kladnými a



zápornými výchovnými opatřeními je celkem vyrovnaný.

## **7. Materiálně-technické zabezpečení výuky**

Ve školním roce 2013-14 probíhala výuka v 10 kmenových učebnách a ve 2 odborných učebnách: učebně výpočetní techniky (20 pracovních míst pro žáky) a v mediální učebně, která je vybavena interaktivní tabulí, projekčním plátnem, dataprojektorem, počítačem, vizualizérem, ozvučením a pylonovou tabulí. Přední část učebny lze použít jako kmenovou učebnu (30 žákovských míst), v zadní části učebny je stupňovitě instalováno 60 pevných sedaček, a tím vytvořena školní aula, která slouží ke školním akcím (besedy, přednášky, vystoupení, školní kino,...) žáků 1. nebo 2. stupně ZŠ.

V učebnách jsou instalovány nové keramické tabule na pylonovém systému.

V souvislosti s projektem „**EU peníze školám**“, jsme doplnili, obnovili a zkvalitnili materiálního vybavení školy, především v oblasti informačních technologií. Inovali jsme počítačovou učebnu, která byla vybudována pomocí bezdiskových stanic a serveru; počet žákovských stanic byl rozšířen ze 14 na 20 míst. Kmenové třídy prvního stupně jsou opatřeny interaktivními tabulemi s příslušenstvím a učebny druhého stupně dataprojektory s promítacím plátnem a ozvučením. Ve škole je celkem 7 interaktivních tabulí.

Učebny ve škole jsou vybaveny klasickou keramickou tabulí a interaktivní tabulí s příslušenstvím nebo dataprojektorem s promítací plochou.

Projekt spojený s tvorbou výukových materiálů vyučujícími byl dokončen v prosinci 2013.

Ve škole je vybudována bezdrátová WI-FI síť, která je dostupná po celé škole. Vyučujícím slouží k práci 2 notebooky a ve sborovně 2 počítače. Pro zkvalitnění výuky byla ve sborovně pro vyučující instalována nová kopírovací stanice Minolta Bizhub c 224, stávající kopírka byla umístěna do žákovské knihovny k dispozici žákům. Do počítačové učebny zakoupena nová tiskárna Epson L 355.

Uskutečnilo se navýšení rychlosti Internetu ze 20 Mbit/s na 100 Mbit/s, tuto službu poskytla firma Rudolf-net jako protihodnotu za umístění jejich zařízení na naší škole. Do

Pro potřeby školy a výuky digitální technologie byl pořízen nový fotoaparát Canon G 15.

V letošním školním roce jsme v kmenové učebně dokončili vybudování moderního přírodovědného laboratorního pracoviště s 16 pracovními místy. Tato laboratoř slouží žákům jak v hodinách přírodních věd (přírodověda, fyzika, chemie), tak v hodinách Prací s laboratorní technikou nebo pro zájmovou činnost žáků.

Na pozemku vedle školní jídelny, který byl škole pronajat městysem Velké Poříčí, jsme dále pokračovali s budováním školní zahrady (zhotovení pracovních záhonků, úprava zahradního rybníčku, pergoly, výsadba keřů, dřevin, rostlin). Tato zahrada slouží k výuce pěstitelských prací a při výuce prvouky, přírodovědy a environmentální výchovy. Na budování se podíleli především žáci základní školy. Úpravy jsou plánovány i na další školní roky.

Při výuce Tv byla využívána tělocvična spravovaná městysem Velké Poříčí, multifunkční sportoviště za školou a v tomto školním roce jsme opět využívali tělocvičnu Střední školy propagační tvorby a polygrafie ve Velkém Poříčí.

Od září školního roku 2009 – 10 využívají žáci nových šatních prostor v suterénu školy. Ve vybudovaných šatnách má dvojice žáků (2. až 9. třídy) svou uzamykatelnou novou skříňku na své osobní věci. Žáci 1. třídy mají svůj uzamykatelný šatní prostor.

Vzhledem k tomu, že v těchto prostorách je vybudováno zázemí i pro sportoviště (šatny, sprchy), může je v odpoledních hodinách a o víkendu využívat i široká veřejnost, mohou se do nich dostat žáci event. rodiče,...(přestávky, doba mimo vyučování,...) a nejsme schopni prostory zabezpečit stálým dohledem, řešili jsme vzniklou situaci instalací kamerového monitorovacího systému.

Důvodem instalace byla ochrana a zabezpečení osob a majetku školy, žáků (tj. šatní skříňky a jejich

obsah) v prostorách suterénu, v době, kdy není konán dohled vyučujícími.

Dalším podnětem pro instalaci byla skutečnost, že jsme řešili několik případů fyzického napadení mezi žáky a jisté projevy šikany, a že tyto prostory by mohly v budoucnu být místem těchto negativních sociálních projevů.

Úspěšně pokračovala činnost žákovské knihovny s čítárnou a přístupem žáků na počítač s internetovým připojením. Nově je žákům v knihovně k dispozici kopírovací stroj.

Pravidelnou činností knihovníků (p. Klimešová, p. Hůlek) a obměnou knižního fondu se počet knižních výpůjček pohyboval za školní rok kolem 600 titulů. Žáci rovněž využívají možnosti čtení či půjčení časopisů, které pravidelně škola pro žáky odebírá (např. ABC, Bravo, Živá příroda, ...).

V závislosti na přidělených finančních prostředcích byly v průběhu školního roku doplňovány a inovovány učební pomůcky, sbírky a fond učebnic.

Vedení školy spolu s metodikem ICT provádí elektronické zpracovávání dat v programu Bakalář tak, aby byla funkční školní matrika v elektronické podobě. Využíváme datové schránky, elektronické výkazy o školních úrazech.

V součinnosti se zřizovatelem se v termínu červen – srpen 2014 uskutečnila plánovaná výměna oken v budově školy. Na tuto velkou investiční akci byly použity finanční prostředky městyse, rezervní a reprodukční fond školy. Výměnou oken se zamezí energetickým únikům tepla, čímž škola v následujících letech ušetří finanční prostředky za energii.

Vstřícným přístupem městyse prochází budova školy postupnou rekonstrukcí (nová střecha, nová okna). Na příští období se připravuje realizace rekonstrukce sociálního zařízení ve škole a výhledově i nová fasáda.

Budova školy procházela běžnými opravami, údržbou.

Součástí budovy jsou 3 místnosti využívané školní družinou, v jedné z nich je umístěna keramická dílna s pecí. Školní družina měla 2 oddělení s 60 zapsanými žáky. Pro činnost družiny byla také využívána učebna 1. třídy v přízemí budovy.

Součástí školy je školní jídelna. Vzhledem ke stále většímu počtu zhotovovaných jídel byla navýšena její kapacita na 500 jídel. Základní škola disponuje vozem Dacia Logan VAN, určeným k rozvozu obědů a večeří pro střední školu propagační tvorby a polygrafie. Vůz je také využíván městysem Velké Poříčí k rozvozu obědů pro důchodce.

## **8. Kroužky ve školním roce 2013-14**

Zájmová činnost žáků se uskutečňuje v součinnosti s **DDM Domino Hronov**. Žáci naší školy, vyučující jsou smluvně pod touto organizací.

Po dohodě s vedením DDM Domino Hronov zůstala nabídka mimoškolní zájmové činnosti i jejich vedení ve stejném rozsahu jako minulé školní roky. Kroužky vedli vyučující naší základní školy, probíhaly v prostorách školy a navštěvovali je pouze naši žáci.

V tomto školním roce mohli žáci opět vybírat z 12 zájmových kroužků. Do práce v kroužcích se zapojilo celkem 263 žáků.

### Přehled zájmové činnosti ve šk. roce 2013-14:

Název	Žáci	Počet žáků	Vedoucí
1. Kroužek Aj	1.stupeň	25	Pitašová, Krtičková
2. Dramatický kroužek	1.stupeň	12	Škopová
3. Kroužek aerobiku	1. stupeň	25	Gultová
4. Florbal	1. stupeň	30	Klučka - externista
5. Keramika	1.stupeň	32	Hrubá
6. Flétničky	1. stupeň	10	Krtičková
7. Kroužek sebeobrany	3.-6. třída	15	Novák - externista
8. Pohybové hry	1. stupeň	16	Křivohlávková
9.Výtvarný kroužek	1. stupeň	22	Gultová
10. Florbal	2. stupeň	45	Lokvenc
11. Keramika	2.stupeň	14	Hrubá
12. Přírodovědný kroužek	2. stupeň	17	Lokvenc

## 9. Akce školy

Vedení školy se snaží vytvořit organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo účastnit soutěží, exkurzí, školních výletů a vystoupení. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s dobrými výsledky.

### 9. 1. Soutěže a olympiády ve šk. roce 2013-14

název	soutěžící	umístění
Olympiáda v českém jazyce, kat. I. - 9.tř.	L. Brahová <b>E. Čapková</b>	17. v okres. kole 8. v okres. kole
Fyzikální olympiáda, kat. E – 9. tř.	R. Týč Š. Mach <b>L. Brahová</b>	15. v okres. kole 18. v okres. kole <b>10. v okres. kole</b> <b>(2. místo ze ZŠ)</b> <b>8. v kraj. kole</b>
Fyzikální olympiáda, kat. F – 8. tř.	O. Pražák	19. v okres. kole
Soutěž v anglickém jazyce, kat. II. C – 9.tř.	<b>Š. Mach</b>	<b>5. v kraj. kole</b>

Biologická olympiáda, kat. C – 8. + 9. tř.	O. Pražák Z. Jakoubková	15. v okres. kole 19. v okres. kole
Chemická olympiáda, kat. D – 9. tř.	<b>L. Brahová</b>	<b>6. v okres. kole</b> <b>(1. místo ze ZŠ)</b>
Matematická olympiáda Z 7	<b>M. Jarý</b> F. Plšek	<b>9. v okres. kole</b> 17. v okres. kole
Matematický klokan, kat. Cvrček 2. - 3. tř. kat. Klokánek 4. - 5. tř. kat. Benjamin 6. - 7. tř. kat. Kadet 8. - 9. tř.	F. Vlček V. Borsová M. Jarý <b>R. Týč</b>	53 bodů 95 bodů 73 bodů <b>64 bodů</b>
Pythagoriáda 5. - 8. tř.	<b>A. Beran</b>	<b>3. v okres. kole</b>
Archimediáda kat. G - 7. tř.	<b>M. Jarý</b> D. Pavelka	<b>4. v okres. kole</b> 18. v okres. kole
Přírodovědný klokan 8. - 9. tř.	D. Šotola Š. Mach	68 bodů 59 bodů
Dějepisná olympiáda	H. Klimeš Š. Mach	28. v okres. kole 25. v okres. kole
Recitační soutěž 1. stupeň	E. Pavelková, J. Pražák, P. Příbylová, V. Rýdlová	účast v okres. kole
Literární Úpice	<b>E. Čapková</b> E. Rýdlová	<b>1. místo v regionu</b> účast
Soutěž řemeslné zručnosti	Slezák, Mucha, Vejsada, Horáček, Farská, Grežo, Středa	účast
Zdravotní soutěž Hlídka mladých zdravotníků – 1. stupeň	E. Hurdálková, V. Rýdlová	<b>1. v okres. kole</b> <b>4. v kraj. kole</b>
Zdravotní soutěž Hlídka mladých zdravotníků – 2. stupeň	Z. Jakoubková, J. Martincová, I. Hurdálková, K. Zemanová	<b>1. v okres. kole</b> <b>3. v kraj. kole</b>

V tomto školním roce jsme se zúčastnili téměř všech soutěží a olympiád vyhlášených MŠMT a organizovaných v Královéhradeckém kraji. Vrátili jsme se k účasti v regionální soutěži tvůrčího psaní Literární Úpice, kde dosáhla velkého úspěchu Eliška Čapková, žákyně 9. třídy, která byla za svůj literární příspěvek ohodnocena 1. místem.

Velmi výrazného úspěchu dosáhli vybraní žáci 1. i 2. stupně ve zdravotní soutěži Hlídka mladých zdravotníků.

Velmi dobrých výsledků dosáhla žákyně L. Brahová (9. třída) v přírodovědných soutěžích (chemická olympiáda – nejlepší ze žáků ZŠ a fyzikální olympiáda – druhá ze žáků ZŠ). Úspěšně si vedli i další žáci A. Beran (5. třída) v okresním kole Pythagoriády a M. Jarý (7. třída) v okresním kole Archimediády. Dobrého výsledku dosáhl Šimon Mach v krajském kole Soutěže v anglickém jazyce. Pro svoji jazykovou zkušenost z pobytu v USA ve 3. třídě může soutěžit pouze v kategorii II. C. Uznání si zaslouží všichni žáci, kteří se i se střídavým úspěchem zúčastnili jakékoliv olympiády a udělali něco navíc jak pro školu, tak hlavně pro sebe.

## 9. 2. Přehled sportovních akcí ve šk. roce 2013-14

Název	Třída	Místo konání	Umístění
Dopravní výchova harmonogram	4. tř.	DDH Náchod-Běloves	
Turistický kurz	8. tř.	Božanov	
Sportovní akce	4. + 8. tř.	Slané, Polsko	
Cyklistický závod „Časovka do vrchu“	1. - 9. tř.	Velké Poříčí Cyklo Ryšavý	
Dopravní soutěž „O pohár starostů“	5. tř.	DDH Náchod-Běloves	16. místo
Sportovní akce	3. + 6. třída	Slané, Polsko	
Minifotbal-okrsk. kolo	8. + 9. tř.	Náchod - Hamra	<b>2. místo</b>
Běh zámeckými schody	7. - 9. tř.	Náchod	
Plavecká výuka	3. - 4. tř.	Plavecký bazén Náchod	
Sportovní akce	5. + 7. tř.	Slané, Polsko	
<b>Turnaj ve florbalu-okrskové kolo Orion Cupu</b>	8. - 9. tř. ch	Police nad Metují	<b>1. místo</b>
Běh zámeckými schody	7. - 9. tř.	Náchod	
Turnaj ve florbalu-okrsk. kolo	6. - 7. tř. ch	Velké Poříčí	<b>3. místo</b>
Turnaj v basketbalu –okrskové kolo	8.-9. tř. ch	Náchod	<b>2. - 4. místo</b>
<b>Turnaj ve florbalu-okresní kolo Orion Cupu</b>	8. - 9. tř. ch	Jaroměř	<b>2. místo</b>
Turnaj ve florbalu	1. stupeň	Hronov	<b>3. místo</b>
Florbal - Pohár nadějí	3. – 5. třída A–tým, B–tým, C–tým	Police nad Metují	<b>1. místo - A</b>
Průkaz mladého cyklisty	4. tř.	DDH - Běloves	
Turnaj ve fotbalu – okres. kolo	Ch – 2. stupeň	Náchod	<b>3. místo</b>
<b>Dopravní soutěž DSMC</b>	<b>II. kat. – 8. - 9. tř. Brahová, Slezák, Škvrna, Zemanová</b>	DDH Náchod-Běloves	<b>1. v okres. k. 2. v kraj. k.</b>
Dopravní soutěž DSMC	I. kat. – 5. tř. Hurdálková, Salajka, Rohanová, Zeman	DDH Náchod-Běloves	12. v okres. k.
Štafetový pohár 2014	1. stupeň	Nové Město nad Metují	
Atletické závody „Pohár rozhlasu“	Ch – 2. stupeň	Nové Město nad Metují	

Poříčský čtyřboj – atletická soutěž	vybraní žáci 1.stupně Hronov- Velké Poříčí	Velké Poříčí - hřiště	
Sportovní den 2.stupně	6. - 9.tř.	Velké Poříčí - hřiště	

Nejvíce žádaným sportem zůstává florbal, především mezi žáky 1. stupně. V počtu sportovních soutěží se tedy nejvíce zúčastňujeme florbalových turnajů. Celkově stoupl zájem žáků na všech základních školách, následkem je daleko větší konkurence. Přesto jsou výsledky našich žáků dobré. Chlapci 8. + 9. třídy obsadili v okresním kole výborné 2. místo a postup do krajského kola jim unikl pouze na skóre.

V měsících únor - březen absolvovali žáci 3. a 4. ročníku kurz plaveckého výcviku v rozsahu 20 vyučovacích hodin v náchodském plaveckém bazénu. Dohodli jsme se s rodiči žáků 4. třídy, že na výuku plavání svých dětí budou přispívat.

Pro zájemce všech tříd se konal 4. ročník cyklistického závodu Časovka do vrchu, který pořádá firma Cyklo-Ryšavý ve spolupráci se školou a pod záštitou městyse Velké Poříčí. Mezi žáky a rodiči 1. stupně je velmi oblíbený a již s ním automaticky počítají do budoucna.

Pro špatné sněhové podmínky se neuskutečnil zimní lyžařský výcvik 7. třídy. Žáci, kteří projeví zájem o tento kurz se budou moci zúčastnit kurzu v příštím školním roce.

V září proběhl pro žáky 8. třídy cyklisticko-turistický kurz pořádaný v Božanově u Broumova. Náplní kurzu je pěší turistika, cykloturistika, orientace v přírodě (práce s mapou,...), zdravotní hry. (ŠVP)

Ve 4. třídě byl realizován ve 2. pololetí vyučovací předmět Dopravní výchova (ŠVP), který má usnadnit žákům orientaci v pravidlech silničního provozu, zvýšit bezpečí žáků a připravit žáky k závěrečným jízdám a testům na dopravním hřišti v Náchodě-Bělovsi a převzetí průkazů cyklisty.

Již potřetí žáci 5. třídy na týden přerušili klasickou školní výuku a absolvovali Týden v přírodě na chatě Dakota v Krkonoších. Obsahem výuky v dané lokalitě je topografie (práce s mapou, turistické značky, branné hry s využitím přírodního polygonu..), zdravotní a přírodověda v praxi. Zpestřením pobytu jsou prožitkové programy.

Tradiční **Karneval na ledě** pořádaný na zimním stadionu v Hronově spojený s vyhodnocením nejlepších masek a předáním vysvědčení za 1. pololetí školního roku byl úspěšnější v počtu a vynalézavosti rodičů i dětí při zhotovování masek.

V červnu se uskutečnil 6. ročník „**Poříčského čtyřboje**“. V atletických soutěžích se utkali vybraní zástupci všech tříd 1. stupně ZŠ Velké Poříčí, ZŠ Hronov, ZŠ Zbečnick a ZŠ Velký Dřevíč.

### 9. 3. Přehled exkurzí ve šk. roce 2013-14

1. - 3. třída	Barunčina škola	Česká Skalice
3. třída	Muzeum textilních řemesel	Česká Skalice
3. - 4. třída	Česká televize	Praha
5. třída	Historie pošty	Loučeň
5. a 9. třída	Hvězdárna	Hradec Králové

8. třída	Čistička odpadních vod	Bražec-Náchod
6. třída	Chov skotu	Pavlišov
6. třída	Pravěká vesnice	Všestary
8. a 9. třída	Praha historická	Praha
8. - 9. třída	Krkonoše – Obří důl	Krkonoše

#### 9. 4. Přehled prožitkových programů ve šk. roce 2013-14

1. - 2. třída	Hvězdárna	Úpice
4. - 5. třída	Zdobení vánočních stromků Výrobní vánočních ozdob	ZOO Dvůr Králové Dvůr Králové
1. - 3. třída	Perníková chaloupka	Ráby u Pardubic
1. - 9. třída	Dravci a sovy – Seiferos Kuřim	Velké Poříčí
6. - 9. třída	GVUN – interaktivní programy	Náchod
1. - 9. třída	Hadi a plazi	Mediální učebna
2. třída	Pozorování noční oblohy	Velké Poříčí - letiště

#### 9. 5. Přehled kulturních akcí ve šk. roce 2013-14

11.9.	2. - 5. třída	Hrajeme si s pohádkou	Mediální učebna
11.9.	2. stupeň	muzikál Znáte, neznáte	Mediální učebna
19.12.	5. - 9. třída	Hej, člověče Boží	JD Hronov
20.1.	5. - 7. třída	Pavel Hrabě „Hudební nástroje“	Mediální učebna
14.2.	6. - 9. třída	Ztracení třídní knihy dramatická skupina žáků 8. - 9. tř.	Mediální učebna
27.2.	1. - 2. třída	Divadlo Matylda zasahuje	JD Hronov
7.3.	1. stupeň	Tajemství písniček hudební skupina Marbo	Mediální učebna
7.3.	2. stupeň	Kapely a jejich složení hudební skupina Marbo	Mediální učebna
5.6.	9. třída	Divadlo Žebrácká opera	Hradec Králové
9.6.	1. třída	Pasování na čtenáře	Knihovna Velké Poříčí
25.6.	1. stupeň	Písnička pro draka Divadélko pro školy HK	Mediální učebna
25.6.	2. stupeň	divadlo Divadlo nekouše Divadélko pro školy HK	Mediální učebna
26.6.	2. stupeň	Dobytí severního pólu dramatická skupina žáků 8. - 9. tř.	Mediální učebna
	Dramatický kroužek	Malá Prima sezóna	Náchod

## 9. 6. Přehled vzdělávacích besed ve šk. roce 2013-14

4.2.	2. + 5. třída	Zdravá pětka - beseda	učebny
25.2.	6. + 7. třída	Zdravá pětka - beseda	učebny
23.10.	9. třída	ÚP	Náchod
3.4.	2. stupeň	Cyklocestování „Národní parky USA“, Martin Stiller	Mediální učebna

## 9. 7. Akce děti pro děti, celoškolské programy ve šk. roce 2013-14

25.10.	Halloweenská dýně – soutěž o nejhezčí vydlabanou dýni, žákovský parlament
13.2.	Charitativní sbírka pro OS „Píšťalka“
5.12.	Poříčský beránek – Mikulášské postavičky
6.12.	Mikulášské nadělování – organizátor 9.třída
10.12.	Vánoční cinkání – společně s MŠ zpívání pod vánočním stromem 1. - 4.třída Vánoční jarmark – prodejní výstava žákovských výrobků
20.12.	Vánoční den – třídní vánoční besídky
30.1.	Karneval na ledě – soutěž o nejhezčí masky jednotlivců a tříd, žákovský parlament
28.3.	Den naruby – organizátor 2.stupeň
14.4.	„Kreativní účes“ - soutěž o nápaditost a fantazii, žákovský parlament
11.4.	Vynášení Moreny – pro 1. stupeň
22.4.	Den Země – téma „Domečky pro hmyz“
30.5.	Napříč školou „Škola a reklama“

### Projekty :

**20.12. České Vánoce** – tradice a zvyky, výroba drobných vánočních ozdob a svíců  
Žáci 8. třídy připravili zdařilou výstavu lidových vánočních zvyků s praktickou ukázkou a výstižným průvodním slovem.

**27.3. Den naruby** – již tradiční projektový den ke Dni učitelů (vedení školy a výuku na 1. stupni převzali žáci 8.+9. třídy včetně zabezpečení chodu školy – školník, úklid budovy, dozory,..). Kontrolu nad děním ve škole zajišťovali pedagogičtí pracovníci školy

25. **4. Den Země** – projektový den na **téma Hadi a plazi**.  
Beseda s chovatelem plazů P. Voňkou na téma „Život hadů a plazů“.  
Žáci 1. stupně vyráběli úkryty a domečky pro hmyz z přírodního materiálu.  
Žáci 2. stupně absolvovali tematicky zaměřené exkurze do přírodních lokalit Velkého Poříčí.  
Dobrovolníci z 8. třídy pomáhali s úklidem a pracemi v MŠ



### 30.5. Napříč školou - projektový den na téma **Škola a reklama**.

Skupiny žáků ve třídách vytvářely různé informační, reklamní a propagační materiály o škole – psané, tištěné, audiovizuální, ... (historie školy, výuka, akce školy, zájmová činnost, ...). Své výstupy prezentovali ostatním žákům v mediální učebně. Pro širokou veřejnost byly práce žáků instalovány na panelech ve školní jídelně.

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala ve své činnosti ochotnická divadelní skupina (F. Škvrna, K. Zemanová, M. Svobodová, I. Hurdálková, J. Slezák, T. Horáček), která pod vedením češtinářky Mgr. T. Kubečkové připravila představení Ztracení třídní knihy a Dobyetí severního pólu, s kterými úspěšně vystupovala nejen pro žáky, ale i pro veřejnost. Vedoucí osobností skupiny je Jakub Slezák.

Žákovský parlament pod patronací Mgr. T. Kubečkové svou práci stále zkvalitňuje. Je to dáno i tím, že nosnými členy ŽP jsou žáci 8. + 9. třídy, jejichž třídní učitelkou je právě T. Kubečková. Nejvíce se zde realizuje L. Brahová, J. Slezák, F. Škvrna a M. Komárková. Uskutečněné akce:

říjen – Halloweenská strašidla  
prosinec - Poříčský beránek - Mikulášské postavičky  
únor – organizace soutěží v celoškolní akci Karneval na ledě  
březen - promítání dětských filmů pro 1. stupeň  
duben - soutěž Kreativní účes  
květen - soutěživé odpoledne pro školní družinu

Pro žáky školy připravil v odpoledních hodinách diskotéku.

Školní časopis „Požár“ v tomto školním roce nevycházel. Po celkem úspěšných prvních ročních vydáních školního časopisu zájem žáků o práci na časopisu klesá. Úkol pro žákovský parlament pro nadcházející období.

Rodičům žáků 1. stupně byla nabídnuta možnost fotografování jejich dítěte. Každoročně spolupracujeme s firmou Prestigefoto Praha a fotografem M. Hurdálkem. Rodiče mají rovněž možnost zakoupit si za příznivou cenu doplňkové učebnice, knihy pro mládež, které nabízí prostřednictvím školy některá nakladatelství. Jde hlavně o doplňující materiály pro výuku angličtiny a přírodovědy.

Po celý rok děti sbíraly pomerančovou kůru, ve sběru soutěžily jednotlivé třídy. Začátkem školního roku 2013/2014 vítězná 5. třída navštívila Broumovsko. Nyní vyhrála soutěž 1. třída, která si svou odměnu vybere na podzim 2014.

Ve druhém pololetí se všechny děti mohly zapojit do sběru léčivých bylin. Pět nejlepších sběračů bylo odměněno věcnými cenami.

Exkurze i ceny za sběr bylin jsou finančně dotovány penězi, které škola obdržela z daných aktivit.

V průběhu celého školního roku jsme byli zapojeni do celostátního projektu „**Ovoce do škol**“. Žákům 1. stupně bylo pravidelně jedenkrát za dva týdny dodáváno ovoce, zelenina nebo ovocná šťáva. Projekt je financován z prostředků EU a státu.

V červnu se uskutečnily školní výlety po kmenových třídách. Přihlédlo se k finanční dostupnosti a zaměření podle zájmu žáků ve třídě. Cílem výletů 1. stupně byl Potštejn, Praha – exkurze v Česká televizi. Mladší žáci 2. stupně navštívili Teplice nad Metují. Starší žáci se podívali na hrad Pecka nebo navštívili hrad Sloup v Čechách.

Zorganizovali jsme pět akcí na sběr papíru, do kterých se úspěšně zapojila i široká veřejnost. Finanční výtěžek byl použit na nákup učebních pomůcek pro žáky, na vybavení žákovské knihovny a

sportovního vybavení školy.. Rodiče byli o vynaložených prostředcích informováni.

Kromě těchto akcí si každá třída připravovala svoje vlastní samostatné akce podle zájmu a domluvy se třídním učitelem, např. návštěva filmového představení, bowling, solná jeskyně, nocování ve škole (žáci 8. třídy) atd.

## 10. Školní úrazy

### 10.1. Přehled školních úrazů

datum	místo	čas	pohlaví	typ úrazu	zaviněné spolužáky	absence
13.9.2013	tělocvična	hodina Tv	D – 6. tř.	otřes mozku	ne	ano
6.11.2013	tělocvična	sportovní hry	D – 8. tř.	naražené předloktí	ne	ne
12.11.2013	chodba-schody	hodina Vv	CH – 9. tř.	naražené předloktí	ne	ne
14.11.2013	tělocvična	hodina Tv	CH- 4. B tř.	naražená noha	ne	ne
15.10.2013	učebna	přestávka	D – 9. tř.	naražená záda	ano	ne
22.11.2013	chodba	přestávka	D – 7. tř.	pohmožděné zápěstí ruky	ano	ano
29.11.2013	chodba	přestávka	CH – 4.A tř.	uražený zub	ano	ne
2.12.2013	tělocvična	hodina Tv	D – 8. tř.	zlomený malíček ruky	ne	ne
20.1.2014	tělocvična	hodina Tv	CH – 7. tř.	zlomené zápěstí	ano	ano
17.2.2014	chodba	přestávka	D – 3. tř.	uražený zub	ne	ne
25.3.2014	tělocvična	sportovní hry	D – 8. tř.	pohmožděný prst nohy	ne	ne
26.3.2014	šatna-schody	přestávka	CH – 2. tř	naražené koleno	ne	ano
22.4.2014	tělocvina	hodina TV	CH – 5. tř.	naražený prst ruky	ne	ne

MÍSTO	tělocvična	učebna	chodba	sport. hřiště	děts.hřiště	šatna	ŠD	mimo ZŠ
	7	1	4	0	0	1	0	0

DOBA	přestávka	hodina Tv	Sportovní hry	jiná vyučovací hodina
	5	5	2	1

## 10.2. Prevence rizik a školní úrazy

### 10.2.1. Počet úrazů

Během školního roku 2013/2014 došlo k 13 úrazům. Vesměs se jednalo o pohmožděniny a naraženiny, které si žáci zavinili vlastní neukázněností nebo nešikovností. Pouze jeden úraz byl závažnějšího charakteru (zlomené zápěstí ruky), které si žák způsobil při vzájemné potyčce se spolužákem. Celkem 9 úrazů bylo odškodněno pojišťovnou.

### 10.2.2. Vyhodnocení úrazů

V porovnání s minulým školním rokem se počet úrazů snížil. Většina úrazů vznikla při výuce tělesné výchovy nebo při sportovní činnosti. Poměr mezi zraněnými chlapci a dívkami je vyrovnaný tj. 6:7. K úrazům při tělesné výchově dochází hlavně neobratností a malou pohybovou zkušeností žáků. Úrazy způsobené o přestávce nám zůstaly přibližně na stejném počtu a jejich důvodem byla neukázněnost žáků a nerespektování školního řádu.

V porovnání s minulým školním rokem se nám podařilo eliminovat úrazy žáků 1. stupně, ke kterým docházelo na průlezkách na dětském hřišti v době školní družiny.

Opatření k nápravě:

K úrazům dochází ze tří důvodů – neobratnost a nezkušenost

- neukázněnost
- nerespektování pravidel vzájemného soužití

V příštím školním roce vytvoříme podmínky pro činnost kroužku Pohybových her pro žáky 1. stupně. Mladší děti rády hrají hry s míčem a baví je soutěžit, budou mít větší pohybovou průpravu pro hodiny tělesné výchovy. Pro žáky necháme volně přístupné sportoviště za školou, kde mohou žáci ve volném čase sportovat a zvyšovat si svoji pohybovou zdatnost.

Nebudeme tolerovat neukázněnost žáků a bude-li třeba využijeme kázeňská opatření, všichni učitelé budou důsledně vyžadovat dodržování školního řádu. Průlezký na dětském hřišti budeme i nadále využívat během školní družiny, ale pobyt dětí a jejich hry budou vychovatelky pečlivěji korigovat.

### 10.2.3.

Během školního roku došlo ke dvěma pracovním úrazům zaměstnanců.

Ve škole při výuce tělesné výchovy si vyučující narazila nohu. Úraz bez pracovní neschopnosti a bez zdravotních následků.

Ve školní jídelně si zaměstnankyně zpří krájení knedlíků způsobila řeznou ránu na ukazováčku levé ruky. Úraz s pracovní neschopností a bez zdravotních následků.

V obou případech nebylo shledáno cizí zavinění, nebyly porušeny bezpečnostní předpisy.

## 11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP, který byl aktualizován během roku, především v části Studium k prohlubování odborné kvalifikace.

### Pojmenování výchozího stavu

Ředitel školy i zástupkyně školy mají absolvované funkční studium pro vedoucí pracovníky.

Všichni učitelé základní školy mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Pouze vyučující španělského jazyka studuje magisterské studium na Masarykově universitě Brno.

Ve škole se učilo nekvalifikovaně:  
Německý jazyk  
Španělský jazyk

neaprobovaně:  
Tělesná výchova  
Pracovní činnosti  
Hudební výchova  
Výtvarná výchova

Výchovný poradce má studium pro výchovné poradce. Metodik ICT má studium pro výkon specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií. Metodik environmentálního vzdělávání a školní metodik prevence nemají studium k výkonu specializovaných činností.

Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu Škola pro každého č.j. 02/07.

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro ředitele škol	
Studium v oblasti pedagogických věd	Mgr. Ondřej Hůlek ukončil rozšiřující magisterské studium v oblasti pedagogických věd (Občanská výchova a základy společenských věd) na Pedagogické fakultě UK Praha
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

Druh studia	Pracovník
Studium pro výchovné poradce	Výchovná poradkyně p. učitelka Věra Křivohlávková má kvalifikační studium pro výchovné poradce. Absolvovala semináře s tematikou a problematikou výchovného poradenství. Spolupráce s PPP Náchod, Kompas Náchod
Specializovaná činnost - studium pro metodika ICT	Metodik ICT Mgr. Jiří Polej má studium pro výkon specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Ondřej Hůlek, školní preventista sociálně patologických jevů by měl ve školním roce 2014-15 zahájit studium pro výkon specializované činnosti. V dalším období nutno zvýšit četnost seminářů s problematikou sociálně patologických jevů.
Specializovaná činnost – oblast environmentální výchovy	Mgr. Pavel Lokvenc, metodik environmentálního vzdělávání se neúčastnil seminářů a akcí s danou tematikou. V příštím školním roce absolvovat semináře a prohlubovat odbornou kvalifikaci s následnou možností specializačního studia.

## Studium v oblasti ICT

V rámci tvorby digitálních učebních materiálů (DUM) projektu „EU peníze do škol“ absolvovali všichni vyučující seminář na téma „Využití výukového software v praxi“.

Školení, které proběhlo v naší učebně výpočetní techniky v celkovém rozsahu 6 hodin, zajišťovala akreditovaná společnost TEV Pardubice, s.r.o.

## Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Vyučující se v rámci zvyšování a prohlubování své odborné kvalifikace účastnili odborných seminářů, školení a exkurzí.

Škola byla zapojena do dvouletého projektu „Rozumíme penězům“. Koordinátory projektu byli Mgr. O. Hůlek a RNDr. J. Stražil. Témata spojená s touto problematikou jsou začleněna do výuky rodinné výchovy, matematiky a do projektových dnů.

Četnost vzdělávacích akcí byla dána nabídkou pedagogických center v rámci Královéhradeckého kraje, NIDV, akcí pořádaných fakultami vysokých škol atd.

Limitujícím faktorem dalšího vzdělávání učitelů jsou přidělované finanční prostředky KÚ Královéhradeckého kraje.

Prohlubování kvalifikace vyučujících formou seminářů bylo v tomto školním roce na stejné úrovni jako v minulých letech. Projevuje se poměrně značný rozdíl mezi vyučujícími. Daný počet absolvovaných akcí byl způsoben jak subjektivními faktory, tak především objektivními – nejistá finanční situace a časté rušení nabízených seminářů.

V příštím školním roce v rámci finančních možností zvýšit počet odborných seminářů, každý vyučující min. 1 seminář za pololetí.

## Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Tyto dny byly využívány ke zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace vyučujících, především v práci na PC a práci s interaktivní tabulí. Vyučující využívali činnost metodika ICT Mgr. J. Poleje. Samostudium bylo dále využíváno k úpravám školního vzdělávacího programu, tematických plánů, ke studiu dokumentů souvisejících s BOZP a ochranou zdraví, požární ochranou a dalšími předpisy a směrnici souvisejícími s pracovní činností.

Dny samostudia byly určovány především na dny prázdnin (podzimní, vánoční, pololetní, jarní, velikonoční).

## Přehled seminářů ve školním roce 2013- 14

Jméno	1. pololetí: datum, akce, místo	2. pololetí: datum, akce, místo
Gultová Adéla, Mgr.		10.3. seminář Relaxace a psychohygienu, Náchod 15.3. seminář Prvouka, HK 24.4. seminář jak motivovat ke zdr. živ. stylu, Náchod - zrušeno
Havlová Ivana, Mgr.	3.10. seminář Čj – 1. stupeň, Náchod	26.6. seminář Písemná a elektronická komunikace, HK
Homolková Tereza, Mgr.		
Hrubá Eliška - vychovatelka		25.2. seminář Drátěná mandala, Náchod 20.3. Řemeslná dílna, Česká Skalice

Hůlek Ondřej, Mgr.	3.-5.10. seminář Rozumíme penězům, Dvůr Králové n. L.	
Klimešová Miluše		
Krtičková Jana, Mgr.	9.11. seminář Čj – činnostní učení, HK	15.3. seminář Prvouka - tvořivá škola, HK 9.4. seminář Čj – čtenář. gramotnost, HK
Křivohlávková Věra		13.5. seminář Fyzika, JG Náchod 21.6. seminář Chování dětí s autismem, Hronov
Kubečková Terezie, Mgr.	3.10. seminář Čj – 2. stupeň, Náchod - zrušeno	15.4. seminář Čj – tvořivé psaní, HK 16.4. seminář Dějepis, Náchod
Lokvenc Pavel, Mgr.	16.1. - seminář Tv – struktura hodiny, Náchod	
Pitašová Jana, Mgr.		19.2. seminář Aj – angličtina pro nejmenší, Rychnov n. Kn. 27.2. seminář M, Rychnov n. Kn. 5.3. seminář Aj, Rychnov n. Kn. - zrušeno
Polej Jiří, Mgr.	21.11. IT konference, Velichovky	
Siberová Natálie - DPP		
Strašil Jan, RNDr.	3.-5.10. seminář Rozumíme penězům, Dvůr Králové n. L. 20.11. konference Kam kráčíš střední technické školství, Hronov	27.1. Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol, HK 28.1. seminář Testování PISA, HK 20.2. seminář Nový občanský zákoník, Nové Město n. M. 26.2. seminář Občanskoprávní vztahy při řízení školy, HK
Škopová Jana, Mgr.	18.11. seminář Čj – tajemství pohádek, HK 29.1. seminář Klima ve třídě, HK	31.3. seminář Interaktivní tabule, Náchod – zrušeno 4.6. seminář Lateralita a školní úspěšnost, HK
Šplíchalová Jitka, Mgr.		31.3. seminář Interaktivní tabule, Náchod - zrušeno
Vítverová Jana, Mgr.	20.11. seminář Aj – moderní vzdělávání, HK – zrušeno	17.3. seminář Aj – psaní zábavně, HK 6.5. seminář Asistent pedagoga, Náchod 21.6. seminář Chování dětí s autismem, Hronov

## 12 Prezentace školy na veřejnosti

V letošním školním roce škola oslavila **výročí 100 let** od založení. Oslava se uskutečnila v **sobotu 29. září 2013** přesně na den, kdy před sto lety 29.9.2013 byla škola slavnostně otevřena a zpřístupněna žákům.

Škola se na tuto významnou událost dlouhodobě připravovala. Celý den probíhal bohatý a pestrý kulturní i sportovní program, do kterého se zapojili jak žáci naší školy, tak veřejné spolky, organizace. Vystoupili žáci dramatického kroužku, školní divadelní soubor, kouzelník – žák 9. třídy J. Slezák. Za účasti družstev Hronova, Police nad Metují a Szczytne (Polsko) probíhal turnaj v malé kopané a florbalu. K dobré atmosféře oslav přispěly i kapela Nacopak Band a orchestr Jazz Generation. V prostorách školy byly instalovány 3 tématické výstavy na téma – historie školy, současná škola a práce žáků.

Ve spolupráci se Státním archivem Náchod byl k danému výročí připraven almanach.

Během školního roku škola spolupracovala s rodiči a veřejností městyse Velké Poříčí.

Spolupráce s rodiči probíhala především formou třídních schůzek.

Škola také dle potřeby a situace spolupracuje s Uníí rodičů při ZŠ a školskou radou.

Během školního roku se uskutečnily 4 třídní schůzky, z toho 2 (září, duben) jsou společné pro všechny rodiče a 2 (prosinec, květen) formou konzultací.

Na první schůzce v září byli rodiče seznámeni se školním rokem 2013 – 14 (školní řád, řád školní jídelny, řád školní družiny, akce školy, změny v legislativě, ...).

Pro kladnou odezvu se v květnu opět uskutečnila na 1. stupni nová forma třídních schůzek tzv. tripartita – současné jednání třídního učitele s rodiči i žákem. Tato forma jednání je sice časově náročnější, klade větší nároky na přípravu vyučujícího, ale osvědčila se, byla kladně vnímána ze strany vyučujících i rodičů a budeme v ní pokračovat.

Vedení školy bylo zváno na jednání Unie rodičů, která v tomto školním roce pokračovala v aktivnější formě své činnosti. Každá třída má v Unii svého zástupce, který je volen nebo potvrzen na prvních třídních schůzkách. Zde bylo především projednáváno čerpání finančních příspěvků pro žáky, příprava akce Ocenění Unie rodičů a branný závod pro žáky. Pro příští období posilovat spolupráci Unie rodičů se školou, větší zapojení rodičů do akcí školy. Roční příspěvek byl pro školní rok 2013 – 14 stanoven ve výši 100,- Kč na žáka.

Školská rada na období prosinec 2011 – listopad 2014 pracovala ve složení:

členové školské rady - za zřizovatele: Mgr. R. Volhejn, M. Vlček

za rodiče: Mgr. J. Mach, J. Plecháčová

za učitele: Mgr. I. Havlová, Mgr. T. Kubečková

Školská rada na svých zasedáních projednala školní řád, výroční zprávu školy za školní rok 2012-13 a finanční rozpočet na rok 2014. Projednala úpravy a změny ŠVP platné od 1.9.2013.

Pro rodičovskou veřejnost se škola otevřela 12.12.2013 ve „Dnu otevřených dveří.“

V době 8:00 – 15:30 hod. se mohli rodiče seznámit s výukou v jednotlivých třídách a s organizací vyučování. Dále byla možnost prohlédnout si budovu školy a školní družinu.

Školu navštívili předškolní děti z MŠ Velké Poříčí.

O dění ve škole jsou obyvatelé také informováni pomocí článků a prezentací školy, které jsou poměrně často publikovány v periodiku městyse (zástupkyně ředitele ZŠ Mgr. J. Vitverová) a v regionálním tisku „Náchodský deník“ (redaktor a fotograf pan J. Mach).

V souvislosti s každoročním Vánočním cinkáním jsme pro občany Velkého Poříčí opět připravili vánoční prodejní výstavu žákovských výrobků. Do již tradiční vydařené akce se zapojili jak vyučující, tak i žáci 2. stupně ZŠ.

Po dobrých zkušenostech jsme organizovali sběr starého papíru. Akce se opět setkala se značným ohlasem rodičů, veřejnosti a v případě zájmu ze strany odběratele budeme pokračovat i v příštím školním roce. Finanční výtěžek byl použit na nákup učebních pomůcek, výukových programů, doplňování žákovské knihovny a sportovního vybavení školy.

V rámci Dne Země se někteří žáci 2. stupně zúčastnili dobrovolné akce na úpravu zahrady v Mateřské školce ve Velkém Poříčí.

V říjnu a květnu se žáci naší ZŠ zúčastnili pietních aktů U pomníku obětem válek ve Velkém Poříčí k výročí vzniku samostatného státu a k uctění památky padlých.

Společně s některými vyučujícími se aktivně zapojili do akce „Poříčské toulky“, kterou pořádá pravidelně každý rok městyse Velké Poříčí.

Ve své práci pokračoval **Žákovský parlament**, patronát nad jeho činností má Mgr. T. Kubečková.

Aktivitou nových žáků se činnost parlamentu zkvalitňuje. Parlament organizoval akce pro žáky (soutěž

O nejlepší kreativní účes, halloweenská strašidla, diskotéka pro žáky, sportovní odpoledne pro školní družinu, promítání pro žáky 1. stupně,...

Žákovský časopis „Požár“ v tomto školním roce nevycházel. Forma a četnost vydávání časopisu jsou současným problémem parlamentu, který je potřeba v následujícím období vyřešit.

V červnu se také uskutečnilo již sedmé vyhlášení „**Ocenění Unie rodičů**“. Toto ocenění je udělováno Unii rodičů, za spoluúčasti sponzorů, vždy za uplynulý školní rok a to v 5 kategoriích: žák roku, humanitní, přírodovědná, sportovní, kolektiv (nová kategorie).

V každé kategorii jsou vyučujícími navrženi žáci 1. i 2. stupně ZŠ, kteří se v dané kategorii výrazněji prosadili, dosáhli úspěchu nebo reprezentovali školu. Unie rodičů z navržených žáků zvolí v každé kategorii oceněného žáka.

### **Návrhy školního roku 2013 – 14:**

#### **Kategorie humanitní: sponzor Elektro Drapač s.r.o.**

##### **1. Čapková Eliška (9. tř.) - oceněná v kategorii**

- okresní kolo Olympiády z Čj (8. místo)
- účast v literární soutěži Literární Úpice (1. místo v kategorii)

##### **2. Jansová Vendula (3. tř.)**

- vítězka pěvecké soutěže Novopacký slavíček (kat. 3.-5. tř.)

##### **3. Mach Šimon (9. tř.)**

- účast v okresním kole olympiády z dějepisu
- 4. místo v krajském kole soutěže v Aj

##### **4. Slavík Tomáš (8. tř.)**

- účast na mezinárodní soutěži v sólové hře na žestřové nástroje Ostrava (hra na tubu)
- 1. místo v okresním kole hry komorních orchestrů
- 1. místo v okresním kole dechových orchestrů

##### **5. Tomášová Klára (6. tř.)**

- 1. místo na soutěži pro jazzové orchestry, postup do celostátního kola

#### **Kategorie přírodovědná: sponzor Hašpl a.s.**

##### **1. Braňová Lucie (9. tř.) - oceněná v kategorii**

- okresní kolo ChO (6. místo – nejlepší ze ZŠ)
- okresní kolo FO (úspěšný řešitel 10. místo – druhá nejlepší ze ZŠ krajské kolo – opět úspěšný řešitel)

##### **2. Jakoubková Zuzana (8. tř.)**

- účast v okresním kole biologické olympiády
- členka vítězné skupiny mladých zdravotníků

##### **3. Jarý Miroslav (7. tř.)**

- účast v okresním kole MO
- v soutěži Matematický klokan získal nejvíce bodů ve své kategorii
- účast v okresním kole Archimediády Náchod (4. místo z 23 žáků)

##### **4. Pražák Ondřej (8. tř.)**

- účast v okresním kole biologické a fyzikální olympiády,

##### **5. Šimon Mach (9. tř.)**

- účast v okresním kole FO
- úspěšný řešitel astronomické olympiády

##### **6. Týč Radek (9. tř.)**

- účast v okresním kole FO
- úspěšný řešitel astronomické olympiády



## **Kategorie sportovní: sponzor Sport Hotárek**

### **1. Ficencová Bára (2. tř.) - oceněná v kategorii**

- sportovní gymnastika členka Sokola Náchod (příklady umístění závodů – 2. místo Praha, 1. místo Bruntál, 1. místo Náchod)
- plavání (2. místo Trutnov)
- atletika (1. místo Jaroměř)
- přebor ČR v Brně: atletika + gymnastika + plavání, 1. místo v ČR ve své kategorii

### **2. Hubka Jan (9. tř.)**

- člen fotbalového oddílu Hronov (krajský přebor – účastník finálové skupiny)
- reprezentace školy – florbal (2. místo v okrese), atletické závody Pohár rozhlasu, turnaj ve fotbale, košíkové

### **3. Kocián Jakub (3. tř.)**

- člen družstva HC Hronov – hokej (hraje ve 3 kategoriích), nejlepší hodnocení mezi hráči HC Hronov
- hokejbal – krajské finále Hokejbal proti drogám (účast v republikovém finále ZŠ)

### **4. Novák Michal (6. tř.)**

- reprezentace školy - běh do zámeckých schodů, přespolní běh, florbal, Pohár rozhlasu (nejlepší výkony školy)

### **5. Pajkrť Filip (7. tř.)**

- člen fotbalového oddílu Hronov (krajský přebor – účastník finálové skupiny)
- reprezentace školy – florbal , atletické závody Pohár rozhlasu

### **6. Pavlíček Adam (4.A)**

- člen družstva HC Hronov – hokej, 1. místo v krajské lize
- na turnajích 4x vyhlášen jako nejlepší brankář
- hokejbal – krajské finále Hokejbal proti drogám (účast v republikovém finále ZŠ)
- člen okresního fotbalového výběru

### **7. Středa Matěj (8. tř.)**

- člen fotbalového oddílu AFK Hronov (krajský přebor – účastník finálové skupiny)
- reprezentace školy – florbal (2. místo v okrese), atletické závody Pohár rozhlasu, turnaj ve fotbale

### **8. Týč Radek (9. tř.)**

- člen florbalového oddílu Náchod (postup do juniorské ligy ČR)
- kopaná TJ Velké Poříčí
- reprezentace školy – florbal (2. místo v okrese), atletické závody Pohár rozhlasu (nejlepší výkony školy)

## **Kategorie žák roku: sponzor Saar Gummi Czech s.r.o.**

### **1. Brahová Lucie (9. tř.)**

- okresní kolo ChO (nejlepší ze ZŠ)
- okresní kolo FO (druhá nejlepší ze ZŠ, krajské kolo – úspěšný řešitel)
- účast v okresním kole olympiády z Čj
- členka družstva Dopravní soutěže (1. místo v okrese, 2. místo v kraji)
- navštěvuje ZUŠ (hra na klavír- absolvovala zkoušky na konzervatoř)
- aktivní členka Žakovského parlamentu
- vynikající studijní výsledky

### **2. Slezák Jakub (9. tř.) - oceněný v kategorii**

- člen družstva Dopravní soutěže (1. místo v okrese, 2. místo v kraji)
- člen divadelního souboru ve škole a ve Stárkově
- iluzionistická vystoupení, moderování oslav 100 let školy
- dobré studijní výsledky

### **3. Týč Radek (9. tř.)**

- člen florbalového oddílu Náchod (postup do juniorské ligy ČR)

- člen dorosteneckéh týmu kopané TJ Velké Poříčí
- reprezentace školy – ve florbale (2. místo v okrese), atletické závody Pohár rozhlasu (nejlepší výkony školy)
- účast v okresním kole FO
- úspěšný řešitel astronomické olympiády
- výborné studijní výsledky

### **Kategorie kolektiv: sponzor Unie rodičů**

#### **1. družstvo dopravní soutěže** – Škvrna František, Brahová Lucie, Zemanová Kristýna, Slezák Jakub

- 1. místo v okresním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů
- 2. místo v krajském kole

#### **2. družstvo zdravotníků** - Martincová Jana, Jakoubková Zuzana, Zemanová Kristýna, Hurdálková Ivana

- 1. místo v okresním kole Soutěže mladých zdravotníků
- 3. místo v krajském kole

#### **3. divadelní soubor základní školy** - Slezák Jakub, Svobodová Melisa, Škvrna František, Zemanová Kristýna, Hurdálková Ivana, Horáček Tomáš

pod vedením uč. Kubečkové nastudovali:

- představení Vyšetřování ztráty třídní knihy, Dobytí severního pólu
- autorskou pohádku Tlustá svatba

#### **4. florbalové družstvo** - Středa Matěj, Šotola Dominik, Klimeš Henrich, Týč Radek, Slezák Jakub, Mach Šimon, Mucha Denis, Hubka Jan, Vejsada Jiří

- 1. místo v Orion Cupu Police nad Metují, postup do dalšího kola
- 2. místo v Orion Cupu Jaroměř – okresní finále

## **13. Prevence sociálně patologických jevů**

Na škole působí metodik prevence. Ten má pevně stanovené konzultační hodiny, které jsou určeny nejen žákům, ale i rodičům. Na těchto hodinách se zabývá řešením výchovných a kázeňských problémů, poruch chování.

Minimalní preventivní program podrobně zpracovává kroky, které v rámci školy vedou k minimalizaci patologických jevů. Tento dokument poskytuje řadu informací (rodičům, pedagogům i dětem) v dané problematice.

Při řešení jakýchkoliv potíží je preventivním programem dán podrobný návod jak postupovat. Většina problémů je tak řešena na půdě školy. Škola ale spolupracuje i se Střediskem výchovné péče Kompas v Náchodě, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Náchodě a v nejzávažnějších případech i s Policií České republiky.

Řešení občasných problémů s kázní nebo přestupků proti školnímu řádu všeho druhu je plně v kompetenci každého třídního učitele. Metodik prevence je do věci vložen v případě, že je podezření na výskyt sociálně-patologických jevů (vandalismus, šikana, kriminalita, rasismus, alkoholismus, gamblerství). Rozhovory jsou v komplikovanějších situacích vedeny nejen se žáky, ale i s jejich rodiči.

Prevence sociálně patologických jevů souvisí s celkovou atmosférou na škole a vyrovnaným přístupem k žákům. Takový přístup není ani příliš liberální, ani příliš autokratický. Metodik prevence se ve spolupráci s ostatními pedagogy snaží na škole nastolit demokratickou atmosféru. Ta je tou nejlepší prevencí.

V každodenním životě školy je hlavním úkolem metodika prevence učit žáky řešit konfliktní situace a jakékoliv náznaky potíží řešit hned v počátku. Základem práce metodika jsou důvěra dětí a každodenní rozhovory s nimi.

V loňském školním roce došlo k řadě porušení školního řádu, ani v jednom případě ale nabyla potvrzena přítomnost sociálně patologických jevů.

#### **14. Rozvojové programy školy**

Škola je zapojena do projektu pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách „EU peníze do škol“ a do projektu „V Náchodě Rozumíme penězům“.

Dále se škola v tomto školním roce zapojila do projektu v rámci OP VK, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, výzva 51 „Dotykem ke vzdělávání“.

Škola není zapojena do žádného mezinárodního programu ani do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

#### **15. Kontrolní činnost ve školním roce 2013 - 14**

Ve školním roce 2013 - 14 proběhly 3 kontroly:

1. Státní kontrola podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole

Kontrola provedena ve dnech 21. - 24.10.2014 orgány ČŠI v zastoupení:

Mgr. Jirí Lukáš, školní inspektor

Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková, školní inspektorka

Mgr. Dana Janulíková, školní inspektorka

Bc. Věra Jiráňková, kontrolní pracovnice

Mgr. Věra Nosková, odbornice pro vzdělávání žáků se SVP

Předmět kontroly: Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona

Viz. protokol o kontrole Čj. ČŠIH-769/13-H  
inspekční zpráva Čj. ČŠIH-767/13-H

Závěr kontroly: ředitel postupoval v souladu s právním předpisem

2. Kontrola ve školní jídelně Krajskou hygienickou stanicí KHK na základě Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 882/2004 o úředních kontrolách, zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a zákona 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Kontrola provedena dne 28.3.2014 paní Janou Křečkovou.

Viz. protokol o kontrolním zjištění č.j.: KHSHK 07203/20014/1/HDM.NA/Kř

Závěr kontroly: bez nedostatků.

3. Kontrola Krajskou hygienickou stanicí KHK podle § 89 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, a zákona 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Kontrola provedena dne 25.8.2014 paní Bc. Simonou Petříkovou

Viz. protokol o kontrolním zjištění č. j.:S-KHSHK 07350/2014/2/HP.NA/Pe

Závěr kontroly: předložené oznámení odpovídá vyhlášce č. 432/2003 Sb, kterou se stanoví kategorizace prací

Během školního roku probíhala průběžná kontrolní a hospitační činnost vedení školy u pedagogických i nepedagogických zaměstnanců.

V daném období byly vykonány odbornými firmami pravidelné revize:

- elektrického zařízení
- hasicích přístrojů
- spalinových cest

Výroční zprávu vypracoval RNDr. Jan Stražil – ředitel školy.

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne .....

Schválena školskou radou dne .....

## Příloha č. 1

### Zpráva výchovného poradce za školní rok 2013/2014

Výchovný poradce má stanoveny **konzultační hodiny**, kdy je k dispozici jak žákům, tak rodičům. Žáci stanovené konzultační hodiny nevyužívají. Pokud nastane problém, řešíme ho buď přímo v předmětu pracovních činností nebo individuálně o přestávkách. Rodiče využívají ke konzultacím spíše rodičovské schůzky nebo se domluvíme telefonicky. Výchovné a jiné problémy řešíme společně buď s třídními učiteli nebo s metodikem prevence.

Na začátku školního roku 2013/2014 bylo na naší škole 35 žáků, kteří navštívili PPP nebo SPC Náchod a na základě jejich zpráv byli žáci integrováni. Do reedukační péče bylo zařazeno 11 žáků z prvního stupně a 11 žáků z druhého stupně. Byly jim vypracovány individuální plány. Zbýlých 13 žáků bylo na základě zpráv pouze zohledněno (8 žáků z 1.st. a 5 žáků z 2.st.). U žáků byly diagnostikovány především tyto vývojové poruchy učení: dyslexie, dysortografie, dysgrafie.

V letošním roce na škole pracovalo celkem 5 reedukačních skupiny, z toho dvě na prvním stupni - u p. uč. A. Gultové a J. Pitašové, dvě na druhém stupni – u p.uč. O. Hůlka a pátá skupina p. uč. J. Krtičkové byla smíšená (žáci 5. a 6.tř.). V rámci hospitační činnosti jsem některé hodiny reedukace navštívila.

Během roku se stav integrovaných žáků změnil. Někteří žáci se odstěhovali a přešli na jinou školu (M. Galba, P. Budai), jiní po dalším vyšetření v PPP Náchod se přesunuli ze skupiny zohledněných žáků do skupiny reedukovaných (N. Čejpová, L. Pavlíček). Někteří rodiče sami se svým dítětem zašli k individuálnímu vyšetření do PPP.

Během roku integrovaných žáků přibývalo, nejvíce to bylo ve druhé třídě (4 žáci). Stav v červnu 2014 je tento: 1. stupeň – 14 žáků s reedukací + 10 žáků zohledněných

U dvou žáků doporučen asistent pedagoga.

2. stupeň – 10 žáků s reedukací + 5 žáků zohledněných.

Celkem 39 integrovaných žáků na škole.

Školu pravidelně nebo na požádání navštěvují pracovnice z PPP Náchod a SPC Náchod.

Problémy s integrovanými žáky konzultujeme ústně, telefonicky nebo pomocí emailové korespondence s pracovníci poradenských zařízení.

Výchovný poradce má na starosti také kariérové poradenství. Během celého školního roku seznamují žáky s různými soutěžemi. Některé se na naší škole konají každoročně pro všechny žáky (např. Pythagoriáda, Klokan), jiné probíhají na internetu (matematická korespondenční soutěž Komár a Brloh, astronomická olympiáda), některé jsou pro zájemce vybraných oborů (např. různé olympiády). Letos se našli i dva zájemci z 8.třídy pro kroužek robotiky, který organizovala SPŠ v Hronově.

V rámci předmětu pracovních činností – tzv. volba povolání (v 8. a 9.tř.) zařazují do hodin návštěvy místních podniků, Burzu škol v Náchodě, Dny otevřených dveří na SPŠ v Hronově, výstavu studentských prací Střední školy propagační tvorby a polygrafie Velké Poříčí v Čapkově sále v Hronově. V souvislosti s podchycením zájmu žáků o učňovské obory jsme se již popáté zúčastnili soutěže zručnosti, která se každoročně koná na Střední řemeslné škole v Jaroměři a je určena žákům 8. a 9. tříd. V tomto roce kromě chlapců jela i dívka, která o školu projevila zájem a v lednu šla k talentovým zkouškám na obor umělecký kovář, kde uspěla. Letos jsme poprvé navštívili (se žáky 8.tř.) WORKSHOP pořádaný SPŠ Hronov, který proběhl v Hronově v Čapkově sále.

V rámci celoživotního vzdělávání absolvovala výchovná poradkyně setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ v Náchodě na téma „Aktuální problémy související s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“ a v Novém Městě n.M. na téma „Vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí“.

Také se zúčastnila krajského setkání metodiků, vedoucích předmětových komisí a pedagogických pracovníků v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání na Jiráskově gymnáziu v Náchodě a semináře „Zvládání problémového chování dětí s autismem“ v Čapkově sále v Hronově.

### **Informace o SŠ**

V únoru byly rodičům předány přihlášky na střední školy, zápisové lístky a výsledky SCIO testů.

V letošním roce šly k talentovým zkouškám čtyři žákyně, dvě byly přijaty (SŠPTaP ve V. Poříčí a Řemeslná škola v Jaroměři). Na čtyřleté střední školy šlo z deváté třídy 25 žáků, na tříletý učební obor pouze 3 žáci. Téměř polovina žáků (12) se dostala na obě zvolené školy.

K přijímacím zkouškám na osmileté gymnázium šly dvě žákyně z 5. ročníku, přijaty však nebyly.

Vypracovala dne 21.6.2014

V. Křivohlávková  
výchovná poradkyně školy

## Příloha č. 2

### Činnost školní družiny v roce 2013/2014

Školní družina má dvě oddělení, jež ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo celkem 55 žáků první až třetí třídy. Činnost ve školní družině je organizována s ohledem na složení dětí.

Školní družina má k dispozici dvě prostorné místnosti, obě jsou pěkně vybavené. Třetí místnost je využívána jako dílna určená pro zájmovou činnost keramického kroužku, který pracuje při školní družině a navštěvovalo ho pravidelně jednou týdně 62 dětí.

Dále má školní družina možnost využívat školní tělocvičnu. K pohybovým aktivitám dětí slouží též školní zahrada s houpáčkami, kolotočem, průlezkami a školní hřiště.

Neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině jsou různé krátkodobé i dlouhodobé projekty prohlubující učivo 1. stupně. Na začátku školního roku byli rodiče i děti seznámeny s vnitřním řádem školní družiny, se svými právy, ale i povinnostmi.

Plán zájmového vzdělávání a činnosti ve školním roce 2013/2014 byl rozložen do čtyř bloků, na čtyři roční období: podzim, zima, jaro, léto.

Podzimní činnost jsme zahájili pěveckou soutěží o zlatého slavíka. Děti zpívaly samostatně i ve skupinkách své nejmilejší písničky. Na závěr porota vyhodnotila nejlepší zpěváčky, nechybělo ani slavnostní předávání cen. Další podzimní činností byl sběr a sušení přírodnin pro následnou výtvarnou činnost, výroba a pouštění dráčků a vlaštovek.

Koncem listopadu si družinu zdobíme čertovsky, vyrábíme škrabošky čertíků a mikulášů.

V zimním období se věnujeme spíše výtvarné činnosti, a tou je výroba nejrůznějších vánočních dárečků pro své blízké. Tvoření vánočních ozdob a zdobení stromu, výzdoba školní družiny. Nechyběla ani vánoční nadílka a besídka na rozloučenou se starým rokem. Společně jsme si zazpívali koledy a povyprávěli, co kdo dělá o vánocích.

Po vánočních prázdninách jsme se sešli opět v hojném počtu a čekala nás recitační soutěž. Básničky a říkadla se učíme v průběhu celého školního roku. Následoval turnaj ve stolní kopané, který probíhal celý měsíc leden. Dále jsme si zkusili malování na dřevo. Následovala akce PAVOUK - začali jsme výrobou pavučiny, do které jsme postupně umístili plastické modely pavouků, následovala hra pavučina a nekonečný obrázek. Na jarní prázdniny čekal děti nelehký úkol. Vytvořit si vlastní prázdninovou knížku, zapisovat si své zážitky a prožitky den po dni, připojit též ilustrace. Úkolu se děti zhostily velmi dobře, prázdninové knížky byly zdařilé.

Pak nás již čekaly svátky jara mezi nejlepší patřilo velikonoční hledání vajíček na školní zahradě. Další velmi zdařilou akcí byly závody ve vytrvalostním běhu. Poté se ve školní družině zase trochu strašilo - výroba čarodějnic dle vlastní fantazie.

V letních měsících jsme se věnovali sběru léčivých rostlin, zahráli si maňáskové divadlo a také jsme hledali poklad.

Velký rozruch ve školní družině způsobila živá návštěva a to králíka domácího - následovalo velké vyprávění a malování dle živé předlohy.

Konec školního roku vyvrcholil branným odpolednem na školním hřišti. Školní parlament si pro nás připravil celou řadu her a soutěží.

Závěrečnou akcí bylo malování pohádky na asfalt a diskotéka na rozloučenou. Slavnostní vyhodnocení pilných a úspěšných dětí. Poučení o bezpečném chování dětí v době letních prázdnin.

# Čerpání financí v roce 2013

## Krajské finance

Příjem kraj 33353	9 945 900,00 Kč
Dotace na žáka 1. Třídy	- Kč
Dotace 33015 Hustata a specifika	- Kč
Dotace 33027 Posílení platové úrovně prac...	- Kč
<b>Příjem celkem</b>	<b>9 945 900,00 Kč</b>

Výdej krajských prostředků	
Mzdy pedagogové	7 076 500,00 Kč
Mzdy nepedagogové	- Kč
OON	118 000,00 Kč
Odvody	2 405 999,00 Kč
FKSP	70 765,00 Kč
Dotace na žáka 1. Třída	- Kč
Dotace 33015 Hustota a specifika	- Kč
Dotace 33027 Posílení platové úrovně prac..	- Kč
ONIV + nemocenská	274 636,00 Kč
<b>Výdej celkem</b>	<b>9 945 900,00 Kč</b>

## Finance Městysse Velkého Poříčí

Příjem Městys Velké Poříčí	3 021 689,00 Kč
Příjem tržby ŠJ	3 338 046,00 Kč
Úrok	271,00 Kč
<b>Příjem celkem</b>	<b>6 360 006,00 Kč</b>

Výdej Městys Velké Poříčí	
Spotřeba materiálu, zboží a potravin ŠJ	3 239 615,00 Kč
Energie	807 501,00 Kč
Cestovné	32 125,00 Kč
Opravy	112 829,00 Kč
Mzdy + odvod	725 364,00 Kč
Služby	669 998,00 Kč
Pojištění + DPH	280 607,00 Kč
Odpisy	280 393,00 Kč
<b>Výdej celkem</b>	<b>6 148 432,00 Kč</b>

**Hospodaření rok 2013**

**211 574,00 Kč**

V roce 2013 jsme hospodařili s vyrovnaným rozpočtem a se ziskem 211.574,- Kč. Zisk z financí Městysse Velkého Poříčí byl převeden po schválení radou do rezervního fondu.