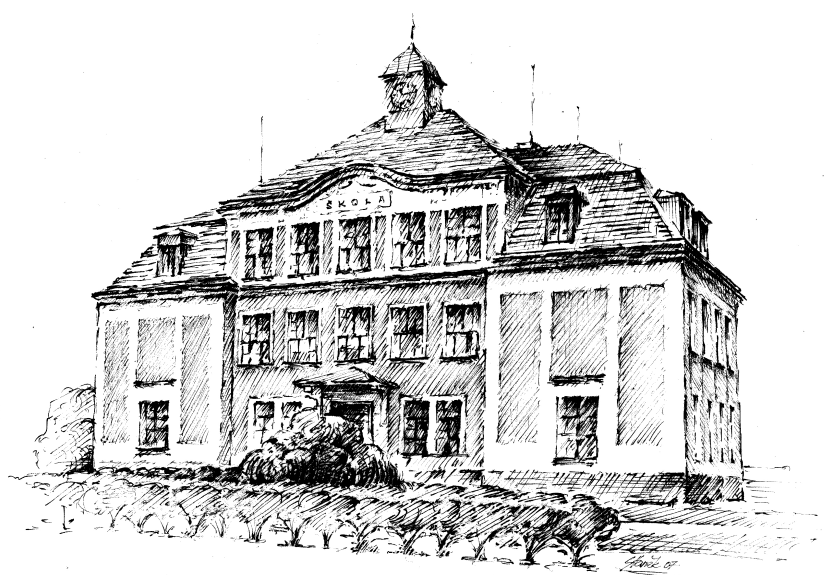


# Výroční zpráva školní rok 2010 - 11



Základní škola Velké Poříčí, okres Náchod  
Náměstí 320  
549 32 Velké Poříčí

## **Obsah:**

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1. Základní údaje o škole
- 1.2. Součásti školy

### **2. Personální údaje**

- 2.1. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.4. Aprobovanost výuky
- 2.5. Členění pracovníků podle aprobovanosti
- 2.6. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru

### **3. Pedagogičtí pracovníci – úvazky**

#### **4. Učební plán**

- 4.1. Učební plán pro 1. stupeň
- 4.2. Učební plán pro 2. stupeň
- 4.3. Hodnocení výuky

#### **5. Počty žáků**

- 5.1. Počty žáků školy
- 5.2. Žáci přijatí do 1. třídy
- 5.3. Žáci přijatí do středních škol

#### **6. Výsledky vzdělávání**

#### **7. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

#### **8. Kroužky ve škole**

#### **9. Akce školy**

- 9.1. Soutěže a olympiády
- 9.2. Přehled sportovních akcí
- 9.3. Přehled exkurzí
- 9.4. Přehled prožitkových programů enviromentálního zaměření
- 9.5. Přehled kulturních akcí
- 9.6. Vzdělávací akce, besedy
- 9.7. Akce dětí pro děti, celoškolské programy

#### **10. Školní úrazy**

#### **11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **12. Prezentace školy na veřejnosti**

#### **13. Kontrolní činnost**

**Přílohy :** Zpráva výchovného poradce

Zpráva o činnosti školní družiny

Přehled hospodaření za rok 2010

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Velké Poříčí, okres Náchod
Adresa školy	Náměstí – 320 , 549 32 Velké Poříčí
IČ	75 015 731
Bankovní spojení	KB , 78-8853340257/0100
DIČ	
Telefon/fax	491 482 286 , 739 652 296 mobil
E-mail	dole@zsvporici.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvporici.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Název zřizovatele	Městys Velké Poříčí
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
IZO RED_IZO	102 254 681 600 093 883
Vedoucí a hospodářští pracovníci	RNDr. Jan Stražil – ředitel školy Mgr. Jana Vitverová – zástupce ředitele školy Jana Hánová - účetní Michaela Ječmínková – vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

## 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	ne
Základní škola	350
Školní družina	60
Školní jídelna MŠ	ne
Školní jídelna ZŠ	300

## 2. Personální údaje

### 2.1. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	2	6	8	28,6
střední odborné	0	4	4	14,3
úplné střední	0	0	0	0
vyšší odborné	0	1	1	3,5
vysokoškolské	4	11	15	53,6
celkem	6	22	28	100,0

### 2.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	4	4	14,3
31 - 40 let	2	7	9	32,1
41 - 50 let	2	7	9	32,1
51 - 60 let	1	3	4	14,3
61 a více let	1	1	2	7,2
celkem	6	22	28	100,0
%			100,0	x

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	5	1	6	33,3
učitel druhého stupně základní školy	7	2	9	50,0
učitel náboženství	0	0	0	0
vychovatel	2	0	2	11,1
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	1	0	1	5,6
trenér	0	0	0	0
celkem	15	3	18	100,0

### 2.4 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	0
Vlastivěda	100
Hudební výchova	80
Výtvarná výchova	71,4
Pracovní činnosti	80

Tělesná výchova	34,6
Volitelné předměty	x
Nepovinné předměty	x

## b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	77,7
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	0
Rodinná výchova	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Pracovní činnosti	0
Tělesná výchova	50
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	x

## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce 2010-11
RNDr. Jan Stražil - ředitel	M-CH	M, Tv
Mgr. Jana Vitverová – zástupkyně ředitele	Aj - Hv	Aj, Pč
Bc. Borsová Iveta	Aj	Aj, Šj, Ajk
Mgr. Bartáková Lenka	1. stupeň	1. stupeň – II.
Doležalová Jiřina	1. stupeň	Čj
Mgr. Havlová Ivana	1. stupeň	1. stupeň - IV., Nj
Mgr. Hůlek Ondřej	1. stupeň	Ov, Rv, Hv, VI, Vv, Pč
Klimešová Miluše	Čj - D	Čj, D, Čjc
Mgr. Krtičková Jana	1. stupeň	1. stupeň – II.
Křivohlávková Věra	M - F	M, F, Mc, Pč
Mgr. Kubečková Terezie	D - Ov	1. stupeň - V.
Mgr. Lokvenc Pavel	Ch - Bi	Ch, Pč, Tv, Pč, Pp
Mgr. Macháčková Veronika	1. stupeň	1. stupeň - III.
Mgr. Polej Jiří	Z - Tv	Z, Tv, Inf, Sh, Dt
Mgr. Škopová Jana	1. stupeň	1. stupeň - I.A
Mgr. Škrabková Hana	1. stupeň	1. stupeň - I.B
Mgr. Pešoutová Iva	pedagogický asistent	
Hrubá Eliška	vychovatelka	školní družina
Mgr. Škopová Jana	vychovatelka	školní družina

## 2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	6
odchody	3

### Komentář ředitele školy

Ve školní jídelně pracovalo 7 zaměstnanců:

Ječmínková Michaela	vedoucí ŠJ
Kutheil Zdeněk	vedoucí kuchař ŠJ
Bednářová Regina	pomocná síla ŠJ
Grežová Radka	pomocná síla ŠJ
Kolářová Vladislava	pomocná kuchařka ŠJ
Prouzová Iva	pomocná síla ŠJ
Pašťálková Marcela	kuchařka ŠJ
Poláková Jaroslava	pomocná kuchařka ŠJ (za Bednářovou)
Nováková Hana	pomocná síla ŠJ (za Kolářovou)

Ve škole pracovali 4 nepedagogičtí pracovníci:

Hánová Jana	účetní školy
Jílek Jiří	školník
Machová Ivana	uklízečka
Tóthová Iveta	uklízečka

V tomto školním roce nastoupily postupně čtyři nové vyučující: Mgr. Terezie Kubečková, Mgr. Lenka Bartáková (do 30.11.2010), Mgr. Jana Krtíčková (od 1.12.2010) a pedagogická asistentka Mgr. Iva Pešoutová.

Vyučující Jiřině Doležalové – obnoven pracovní poměr na dobu určitou.

Pracovní poměr ukončila k 30.6.2010 Valášková Hana a Ing. Pavlíčková Lucie.

Pracovní poměr nebyl obnoven Mgr. Tempírové Jaroslavě.

Na souběžný pracovní poměr nastoupila do školní družiny jako vychovatelka Mgr. Jana Škopová.

Na rodičovské dovolené zůstává Mgr. Milena Hofírková, na veřejnou funkci je uvolněna Mgr. Nataša Šancová.

Zaměstnancem školy se stala účetní Jana Hánová.

Ve školní jídelně nastoupila v listopadu 2010 p. Jaroslava Poláková za Reginu Bednářovou (dlouhodobá nemoc, mateřská dovolená) a v květnu 2011 nastoupila na zkrácený úvazek na dobu určitou (do 30.6.2011) p. Hana Nováková (za nemoc p. Kolářové).

Externě zde pracoval pan Josef Klučka (kroužek florbalu).

#### 4. Pedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2010 - 11

Jméno	Zkratka	Vyučuje	Úvazek	Třídní	Pozn.
1. RNDr. Jan Stražil ředitel	St	M, Tv	4 M(8) 4 Tv(6.+7.Ch, 8.+9.D)		7+1
2. Mgr. Jana Vitverová zástupkyně ředitele	Vi	Aj, Pč	12 Aj(3.5.6.8) 1 Pč(7.)		11+2
3. Mgr. Bartáková Lenka	Ba	1. st.	1. stupeň (do 30.11.2010)	II.	22
4. Bc. Borsová Iveta	Br	Aj, Ajk, Šj	19 Aj(4.5.6.7.8.9.) 1 Ajk(8.) 2 Šj (8.)	VIII.	22
5. Doležalová Jiřina	Do	Čj	4 Čj(9.)		4 částec. úvazek
6. Mgr. Havlová Ivana	Hv	1. st., Nj	1. stupeň 17 + 6 Nj(7.8.9.)	IV.	22/23
7. Mgr. Hůlek Ondřej	Hů	Rv, Ov, Hv, Vv	4/3Vl(4.,5.)6Vv(6.7.8.9.) ) 4 Rv+4 Ov(6.7.8.9.) 4 Hv(6.7.8.9.) 1 Pč(8.+9.)	VI.	23/22
8. Klimešová Miluše	Kl	Čj, D, Čjc	13 Čj(6.7.9.) 8D(6.7.8.9.) 1 Čjc		22
9. Mgr. Krtičková Jana	Kr	1. st.	1. stupeň (od 1.12.2010)	II.	22
10. Křivohlávková Věra	Kř	M, F, Mc	12 M(6.7.9.)1 Mc(7.) 7F (6.7.8.9.) 1 Pč(8.+9.)		20+1 výchovný poradce
11. Mgr. Kubečková Terezie	Ku	1. st.	1. stupeň	V.	22/23
12. Mgr. Lokvenc Pavel	Lo	Př, Ch, Pč, Pp	8Př(6.7.8.9.)4Ch(8.9.)7/ 6 Tv(2.Ch/D 3.) 2 Pč(6.) 2 Pp(8.)	VII.	23/22
13. Mgr. Polej Jiří	Po	Inf, Z, Tv, Sh, Dt	7 Z(6.7.8.9.) 7/6Tv(4.,6.+7D, 8.+9.Ch) 4 Inf(6/6,7/7) 1 Sh(8.) 1 Dt(9.)	IX.	19+1/0 ICT koordinátor
14. Mgr. Macháčková Veronika	Ma	1. st.	1. stupeň	III.	22/23
15. Mgr. Škopová Jana	Šk	1. st.	1. stupeň 20	I.A	20
16. Mgr. Škrabková Hana	Šr	1. st.	1. stupeň 20+1	I.B.	21

Předměty – zkratky:	Český jazyk	Čj	Hudební výchova	Hv
	Anglický jazyk	Aj	Tělesná výchova	Tv
	Německý jazyk	Nj	Cvičení z Čj	Čjc
	Španělský jazyk	Šp	Cvičení z matematiky	Mc
	Dějepis	D	Přírodovědná praktika	Pp
	Zeměpis	Z	Pracovní činnost	Pč
	Matematika	M	Informatika	Inf
	Fyzika	F	Rodinná výchova	Rv
	Chemie	Ch	Výtvarná výchova	Vv
	Přírodopis	Př		
	Občanská výchova	Ov		

## 4. Učební plán

Výuka ve školním roce 2010 – 11 probíhala podle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“ č.j. 02/07, pouze v 5. třídě podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2.

### 4.1.

**Učební plán – 1.stupeň ZŠ : Základní škola č.j. 16847/96-2 (5. ročník)**

**ŠVP – Škola pro každého č.j. 02/07(1.-4. ročník)**

	Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1. – 5.	Dispon. hodiny
	Český jazyk, liter.	9	9	8	7	8		
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
	Matematika	4	5	5	5	5	24	
	Prvouka	2	2	2, 5	-	-	6,5	<b>0,5</b>
	Vlastivěda	-	-	-	1, 2	2	3,5	
	Přírodověda	-	-	-	1, 5	2	3,5	
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
	Tělesná výchova	2	2	2, 5	2, 5	2	11	<b>1,5</b>
	Dopravní výchova				0,		0,5	
	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Disponibilní navýšení Čj, M, Tv*	Český jazyk, matematika nebo Tělesná výchova		1	1			2	2
Nepovinné předměty	Náboženství							
Celková časová dotace		2 0	2 2	25	25	2 6	118	

Pozn.: tučně vyištěné počty hodin – učební plán ŠVP

2. a 3.třída: Disponibilní navýšení Čj, M, Tv\* dle potřeb žáků. Konkrétní vzdělávací obsah určuje vyučující vzhledem k potřebám žáků v Čj a M.

Do skupiny Čj a M zařazuje žáky vyučující. Žákům, kteří nepotřebují toto navýšení, se navyšuje společná hodina Tv.

3.+ 4. třída: Posílena Tv, prvouka a dopravní výchova o 0,5 hod. za školní rok tj.

3. třída: 1. pololetí: 3 hod. Tv (20 hod. plavání) - 2. pololetí: 3 hod. prvouky.

4. třída: 1. pololetí: 3 hod. Tv (20 hod. plavání) - 2. pololetí: 1 hod. dopravní výchova

4. třída: 1. pololetí: 2 hod. vlastivěda + 1 hod. přírodověda - 2. pololetí: 1 hod. vlastivěda + 2 hod. přírodověda

Poznámka:

Výtvarnou výchovu a pracovní činnosti lze ve vhodných případech organizovat jako „dvouhodinovku“ jedenkrát za 14 dnů.

Poznámka: dělení tříd: 2. třída – 2 hod.Čj + M/Tv (Ch + D)

2. třída – Tv (Ch + D)

3. + 5. třída - Aj

2. + 3. třída - disponibilní hodina tj. Čj, M nebo Tv

5. třída – Tv (Ch + D)



## 4.2.

## Učební plán – 2.stupeň ZŠ: ŠVP – Škola pro každého č.j. 02/07

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Minim. dotace	6.	7.	8.	9.	Celkem 6. – 9.	Disponib. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a liter.	15	5	4	4	4	17	2
	Anglický jazyk	12	3	3	3	4	13	1
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	4	4	4	16	1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	-	-	2	1
Člověk a společnost	Dějepis	11	2	2	2	2	8	1
	Občanská výchova		1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	21	1	2	2	2	7	5
	Chemie		-	-	2	2	4	
	Přírodopis		2	2	2	2	8	
	Zeměpis		2	2	2	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova		2	1	1	2	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	8	2
	Rodinná výchova		1	1	1	1	4	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	1	1	1	1	4	1
<b>Volitelné předměty</b>	Německý jazyk x Španělský jazyk	6	-	2/2	2	2/0	6	6
	Cvičení z českého jazyka x Cvičení z matematiky Přírodovědná praktika Sportovní hry x Konverzace z anglického jazyka Digitální technologie	4	-	1/1	-	-	4	4
			-	-	1/1			
						1		
<b>Celková čas. dotace</b>		<b>98+24</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>24</b>
Nepovinné předměty								

Pozn.: tučně vtištěné počty hodin – učební plán ŠVP

1. Jednohodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat jako „dvouhodinovky“ jedenkrát za 14 dnů.

**2. Pracovní činnosti: 6. tř. – Pěstitelské práce, 7. tř. – Příprava pokrmů, 8. tř. – Provoz a údržba domácnosti (1. pololetí) + Svět práce (2. pololetí), 9. tř. – Svět práce (1. pololetí) + Provoz a údržba domácnost (2. pololetí)**

3. Volitelné předměty: 7. třída – Nj  
- Cjc x Mc

8. třída – Nj x Šj  
Ajk x Sh  
Pp

9. třída: - Nj  
Dt

Poznámka:

- |   |  |
|---|--|
| 1. dělení na skupiny: 6. + 7. třída – Inf | 2. spojování skupin: 6. + 7. třída Tv - Ch |
| 6., 7., 8., 9. třída – Tv (Ch – D)        | 6. + 7. třída Tv - D                       |
| 6. + 8. třída – Aj                        | 8. + 9. třída Tv - Ch                      |
| 7. třída – Čjc x Mc                       | 8. + 9. třída Tv - D                       |
| 8. třída – Nj x Šj, Ajk x Sh, Pp          |  |

### 4.3 Hodnocení výuky

#### 1. stupeň:

Učivo ve všech ročnících 1. stupně bylo probráno v předepsaném rozsahu dle učebních osnov, ŠVP a tematických plánů a bylo dostatečně procvičeno.

#### Nesplněno:

2. třída – část učiva matematiky (násobení) přesunuto do 2. ročníku  
- část učiva prvouky (pokojové rostliny, náš domov, péče o živočichy v zajetí) bude probráno dle tematického plánu prvouky ve 3. ročníku.
3. třída – poslední lekce anglického jazyka (My favourite things) přesunuto do 4. ročníku

V 1.-4. třídě letošního školního roku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu – „Škola pro každého“.

Ve vyučování jsou voleny postupy a nové metody práce, které mají směřovat k vytváření schopností, tedy kompetencí, které by měly děti zvládnout během základního vzdělávání na 1. stupni. Nové vyučovací metody ve výuce však nejsou žádnou zvláštností.

Velmi potřebná je podpora vnitřní motivace. Vycházíme z toho, že se děti chtějí učit, především v 1. třídě jsou dychtivé a touha po poznání je pro ně přirozená. Oceňujeme proto sebemenší pokroky, radost z učení se nekazí obavou ze špatných známek. Děti jsou celoročně motivovány, např. ve 3. třídě sbíraly body. Žáci získávali body za týdenní služby, soutěže, aktivitu, činnosti navíc, jako je například hra na hudební nástroje nebo referát z přečtené knihy. Za nevhodné chování či nedodržení třídního pravidla byly body odebírány. Tato motivace se velice osvědčila.

Dalším významným prvkem je aktivní zapojení dětí a spolupráce ve skupině. To uplatňujeme zvláště při projektovém vyučování. V 1.– 3. třídě děláme menší projekty – např. „Vláček“.

Důležité je také vzájemné hodnocení a sebehodnocení, aby si žáci uvědomili, co dělali dobře, co jim dělá potíže a jak postupovat, aby se zlepšovali.

Do výuky byly postupně zařazeny i počítače, děti si velmi oblíbily hodiny v počítačové učebně. Vyzkoušely si také výuku v multimediální učebně a práci s interaktivní tabulí.

Žáci 3. + 4. ročníku absolvovali na podzim pravidelný plavecký výcvik v Náchodě a žáci 4. ročníku se v dubnu zúčastnili praktické i teoretické zkoušky na DDH v Bělovsi k získání Průkazu cyklisty.

Žáci se zapojili do matematické soutěže Klokán, do školních a okresních kol Matematické olympiády, Pythagoriády (kat. Z 5), recitační soutěže a soutěže mladých zdravotníků.

Spolupracovali jsme s DDM Domino, Městskou knihovnou v Hronově a nově vzniklou Knihovnou městyse Velké Poříčí.

V červnu školního roku byli prvňáčci v místní knihovně „pasováni“ na čtenáře a obdrželi čtenářské průkazy. Žáci se opakovaně účastnili exkurzí do Galerie výtvarných umění Náchod. Za důležité považujeme na 1. stupni vytvoření bezpečného prostředí, které začíná hned prvním dnem a pokračuje nepřetržitě. Bezpečné prostředí je celková atmosféra ve třídě a

škole, prostor pro vyjadřování myšlenek a názorů, partnerský přístup učitele k žákům i žáků k sobě navzájem. V této oblasti spolupracujeme také s Policií ČR a Kompasem Náchod.

Spolupracovali jsme s místní mateřskou školou. (např. Vánoční cinkání, Den otevřených dveří pro děti z mateřské školky, divadelní představení připravené dramatickým kroužkem, ...).

Na škole bylo 8 integrovaných žáků, jejich výuka probíhala dle schválených individuálních plánů. Reedukační péči žáků rozdělených do 2 skupin zajišťovala Mgr. Veronika Macháčková.

## **2. stupeň:**

V 6. - 9. třídě se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu – „Škola pro každého“. Učivo probráno v předepsaném rozsahu dle učebních osnov ŠVP, dle tematických plánů, výstupy i kompetence byly splněny.

### **Nesplněno:**

Anglický jazyk – z důvodu malé časové dotace neprobrána závěrečné lekce učiva 8. ročníku a přesunuta do 9. třídy (případná úprava časové dotace na příští období)

Přírodopis – učivo 7. třídy Rostliny krytosemenné bude probráno v září 2011

- učivo 8. třídy Smyslová, nervová a neurohumorální soustava bude probráno v září 2011.

Matematika – učivo 7. třídy Hranoly přesunuto do 8. třídy (září)

- učivo 8. třídy Základy statistiky bude probráno v září 2011

Občanská výchova – učivo 8. třídy Evropská politika a integrace bude probráno v září 2011

Ve vyučování jsou voleny postupy a nové metody práce, které směřují k vytváření kompetencí, které by měli žáci zvládnout během základního vzdělávání. Důraz je kladen na vnitřní motivaci žáků.

Významným prvkem je aktivní zapojení žáků do výuky a spolupráce ve skupinách.

Důležité je také vzájemné hodnocení a sebehodnocení, aby si žáci uvědomili své přednosti nebo nedostatky, mohli je rozvíjet nebo odstraňovat.

Výuka byla realizována také v počítačové a mediální učebně s interaktivní tabulí.

## **Předměty:**

**Český jazyk, Dějepis** – učivo probráno dle osnov, dle ŠVP a tematických plánů, výstupy a kompetence splněny.

### **Čj 6. - 9. třída**

Učivo souhlasilo s tematickým plánem a ŠVP. Výstupy splněny ve všech částech - mluvnické, slohové i literární. Bylo probráno, procvičeno. V literární části byla ještě vložena společná četba knih – A. Jirásek (Staré pověsti české), O. Hofman (Útěk), které tematicky navazovaly na texty v čítance. Společné četby bylo využito jak při besedě o knihách, tak při slohu (oddíl vypravování, mluvní cvičení), tak při dějepisu (pověsti, Slované – mezipředmětové vztahy). Některé hodiny probíhaly v žákovské knihovně, např. o pohádkách, o pověstech, kdy bylo využito knižního fondu.

Četba byla doplňována vlastními záznamy v denících četby. Žáci s dyslexií byli zohledňováni podle pokynů PPP.

**D 6. -9. třída** - Učivo probráno v souladu se ŠVP, výstupy splněny.

### **Cvičení z Čj 7. třída**

Tematický plán splněn. Při výuce návaznost na hodiny českého jazyka. Střídání různých forem práce (křížovky, doplňovací cvičení, bludiště, „střílení do terče“, pexeso, tajenky, soutěže). Podkladem cvičení byly vybrané kapitoly z příručky Čtení o čs. jazyku (V. Styblík,

J. Jelínek). Navíc byly zařazeny dvě literární hodiny, které byly zaměřeny na české autory píšící pro děti a zároveň bylo využito knižního fondu ve školní knihovně.

Oproti minulému roku bylo více využíváno programů na počítačích (procvičování jazykových jevů, skladby).

**Anglický jazyk** – učivo probráno dle učebních osnov a tematických plánů.

**6. – 9. třída** - Učivo probráno v souladu se ŠVP, klíčové kompetence splněny.

Při výuce k prohloubení učiva zařazovány reálné texty z časopisů, novin a knih, práce s počítači, slovníky a internetovými stránkami. Kladně hodnocena práce v multimediální učebně, využívání výukové internetové stránky (englishonline, helpforenglish), stránky vhodné pro čtení a poslechy textů, písní (maryglasgowmagazine), výukové programy ve škole nebo internetové stránky v angličtině vhodné pro vyhledání informací. Pravidelně byly zařazovány hodiny v počítačové učebně, používán fotoaparát i kamera.

Na začátku roku jsme spolupracovali v hodinách angličtiny s rodilými mluvčími – Lukášem Lambrechtem a Rachael Sparrow. Tato spolupráce se velmi osvědčila a byla pro žáky přínosem.

Žáci se zapojili do Olympiády v anglickém jazyce – školního, okresního **i krajského kola**.

Internetová soutěž s Cambridge od října do února (8 žáků)

Celonárodní soutěž Video pro královnu na téma My town Velké Poříčí– nestihli jsme v termínu zpracování filmu, ale projekce filmu proběhla 29.6.2011 ve škole.

Probíhala distribuce anglických časopisů Ufin a Hello (12 žáků) a půjčování knih v anglickém jazyce.

**Německý jazyk** – učivo probráno dle osnov ŠVP a tematických plánů, kompetence splněny

**7. – 9. třída**

Tempo výuky snižuje individuální přístup k žákům, kteří průběžně přicházeli z jiných škol a jejichž vědomosti nejsou na stejné úrovni (především v 9. třídě).

**Španělský jazyk** - učivo probráno dle osnov ŠVP a tematických plánů, kompetence splněny

**8. třída**

V tomto školním roce se dle ŠVP druhým rokem vyučoval volitelný předmět Španělský jazyk, jako alternativa k Německému jazyku.

**Matematika** - učivo probráno dle osnov a tematických plánů

**6.- 9. třída** - Učivo probráno v souladu se ŠVP, klíčové kompetence splněny

Žáci se zúčastnili matematických soutěží: Klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda

Při procvičování a samostatné práci je využívána počítačová učebna.

**Cvičení z M 7. třída**

Tematický plán splněn. Při výuce návaznost na hodiny matematiky. Střídání různých forem práce, práce na počítači.

**Fyzika** – učivo probráno dle osnov a tematických plánů

**6. - 9. třída** - Učivo probráno v souladu se ŠVP, klíčové kompetence splněny.

Žáci se aktivně zapojují do výuky pomocí referátů (především žáci 9. třídy – nejlepší P. Jakoubková na téma Ochrana a první pomoc při zasažení el. proudem) nebo svými doma připravenými experimenty.

Součástí výuky byly laboratorní práce.

Znalosti z fyziky si žáci ověřili v přírodovědné soutěži Klokan (učivo fyziky, přírodopisu, chemie)

Žáci se zúčastnili Fyzikální olympiády a jejího okresního kola.

**Chemie** – učivo probráno dle osnov a tematických plánů

**8. - 9. třída** - Učivo probráno v souladu se ŠVP, klíčové kompetence splněny

Žáci se zúčastnili Chemické olympiády.

**Přírodopis** - učivo probráno dle osnov a tematických plánů

**6. - 9. třída** - Učivo probráno v souladu se ŠVP, klíčové kompetence splněny

9. třída – učivo Ekologie zařazováno průběžně během školního roku.

Ve všech ročnících probíhala praktická činnost dle plánu, laboratorní práce písemně zpracovány.

**Zeměpis** – učivo probráno dle osnov a tématických plánů

**6. – 9. třída** - Učivo probráno v souladu se ŠVP, klíčové kompetence splněny.

Při výuce využívána multimediální učebna, práce s interaktivní tabulí, video ukázky.

Využívali jsme jak školní zdroje VHS a DVD, tak i nabídku filmů na internetu, zejména pak [www.ceskatelevize.cz](http://www.ceskatelevize.cz), [www.youtube.com](http://www.youtube.com). Do výuky byly začleněny jednotlivé kompetence podle plánu ŠVP.

Ve vyšších ročnících děti zpracovávaly samostatné práce a referáty.

**Informatika – 6. + 7. třída** učivo probráno dle osnov, dle ŠVP a tématických plánů, výstupy a kompetence splněny.

Činnost v tomto předmětu byla zaměřena hlavně na praktické dovednosti. Velmi často jsme využívali mezipředmětové vztahy zejména se zeměpisem.

**Pracovní činnosti:**

**Pěstičské práce 6. tř.** – splněno dle plánu

**Příprava pokrmů 7. tř.** – splněno dle plánu

**Provoz a údržba domácnosti/Svět práce 8 + 9. tř.** – splněno dle plánu. Učivo rozděleno dle ŠVP na 2 části. V 1. pololetí 8. třídy + v 2. pololetí 9. třídy výuka zaměřena na Provoz a údržbu domácnosti, ve 2. pololetí 8. třídy + 1. pololetí 9. třídy na Svět práce (tj. volba povolání).

**Občanská výchova** – učivo probráno dle osnov, dle ŠVP a tématických plánů, výstupy a kompetence splněny.

**Rodinná výchova** - učivo probráno dle osnov, dle ŠVP a tématických plánů, výstupy a kompetence splněny.

**Hudební výchova** - učivo probráno dle osnov, dle ŠVP a tématických plánů, výstupy a kompetence splněny.

**Tělesná výchova** – náplň předmětu splněna

Druhým rokem byly v 8. + 9. třídě vyučovány předměty ŠVP: **Přírodovědná praktika, Provoz a údržba domácnosti a volitelný předmět Sportovní hry a Konverzace v Aj.**

Na základě vyhodnocení zkušeností s výukou předmětu Pracovní činnosti v 8. + 9. třídě a s výukou Anglického jazyka v 8. třídě dojde od školního roku 2011-12 k úpravě ŠVP.

Tématický okruh Provoz a údržba domácnosti bude nahrazen tématickým okruhem Práce s laboratorní technikou, předmět Přírodovědná praktika v 8. třídě bude zrušen a uvolněná vyučovací hodina navýší časovou dotaci Anglického jazyka v 8. třídě.

Pro žáky 7. třídy se uskutečnil lyžařský výcvik na chatě Dakota v Javořím dole v Krkonoších. Lyžařského zájezdu se zúčastnilo 26 žáků (20 žáků 7. třídy + 6 žáků z vyšších ročníků).

Pedagogický dohled zajišťovali Mgr. Jiří Polej – vedoucí kurzu, RNDr. Jan Stražil – instruktor a Mgr. Pavel Lokvenc.

Žáci 9. třídy se zapojili do SCIO testů v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladech. Ve všech testovaných oblastech dosáhli žáci podprůměrných výsledků v porovnání se žáky škol, které se do testování přihlásily. Nejslabších výsledků dosáhli žáci v obecných studijních předpokladech, takže výsledky v českém jazyce a matematice korespondovaly se schopnostmi žáků.

Žákům byla zpřístupněna počítačová učebna (nebyla žáky využívána) a žákovská knihovna (značný zájem žáků).

Problémy žáků řešeny na třídnických hodinách.

Na škole bylo 10 integrovaných žáků, jejich výuka probíhala dle schválených individuálních plánů. Reedukační péči žáků rozdělených do 2 skupin zajišťovala Mgr. Veronika Macháčková.

## 5. Počty žáků

### 5.1. Počty žáků školy

třída	měsíc ZÁŘÍ	měsíc ČERVEN
I.A	17	17
I.B	17	17
II.	30	31
III.	24	24
IV.	19	18
V.	24	25
VI.	28	28
VII.	20	20
VIII.	29	29
IX.	10	10
<b>Celkem</b>	<b>218</b>	<b>219</b>
<b>Celkem 1.stupeň</b>	131	132
<b>Celkem 2.stupeň</b>	87	87

Ve školním roce 2010/2011 přestoupili do naší ZŠ z jiných základních škol tito žáci:

Ondřej Januš (2. tř.) – přestup ze ZŠ Teplice nad Metují

Tereza Hilmanová (5. tř.) – přestup ze ZŠ Žďárky

Ve školním roce 2010/2011 přestoupili z naší ZŠ do jiných škol tito žáci:

Kavanová Adriana (4. tř.) – přestup do ZŠ Hronov

### 5.2. Žáci 1.ročníku základní školy

Do 1.třídy ve školním roce 2010-11 nastoupilo celkem 34 dětí, z toho 20 chlapců a 14 dívek.

Vznikly 2 první třídy 1.A (tř. uč. Mgr. Jana Škopová) a 1.B (tř. uč. Mgr. Hana Škrabková).

#### 1.A:

1. Friedová Kristýna
2. Jankovičová Sára
3. Macháčková Nikola
4. Machová Nela
5. Merklová Adéla
6. Slezáková Vendula
7. Sporrer Kimberley  
Jessica

1. Klimeš Šimon
2. Lanta Tadeáš
3. Musil Josef
4. Nasavrcký Ladislav
5. Novotný Jakub
6. Pavlíček Adam
7. Rak Ondřej
8. Rut Martin
9. Řehůrek Jan
10. Řehůrek Michal

#### 1.B

1. Fuchsová Bára
2. Hamplová Simona
3. Jetmarová Šárka
4. Jirásková Nikola
5. Rydlová Markéta
6. Šrámková Adéla
7. Tóthová Adéla
1. Hrubý Denis
2. Krupa Jan
3. Kubeček Josef
4. Macek Šimon
5. Plšek Viktor
6. Poláček Ondřej
7. Pražák Václav
8. Semerák Martin
9. Vejprava Michal
10. Zákavský Filip

Zápis do 1. třídy školního roku 2011-12 se uskutečnil **2.2. 2011**. K řádnému zápisu se dostavilo 33 dětí, k dodatečnému zápisu 1 dítě.

Rodiče 7 dětí požádali o odklad, z toho všem bylo vyhověno. Rodiče 2 žáků požádali o přestup do 1. třídy ve školním roce 2011-12.

Do 1. třídy přijato 29 dětí (z toho 14 dívek a 15 chlapců). Ve školním roce 2011-12 vznikne Pouze jedna 1. třída (tř. uč. Mgr. Jana Škopová)

### 5.3. Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Ve školním roce 2010/2011 ukončilo povinnou školní docházku 10 žáků a základního vzdělání dosáhlo 10 žáků.

Na střední školu zakončenou maturitní zkouškou bylo přijato 7 žáků.

Na střední odborné učiliště byli přijati 3 žáci.

Gymnázium a SOŠ Úpice	1
SOŠ sociální Náchod – evangelická akademie	1
VOŠ a SŠ zdravotnická Hradec Králové	1
SOŠ veterinární Hradec Králové	1
JG Náchod	1
SOŠ ochrany osob a majetku Malé Svatoňovice	1
SOŠ a SOU Nové Město n/Met.	1
VOŠ a SPŠ stavební Náchod – obor tesař	2
SŠ hotelnictví a podnikání SČMSD Hronov – obor kuchař	1
<b>Celkem</b>	<b>10</b>

Na osmiletá gymnázia z 5.tříd byl přijat 1 žák.

### 6. Výsledky vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Prospělo po oprav. zk.
1.A	17	15	2	0	17
1.B	17	17	0	0	17
2.	31	29	2	0	31
3.	24	23	1	0	24
4.	18	16	2	0	18
5.	25	18	7	0	25
6.	28	10	18	0	28
7.	20	8	12	0	20
8.	29	5	22	2	28
9.	10	2	8	0	10
<b>Celkem</b>	<b>219</b>	<b>143</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>218</b>

Žáci s druhým stupněm z chování v 1. pololetí:	2
2. pololetí:	3
Žáci s třetím stupněm z chování v 1. pololetí:	0
2. pololetí:	1
Udělená výchovná opatření v 1. pololetí : napomenutí TU	11
důtka TU	3
důtka ředitele školy	0
pochvala TU	6
2. pololetí napomenutí TU	14
důtka TU	7
důtka ředitele školy	3
pochvala TU	15
pochvala ředitele	3

Kázeňská opatření, snížené stupně z chování byly uděleny především za neomluvenou absenci, za opakované nevhodné a hrubé chování žáků, za opakované nebo hrubé (alkohol)

porušování školního řádu. Kázeňské problémy jsou řešeny vyučujícími ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním preventistou.

Závažnější kázeňské přestupky jsou konzultovány s pracovníky PPP Náchod a s pracovníky sociálních úřadů. Škola spolupracuje s Kompasem Náchod.

Problematické chování žáků věnujeme značnou pozornost, zvýšili jsme spolupráci s rodiči, výchovným poradcem a školním preventistou. Častější zvaní rodičů do školy k řešení výchovných problémů žáka (místo poznámky žáka, pozvánka pro rodiče), nový model třídní schůzky na 1. stupni (poprvé v květnu 2010) tzv. tripartita – současné jednání třídního učitele s rodiči i žákem se osvědčil, byl kladně vnímán ze strany vyučujících i rodičů.

Škola také vydala **Pravidla používání mobilních telefonů a herních zařízení**, která vedou k nastolení slušnosti mezi žáky a učiteli, pomáhají k vzájemnému porozumění mezi oběma stranami.

Tato opatření pravděpodobně přispěla ke snížení počtu negativních výchovných opatření (napomenutí, důtky) vzhledem k předcházejícím rokům a poměr mezi kladnými a zápornými výchovnými opatřeními je celkem vyrovnaný.

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou dobré, 143 žáků prospělo s vyznamenáním (více než v minulém školním roce), 2 žáci neprospěli, z toho jeden žák (8. třída) úspěšně vykonal opravnou zkoušku.

## **7. Materiálně-technické zabezpečení výuky**

Ve školním roce 2010-11 probíhala výuka v 10 kmenových učebnách a ve 2 odborných učebnách: učebně výpočetní techniky (14 pracovních míst pro žáky) a v mediální učebně, která je vybavena interaktivní tabulí, projekčním plátnem, dataprojektorem, počítačem, vizualizérem, ozvučením a pylonovou tabulí.

V zadní části učebny je stupňovitě instalováno 60 pevných sedaček, a tím vytvořena školní aula, která slouží ke školním akcím (besedy, přednášky, školní kino,...) žáků 1. nebo 2. stupně ZŠ.

Ve zbývajících učebnách byly instalovány nové keramické tabule na pylonovém systému, takže nové tabule jsou již ve všech učebnách školy.

Ve škole je vybudována bezdrátová WI-FI síť, která je dostupná po celé škole. Vyučujícím slouží k práci 1 notebook a počítač ve sborovně. Tento stav bychom chtěli v příštím roce zlepšit.

Na pozemku vedle školní jídelny, který byl škole pronajat městysem Velké Poříčí, jsme pokračovali s budováním školní zahrady (zhotovení pracovních záhonků, úprava zahradního rybníčku, pergoly, výsadba keřů, dřevin, rostlin). Tato zahrada slouží k výuce pěstitelských prací a při výuce prvouky, přírodovědy a environmentální výchovy. Na budování se podíleli především žáci základní školy. Úpravy jsou plánovány i na další školní roky.

Při výuce Tv byla využívána tělocvična spravovaná městysem Velké Poříčí a nové multifunkční sportoviště za školou, také spravované městysem Velké Poříčí.

Od září školního roku 2009 – 10 využívají žáci nových šatních prostor v suterénu školy. Ve vybudovaných šatnách má dvojice žáků (2. až 9. třídy) svou uzamykatelnou novou skříňku na své osobní věci. Žáci 1. třídy mají svůj uzamykatelný šatní prostor.

Tyto změny s sebou přinesly i změny v přístupu a odchodu z budovy školy (pro žáky nový hlavní vchod do školy).

Vzhledem k tomu, že v těchto prostorách je vybudováno zázemí i pro sportoviště (šatny, sprchy), může je v odpoledních hodinách a o víkendy využívat i široká veřejnost, mohou se do nich dostat žáci event. rodiče,...(přestávky, doba mimo vyučování,...) a nejsme schopni prostory zabezpečit stálým dohledem, řešili jsme vzniklou situaci instalací kamerového monitorovacího systému.



Důvodem instalace byla ochrana a zabezpečení osob a majetku školy, žáků (tj. šatní skříňky a jejich obsah) v prostorách suterénu, v době, kdy není konán dohled vyučujícími.

Dalším podnětem pro instalaci byla skutečnost, že během podzimního užívání šaten jsme řešili několik případů fyzického napadení mezi žáky a jisté projevy šikany, a že tyto prostory by mohly v budoucnu být místem těchto negativních sociálních projevů.

Myslíme si, že vzhledem k činnosti a době trvání činnosti žáků v těchto prostorách by kamerový systém neměl být zásahem do soukromého a osobního života subjektu údajů (žáků).

Vstup do systému má pouze vedení školy!

Úspěšně pokračovala činnost žákovské knihovny s čítárnou a přístupem žáků na počítač s internetovým připojením. Pravidelnou činností knihovníků (p. Klimešová, p. Hůlek) a obměnou knižního fondu opět stoupl počet knižních výpůjček za školní rok a činil přes 700 titulů.

Učební pomůcky a sbírky byly během školního roku průběžně doplňovány.

V souvislosti s projektem „**EU peníze školám**“, do kterého se naše škola také přihlásila, bychom chtěli v příštích dvou letech doplnit, obnovit a zkvalitnit materiální vybavení školy (obnova učebny výpočetní techniky, interaktivní tabule, dataprojektory, notebooky, tištěné materiály...).

V červnu školního roku 2010 – 11 začala 1. etapa opravy střechy, která již byla v havarijním stavu. Oprava by měla být dokončena v příštím kalendářním roce.

Budova školy procházela běžnými opravami, údržbou.

Součástí budovy jsou 3 místnosti využívané školní družinou, v jedné z nich je umístěna keramická dílna s pecí.

Vzhledem k zájmu žáků o školní družinu jsme požádali o navýšení kapacity školní družiny na 60 žáků. Na základě vyjádření Krajské hygienické stanice bylo Krajským úřadem Královéhradeckého kraje naší žádosti vyhověno a bylo možné zřídit další oddělení školní družiny v prostorách kmenové učebny. Školní družina měla 2 oddělení s 60 zapsanými žáky. Pro činnost družiny byla také využívána velká učebna 1. A třídy v přízemí budovy.

Součástí školy je školní jídelna. Vzhledem ke stále většímu počtu zhotovovaných jídel a ke vzniklé situaci disponuje ZŠ vozem Dacia Logan VAN, určeným k rozvozu obědů a večeří pro střední školu propagační tvorby a polygrafie. Vůz je také využíván městysem Velké Poříčí k rozvozu obědů pro důchodce.

## **8. Kroužky ve školním roce 2010-11**

V tomto školním roce mohli žáci vybírat z 9 zájmových kroužků. Do práce v kroužcích se zapojilo celkem 257 žáků.

### Přehled zájmové činnosti ve šk. roce 2010-11:

Název	Žáci	Počet žáků	Termín(hod.)	Vedoucí
1. Anglická konverzace	1.stupeň	23	Út 13.30	Borsová
2. Dramatický kroužek	1.stupeň	14	Út 7.00	Škopová
3. Florbal	4.-5. tř.	27	St 7.00	Klučka
	1.-3. tř.	24	Pá 13.30	Klučka

4. Keramika	1.stupeň	21 19	Út 15.30 Út 16.15	Hrubá Hrubá
5. Keramika	1.+ 2.stupeň	15	Út 17.00	Hrubá
6. Pohybové hry	1. stupeň	44	St 14.00	Borsová Křivohlávková
7. Florbal	2. stupeň	26	Út 7.00	Lokvenc
8. Flétničky	1. stupeň	12	Po 13.15 Po 14.30	Škrabková
9. Přírodovědný kroužek	2. stupeň	10	Pá 7.00	Lokvenc
10. Volejbal	2. stupeň	16	Pá 7.00	Polej
11. Chemický kroužek	8.-9. třída	6	Po 7.00	Lokvenc

## 9. Akce školy

Vedení školy se snaží vytvořit organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo účastnit soutěží, exkurzí, školních výletů a vystoupení. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky.

### 9.1.. Soutěže a olympiády ve šk. roce 2010 - 2011

Olympiáda v českém jazyce	8. + 9.třída – kat. I	okr. kolo Ná <b>M.Souček -7. místo</b> G. Hasilová – 35. místo
Fyzikální olympiáda	8.- 9.třída – kat. E , F	okr. kolo Ná P. Jakoubková – 12 místo J. Suk – 8. – 9.místo
Soutěž v anglickém jazyce	7. třída – kat. I A 9. třída – kat. II A	okr. kolo Ná K. Borsová <b>M. Souček – 1. místo</b> <b>kraj. kolo HK M. Souček – 7. místo</b>
Biologická olympiáda	6.- 7. třída – kat. D	okr. kolo Ná <b>M. Pražáková – 1. místo</b> <b>kraj. kolo HK M. Pražáková – 12. místo</b>
Chemická olympiáda	9. třída – kat. D	okr. kolo Ná P. Jakoubková – 9. místo
Matematická olympiáda	5. třída – kat. Z5	okr. kolo Ná D. Hejda – 7. místo
Matematický klokan	kat. Cvrček Klokánek Benjamínek Kadet	nejúspěšnější: <b>M. Strelec (3.tř.)</b> – ve skupině žáků s max. počtem bodů v ČR
Pythagoriáda	5. třída	okr. kolo Ná T. Souček, D. Šotola – 10. – 13. místo
Pythagoriáda	6. třída	okr. kolo Ná L. Braňová, R. Týč – 14. – 20. místo, Š. Mach – 21. – 23. místo
Pythagoriáda	7.tř.	okr. kolo Ná <b>M. Pražáková – 9. – 11. místo</b> L. Francová , J. Bartoň – 23. – 28. místo
Pythagoriáda	8.tř.	okr. kolo Ná J. Suk – 15. – 18. místo

		M. Krčálová – 23. – 25. místo
Poznávání přírodnin	6.- 9. třída	okr. kolo Ná <b>M. Pražáková – 2. místo,</b> L. Brahová – 29. místo, M. Souček – 32. místo <b>kraj. kolo Jaroměř – M. Pražáková – 15. místo</b>
Recitační soutěž	1. stupeň	okr. kolo Ná M. Komárková ,J. Bordejczuk
Literární Úpice	2. stupeň	K. Borsová,, A. Hasilová – <b>3. místa</b> M. Bálková, A. Martincová
Dějepisná olympiáda	8. – 9. tř.	okr. kolo Ná P. Jakoubková – 23. místo A. Jestřáb – 32. – 33. místo
Soutěž v řemeslné zručnosti	6. – 9. tř.	M. Bezdíček, L. Bitnar, M. Hajný, D. Mach, A. Jestřáb, S. Wagner

V tomto školním roce se opět zapojil do soutěží značný počet žáků, výsledky a umístění jsou srovnatelná s minulým rokem a lze je hodnotit pozitivně. Z přehledu vyplývá, že je větší účast žáků v přírodovědných soutěžích, což je dáno i větší nabídkou soutěží. Částečné rezervy jsou ještě v humanitních předmětech.

Velmi výrazného úspěchu dosáhli žáci M. Souček (8. tř.) – 1. místo v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce a žákyně M. Pražáková (7. tř.) – 1. místo v okresním kole Biologické olympiády.

Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci J. Suk (8. tř.) – 8. místo v okresním kole Fyzikální olympiády (1. místo ze ZŠ), M. Pražáková (7. tř.) – 2. místo v okresním kole Poznávání přírodnin, P. Jakoubková (9. tř.) – 9. místo v okresním kole Chemické olympiády (2. místo ze ZŠ), M. Strelec – 1. místo v Matematickém klokanovi a K. Borsová, A. Hasilová za 3. místo v Literární Úpici.

## 9.2.. Přehled sportovních akcí ve šk. roce 2009-10

29.9. Náchod - Běloves	Dopravní soutěž „O pohár starostů“	5. třída	18. místo
22.9. Velké Poříčí, Cyklo - Ryšavý	Cyklistický závod „Časovka do vrchu“	žáci ZŠ, 60 žáků	
5.11. Náchod	Běh do zámeckých schodů	4. – 9. třída	5.-6. místo
9.11. Broumov	Turnaj ve florbalu – okrskové kolo	6.-7. třída, Ch	<b>1. místo</b> – postup do okresního kola
9.12. Velké Poříčí	Florbal - regionální turnaj	4. - 5. třída	
7.12. Velké Poříčí	Florbal - regionální turnaj	1. – 3. třída	
Velké Poříčí, kroužek pohybových her	dobrovolné výlety na běžkách do okolí	žáci ZŠ	
17.2. Velké Poříčí, žákovský parlament	Turnaj ve stolním tenisu	žáci ZŠ, 21 žáků	
Krkonose – Javoří důl	Lyžařský kurz	7. třída	
16.3. Hronov	Turnaj ve florbalu	3. – 5. třída	
21.3. Jaroměř	Turnaj v basketbalu – okrskové kolo	6. – 7. třída, D	
24.3. Náchod	Turnaj v basketbalu – okrskové kolo	8. – 9. třída, Ch	

26.3. Police nad Met.	Florbalový turnaj O pohár nadějí	3. – 5. třída	5. místo
Náchod – DDH Běloves	Průkaz mladého cyklisty	4. třída	
5.5. Červený Kostelec	Turnaj v minikopaná	6.-7. třída	
19.5. DDH Běloves	Dopravní soutěž - okresní kolo	2. kat. – 2. stupeň	<b>1. místo – postup do krajského kola</b>
1.-2.6. Sněžná v Orlických horách	Dopravní soutěž - krajské kolo	2. kat. – 2. stupeň	
28.6. Velké Poříčí	Poříčský čtyřboj – atletická soutěž Velké Poříčí-Hronov	1. stupeň	
27.6. Velké Poříčí	Sportovní den	2. stupeň	

Ze sportovních aktivit se nejčastěji účastníme florbalových turnajů, kde naši žáci dosahovali největších úspěchů. Projevuje se zde dlouhodobá práce s žáky v kroužku florbalu. Mimořádného výsledku dosáhli žáci v dopravní soutěži, kde v okresním kole obsadilo družstvo starších žáků **1. místo** a postoupilo do krajského kola.. Školu reprezentovali tito žáci: M. Pražáková (7. tř.), A. Jestřáb (9. tř.), L. Brahová (6. tř.) a J. Slezák (7. tř.).

3. a 4. třídy absolvovaly v měsících září - listopad pravidelný kurs plaveckého výcviku v rozsahu 20 vyuč.hodin v náchodském plaveckém bazénu.

Ve 4. třídě byl poprvé realizován ve 2. pololetí vyučovací předmět Dopravní výchova (ŠVP), který má usnadnit žákům orientaci v pravidlech silničního provozu, zvýšit bezpečí žáků a připravit žáky k závěrečným jízdám a testům na dopravním hřišti v Náchodě-Bělovsi a převzetí průkazů cyklisty.

31. ledna 2011 se uskutečnil pro všechny třídy na zimním stadionu v Hronově **karneval na ledě** s vyhodnocením nejlepších masek a předáním vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2010 – 11. Ceny na tuto akci věnovala Unie rodičů při ZŠ.

V lednu a únoru se mohli žáci 2. stupně dobrovolně zúčastnit odpoledních výletů na běžkách do okolí Velkého Poříčí, které pořádal kroužek pohybových her.

V termínu 28.2. – 4.3.2011 se uskutečnil na chatě Dakota v Javořím dole v Krkonoších pro žáky 7. třídy **lyžařský výcvik**.

V červnu se uskutečnil 3. ročník „**Poříčského čtyřboje**“. V atletických soutěžích se utkali vybraní zástupci všech tříd 1. stupně ZŠ Velké Poříčí, ZŠ Hronov a ZŠ Zbečnick. Tato akce se stává tradicí a v budoucnu může dojít k rozšíření o jiné ZŠ.

### 9.3. Přehled exkurzí ve šk. roce 2010-11

5. třída	Vamberecké mumie	Broumovský klášter
6. třída	Pravěká vesnice	Všestary
5.a 9. třída	Hvězdárna	Hradec Králové
8.třída	Čistička odpadních vod	Náchod
8.+9.třída	Botanická zahrada	Praha
6. třída	Chov skotu	Pavlišov - kravín

8.+9. třída	Přírodovědná exkurze	Krkonoše – Obří důl
-------------	----------------------	---------------------

#### 9.4. Přehled prožitkových programů ve šk. roce 2010-11

13.12.	4.-5..třída	Zdobení vánočních stromků	ZOO Dvůr Králové
16.12.	1.-2. třída	Perníková chaloupka	Ráby u Pardubic
29.4.	1.-9. třída	Dravci a sovy, Seiferos Kuřim	Fotbalové hřiště Velké Poříčí
18.5.	3.-4. třída	Bludiště	Loučeň
30.5.	1.-9. třída	Číslo 112	HZS Velké Poříčí

#### 9.5. Přehled kulturních akcí ve šk. roce 2010-11

4.10.	1.-3 .třída	Pohádky ze stodoly – Divadélko pro školy HK	Mediální učebna ZŠ
4.10.	8.- 9. třída	Divadelní učebnice – Divadélko pro školy HK	Mediální učebna ZŠ
13.10.	4. třída	Za horizont paměti	GVUN Náchod
22.10.	5. třída	Za horizont paměti	GVUN Náchod
21.12.	1. třídy	Vánoční program	Domino Hronov
7.1.	1.-9. třída	Bicí nástroje, M. Dvořáček – hudebně-vzděl. pořad	Mediální učebna ZŠ
28.1.	1.-9. třída	Forrest Gump – výchovný koncert-folk	Mediální učebna ZŠ
10.2.	1.-4. třída	Dlouhý, Široký, Bystrozraký-divadlo	JD Hronov
13.4.	1.-9. třída	Šel tudy, měl dudy - hudebně-vzděl. pořad	Mediální učebna ZŠ
14.6.	1. třídy	Pasování na čtenáře	Knihovna Velké Poříčí

#### 9.6. Vzdělávací akce, besedy

25.11.	7. třída	Beseda o stolničení, SOU Teplice nad Metují	Učebna
18.1.	9. třída	Parní mašiny – výstava, výklad	Police nad Metují
1.3.	8. třída	Dětská šikana a kyberšikana, Policie KHK	Mediální učebna ZŠ
2.3.	6. třída	Chov včel, p. Šulitka	Učebna
21.3.	5. třída	Dětská šikana a kyberšikana, Policie KHK	Mediální učebna ZŠ
19.4.	6.-9. třída	Arboristika, p. Šofr	Mediální učebna ZŠ
3.-24.5.	2.-5. třída	Knihovna a děti	Knihovna Velké Poříčí
13.5.	5. třída	Vztahy ve třídě, Kompas Náchod	Učebna
27.5.	1. stupeň	Povolání hasič, major L. Blaha	Mediální učebna ZŠ
17.6.	6.-9. třída	Planeta Země - Čína	JD Hronov

## 9.7. Akce dětí pro děti, celoškolské programy ve šk. roce 2010-11

26.10.	Halloween, 1.-9. třída, soutěž o nejhezčí strašidlo
1.11.- 31.12.	Charitativní sbírka pro OS „Život dětem“
22.12.	Vyhlášení soutěže „O poříčského beránka“ – téma: Vánoční svícen
3.12.	Mikuláš ve škole + mikulášská besídka – organizátor 9.třída
16.12.	Vánoční cinkání – společně s MŠ zpívání pod vánočním stromkem, 1.- 2. třída Vánoční prodejní výstava žákovských výrobků
22.12.	Vánoční dílny – výrobky pod vedením vyučujících
25.3.	Den naruby – organizátor 2.stupeň
28.3.	Vynášení Moreny, 1. stupeň
1.4.	„Kreativní účes“, výuka v netradičním účesu, žákovský parlament
19.4.	Den Země
20.4.	„Velikonoční dekorace“, velikonoční soutěž, žákovský parlament
1.6.	Napříč školou – „Hasiči a lidé“
6.6.	„Barevný svět“, výuka v barevném oděvu, žákovský parlament

### Projekty :

**26.10. Halloween** – projektový den Halloween se uskutečnil ve třídách 3. – 9. ročníku, seznámení s tradicemi USA a Velké Británie, English Halloween party v rámci výuky anglického jazyka. Součástí akce soutěž mezi třídami „Nejhezčí halloweenské strašidlo“. Děti vyrobená strašidýlka hlídala školu a bavila veřejnost.

Dále se všechny ročníky zapojily **do celoškolských projektů:**

**22.12. České Vánoce** – tradice a zvyky, výroba vánoční ozdob a svíců

**25.3. Den naruby** – projektový den ke Dni učitelů (vedení školy a výuku na 1. stupni převzali žáci 8. +9. třídy včetně zabezpečení chodu školy – školník, úklid budovy, dozory,..). Kontrolu nad děním ve škole zajišťovali pedagogičtí pracovníci školy

**19.4. Den Země** - přednáška „Arboristika“, p. Šofr pro žáky 2. stupně

- 1. stupeň – vycházka „Probouzení jara“ a „Soužití člověka s přírodou“, poznávací soutěž rostlin, kterou připravil přírodovědný kroužek školy
- 2. stupeň – „Zeleň ve městě“, žáci vyráběli trojrozměrné makety poříčského náměstí dle vlastního návrhu, prezentace modelů na obecním úřadě a v budově školy
- pomoc životnímu prostředí obce, brigáda v MŠ – dobrovolní žáci

**1.6. Napříč školou** – skupiny žáků různého věkového složení (zvláště 1. stupeň a 2. stupeň) zpracovávali úkoly na téma „Hasiči a lidé“. Využívali informace z akce

„Číslo 112“, která se uskutečnila 30.5.2010 v HZS Velké Poříčí. Práce prezentovány ve školní jídelně pro veřejnost.

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala soutěž pro všechny děti školy „**O poříčského beránka**“. Cílem bylo vtáhnout co nejvíce dětí do smysluplného trávení volného času mimo školu a umožnit jim ukázat své schopnosti a um ve tvořivé dobrovolné práci.

Během školního roku proběhla 2 vyhodnocení soutěže:

22.12. na téma: **Vánoční svícen**

20.4. na téma: **Velikonoční dekorace**

V termínu 31.3. – 5.4.2011 se 15 žáků naší školy pod dohledem Bc. I. Borsové zúčastnilo jazykově-poznávacího zájezdu do Paříže a Londýna.

Žákovský parlament zorganizoval několik celoškolních akcí např.

- říjen – Nejhezčí halloweenské strašidlo (soutěž mezi třídami)
- únor – Školní turnaj ve stolním tenise
- duben – Kreativní účes (výuka v netradičním účesu, soutěž o kreativní účes)
- duben – Velikonoční dekorace (soutěž o nejhezčí kraslici)
- červen – Barevný svět (soutěž tříd)

Pro žáky 1. i 2. stupně připravil v odpoledních hodinách tři diskotéky (např. halloweenská, aprílová)

Kromě těchto akcí si každá třída připravila další vlastní samostatné akce, projekty např:

13.11. Bowling – žáci 8. třídy

22.12. třídní vánoční besídka

16.5. společná třídní schůzka s programem pro rodiče (8. tř.)

Proběhlo fotografování žáků a tříd (Prestigephot Praha, M. Hurdálek)

V květnu a červnu proběhly školní výlety. Žáci 1. stupně měli školní výlety po kmenových třídách.

Pro žáky 2. stupně byly opět připraveny 2 různé akce (zaměřením, finanční dostupností) a žáci měli možnost zvolit výlet dle svého uvážení. Akce přispěly k vzájemnému poznávání žáků různých ročníků, jejich spolupráci a toleranci.

Po celý rok děti sbíraly pomerančovou kůru, ve sběru soutěžily jednotlivé třídy. Nejvíce kilogramů nasbírala 5. třída, za odměnu jeli na podzim 2011 na celodenní tematicky zaměřenou exkurzi do Hradce Králové.

Ve druhém pololetí se všechny děti mohly zapojit do sběru léčivých bylin (kopřiva, pivoňka, sedmikráska, bříza....). Pět nejlepších sběračů bylo odměněno věcnými cenami.

Exkurze i ceny za sběr bylin jsou finančně dotovány penězi, které škola obdržela z daných aktivit.

V průběhu celého školního roku jsme byli zapojeni do celostátního projektu „**Ovoce do škol**“. Žákům 1. stupně bylo pravidelně jedenkrát za dva týdny dodáváno ovoce, zelenina nebo ovocná šťáva. Projekt je financován z prostředků EU a státu.

Zorganizovali jsme čtyři akce na sběr papíru, do kterých se úspěšně zapojila i široká veřejnost. Finanční výtěžek byl použit na nákup učebních pomůcek pro žáky, na vybavení žakovské knihovny.

## 10. Školní úrazy

### 10.1. Přehled školních úrazů

Třída	Pohlaví	Místo	Doba	Zranění	Zavinění spolužáky	Absence
I.A	CH	dětské hřiště	školní družina	Otřes mozku	ne	ano
II.	D	učebna	přestávka	Naražené obočí	ano	ne
IV.	CH	tělocvična	hodina Tv	Pohmožděný prst	ne	ne
V.	D	tělocvična	hodina Tv	Pohmožděný krk	ne	ano
V.	CH	tělocvična	hodina Tv	Natažený sval	ne	ne
VIII.	CH	tělocvična	hodina Tv	Zlomený malíček	ne	ne
VIII.	CH	tělocvična	hodina Tv	Pohmožděné koleno	ne	ano
VIII.	D	Krkonoše	školní exkurze	Podvrtnutý kotník	ne	ano
IX.	CH	tělocvična	hodina Tv	Pohmožděný malíček	ne	ne
IX.	CH	tělocvična	zájmový kroužek - florbal	Podvrtnutý kotník	ne	ano

MÍSTO	tělocvična	prostor třídy	chodba	školní hřiště	mimo ZŠ
	7	1	0	1	1

DOBA	přestávka	hodina Tv	akce školy	kroužek	vyučovací hodina
	1	6	1	1	1

### 10.2. Prevence rizik a školní úrazy

#### 10.2.1. Počet úrazů

Během školního roku 2010/2011 došlo k 10 úrazům (1 úraz měsíčně). Žádný úraz nebyl vážnějšího charakteru. Celkem 5 úrazů bylo odškodněno pojišťovnou.

#### 10.2.2. Vyhodnocení úrazů

K úrazům docházelo převážně při tělesné výchově nebo sportovní činnosti žáků. Poměrně velký počet úrazů se tedy promítl do hodin tělesné výchovy, kde došlo nejčastěji k drobným úrazům – pohmožděninám.

Důvodem byla většinou neukázněnost žáků nebo shoda okolností při sportovní činnosti. Nejrizikovějším místem tedy byla tělocvična.

Vzhledem k dobré činnosti dohledu nad žáky o přestávkách a při přesunech žáků se nám v tomto školním roce podařilo eliminovat další riziková místa a to chodby a přestávky (pouze jeden úraz).



### Opatření k nápravě:

- věnovat se průběžně problematice bezpečnosti a první pomoci ve vyučovacích hodinách /přírodověda, přírodopis, rodinná výchova, dopravní výchova /.
- v hodinách tělesné výchovy stále upozorňovat na možná nebezpečí úrazů a pokud možno jim včas předcházet, zvyšovat fyzickou kondici, rozvíjet pohybovou koordinaci žáků, dbát na dodržování herních pravidel a pravidel bezpečnosti pro danou činnost
- při dohledu nad žáky o přestávkách, při přesunech žáků věnovat neustále pozornost dění ve třídách, v šatnách, na toaletách i na chodbách

## 11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP, který byl aktualizován během roku, především v části Studium k prohlubování odborné kvalifikace.

### Pojmenování výchozího stavu

Ředitel školy má splněné požadavky k výkonu funkce.

Všichni učitelé základní školy mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ve škole se učí nekvalifikovaně:

Občanská výchova  
Rodinná výchova  
Výtvarná výchova  
Hudební výchova  
Německý jazyk  
5. třída

neaprobované:

Tělesná výchova

Výchovný poradce nemá studium pro výchovné poradce. Metodik ICT, metodik environmentálního vzdělávání a školní metodik prevence nemají studium k výkonu specializovaných činností.

Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2 a čtvrtým rokem dle ŠVP Škola pro každého č.j. 02/07.

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro ředitele škol	
	Mgr. Ondřej Hůlek zahájil rozšiřující magisterské studium v oblasti pedagogických věd (Občanská výchova a základy společenských věd) na Pedagogické fakultě UK Praha Mgr. Terezie Kubečková zahájila studium způsobilosti k výuce dalšího předmětu (Český jazyk pro 2. stupeň ZŠ) na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové.
Studium v oblasti pedagogických věd	
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

Druh studia	Pracovník
Studium pro výchovné poradce	Výchovná poradkyně p. učitelka Věra Křivohlávková ukončila ve školním roce 2010-2011 kvalifikační studium pro výchovné poradce na Pedagogické fakultě University Hradec Králové. Absolvovala semináře s tematikou a problematikou výchovného poradenství . Spolupráce s PPP Náchod
Specializovaná činnost - studium pro metodika ICT	Metodik ICT Mgr. Jiří Polej zahájil studium pro výkon specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové.
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Ondřej Hůlek, školní preventista sociálně patologických jevů se zúčastnil odborného semináře s danou problematikou. V dalším období nutno zvýšit četnost seminářů s problematikou sociálně patologických jevů.
Specializovaná činnost – oblast enviromentální výchovy	Mgr. Pavel Lokvenc, metodik enviromentálního vzdělávání se neúčastnil seminářů a akcí s danou tematikou. V příštím školním roce absolvovat semináře a prohlubovat odbornou kvalifikaci s následnou možností specializačního studia.

### Studium v oblasti ICT

Zvyšování úrovně vzdělanosti ICT vyučujících v daném školním roce nepokračovalo. V rámci samostudia a zvyšování vzdělanosti v oblasti ICT uskutečnil Mgr. J. Polej dvě školení k práci a využívání interaktivní tabule.

Vedení školy spolu s ICT koordinátorem se ve školním roce 2010-11 zaměřilo především na přechod a zvládnutí elektronického zpracovávání dat v programu Bakalář tak, aby byla funkční školní matrika v elektronické podobě, na funkční využívání datové schránky a přechod na elektronické výkazy o školních úrazech.

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Všichni vyučující se v rámci zvyšování a prohlubování své odborné kvalifikace účastnili odborných seminářů, školení a exkurzí. Četnost těchto akcí byla dána nabídkou pedagogických center v rámci Královéhradeckého kraje, NIDV, akcí pořádaných fakultami vysokých škol atd. (snaha - každý vyučující min. 1 akce za pololetí).

Limitujícím faktorem dalšího vzdělávání učitelů jsou přidělované finanční prostředky KÚ Královéhradeckého kraje.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

V rámci prohlubování kvalifikace absolvovala Mgr. Jana Škopová vzdělávací akci „Základní kurz pro učitele reedukující specifické poruchy učení a chování na ZŠ“.

Prohlubování kvalifikace vyučujících formou seminářů bylo v tomto školním roce na stejné úrovni jako v minulých letech. Poměrně malý počet absolvovaných akcí byl způsoben jak subjektivními faktory, tak především objektivními – nejistá finanční situace (snížení finanční dotace na ONIV a tím na vzdělávání učitelů) a častým rušením nabízených seminářů. V příštím školním roce v rámci finančních možností zvýšit počet odborných seminářů, každý vyučující min. 1 seminář za pololetí.

Vyučující RNDr. Jan Stražil a Mgr. Terezie Kubečková úspěšně absolvovali v prosinci 2010 ve Smržovce doškolovací kurz „Instruktor školního lyžování“

## **Samostudium**

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Tyto dny byly využívány ke zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace vyučujících (práce na PC, práce s interaktivní tabulí), k úpravám školního vzdělávacího programu, tematických plánů, ke studiu dokumentů souvisejících s BOZP a ochranou zdraví, požární ochranou a dalšími předpisy a směrnicemi souvisejícími s pracovní činností.

Dny samostudia byly určovány především na dny prázdnin (podzimní, vánoční, pololetní, jarní, velikonoční).

## **12 Prezentace školy na veřejnosti**

Během školního roku škola spolupracovala s rodiči a veřejností Městysu Velké Poříčí. Spolupráce s rodiči probíhala formou třídních schůzek, jednání s Uníí rodičů při ZŠ a se školskou radou.

Během školního roku se uskutečnily 4 třídní schůzky, z toho 2 (září, duben) jsou společné pro všechny rodiče a 2 (prosinec, květen) formou konzultací.

Na první schůzce v září byli rodiče seznámeni se školním rokem 2010 – 11 (školní řád, řád školní jídelny, řád školní družiny, akce školy, ...).

Pro kladnou odezvu se v květnu opět uskutečnila na 1. stupni nová forma třídních schůzek tzv. tripartita – současné jednání třídního učitele s rodiči i žákem. Tato forma jednání je sice časově náročnější, klade větší nároky na přípravu vyučujícího, ale osvědčila se, byla kladně vnímána ze strany vyučujících i rodičů a budeme v ní pokračovat.

Vedení školy bylo zváno na jednání Unie rodičů, která však nebyla pravidelná, kde bylo především projednáváno čerpání finančních příspěvků pro žáky a příprava akcí (dětský branný den ke Dni dětí, Ocenění Unie rodičů). V tomto školním roce nebyl opět pořádán ples Unie rodičů. Pro příští období posílit spolupráci Unie rodičů se školou, větší zapojení rodičů do akcí školy. Roční příspěvek byl pro školní rok 2010 – 11 stanoven ve výši 100,- Kč na žáka.

Školská rada na svých zasedáních projednala školní řád, výroční zprávu školy za školní rok 2009-10 a finanční rozpočet na rok 2011. Diskutovala o probíhajícím ŠVP a jeho event. úpravách.

Pro rodičovskou veřejnost se škola otevřela 14.12.2010 ve „Dnu otevřených dveří.“. V době 8.00 – 15.30 hod. se mohli rodiče seznámit s výukou v jednotlivých třídách a s organizací vyučování. Především však byli rodiče zváni na ukázkovou činnost, která proběhla ve všech třídách 1. stupně a u žáků 2. stupně v odborných učebnách školy v době 14.45 – 15.30 hod. Zájem byl především na 1. stupni. Dále byla možnost prohlédnout si budovu školy a školní družinu.

O dění ve škole jsou obyvatelé také informováni pomocí článků a prezentací školy, které jsou poměrně často publikovány v periodiku městyse (zástupkyně ředitele ZŠ Mgr. J. Vitverová) a v regionálním tisku „Náchodský deník“ (redaktor a fotograf pan J. Mach).

V souvislosti s každoročním Vánočním cinkáním jsme pro občany Velkého Poříčí opět připravili vánoční prodejní výstavu žákovských výrobků. Do vydařené akce, ve které bychom chtěli pokračovat i příštím roce, se zapojili jak vyučující, tak i žáci 2. stupně ZŠ.

V lednu jsme se zúčastnili veřejného Tříkrálového průvodu.

Po dobrých zkušenostech z minulého školního roku jsme zorganizovali v pěti termínech sběr starého papíru. Akce se opět setkala se značným ohlasem rodičů, veřejnosti a v případě zájmu ze strany odběratele budeme pokračovat i v příštím školním roce. Finanční výtěžek bude použit na nákup učebních pomůcek, doplňování žákovské knihovny.

V rámci Dne Země se někteří žáci 2. stupně zúčastnili dobrovolné akce na úpravu zahrady v mateřské školce ve Velkém Poříčí.

V květnu se žáci naší ZŠ zúčastnili pietního aktu k uctění památky padlých u pomníku ve Velkém Poříčí a společně s některými vyučujícími se aktivně zapojili do akce „Poříčské toulky“, kterou pořádá pravidelně každý rok městys Velké Poříčí.

Ve své práci pokračoval **žákovský parlament**. Patronát nad jeho činností převzala po Mgr. O. Hůlkovi Mgr. T. Kubečková. Tato organizační změna přinesla zkvalitnění činnosti celého parlamentu. Parlament organizoval akce pro žáky (soutěž O nejlepší kreativní účes, Barevný týden, diskotéka pro žáky, turnaj ve stolním tenisu).

Vydával žákovský časopis „Požár“. Časopis vycházel 3x za školní rok, autory příspěvků jsou samotní žáci. Tento časopis informuje žáky a veřejnost městyse o školních akcích, o názorech, problémech dětí. V práci parlamentu i ve vydávání časopisu jsou ještě rezervy, ale změna patrona žákovského parlamentu je příslibem jeho lepší práce.

V tomto školním roce se také uskutečnilo čtvrté vyhlášení „**Ocenění Unie rodičů**“. Toto ocenění je udělováno Uníí rodičů, za spoluúčasti sponzorů, vždy za uplynulý školní rok a to ve 4 kategoriích: žák roku, humanitní, přírodovědná, sportovní.

V každé kategorii jsou vyučujícími navrženi žáci 1. i 2. stupně ZŠ, kteří se v dané kategorii výrazněji prosadili, dosáhli úspěchu nebo reprezentovali školu. Unie rodičů z navržených žáků zvolí v každé kategorii oceněného žáka.

### **Návrhy školního roku 2010 – 11:**

#### **Kategorie sportovní: sponzor Sport Hotárek + Unie rodičů**

##### **1. Alexandr Jestřáb, Jakub Slezák, Michaela Pražáková, Lucie Brahová**

– 1. místo okresní kolo – Dopravní soutěž mladých cyklistů

##### **2. Zemanová Adéla - 8. tř.**

- soutěže v akrobatickém rockenrollu, oddíl RnR klub Sokol Náchod (v páru i ve formaci), v roce 2010 nominování na ME a MS (ME 24. místo, MS 35. místo), účast na Světových pohárech, vítěz místních soutěží, pohárů

##### **3. Rýdlová Erika – 6. tř.**

– krasobruslení Kraso Náchod (od 5-ti let), 9 závodů, 2x2. místo, 3x3. místo

##### **4. Suk Jakub – 8. tř.**

– lední hokej HC Dvůr Králové nad Labem, vzorná reprezentace školy ve sportovních soutěžích (zámecké schody, fotbal)

##### **5. Bubák David – 9. tř. – oceněný v kategorii**

- mistr ČR v zimním triatlonu v dorostencích, 11. – 14. místo v Českém poháru v MTB, reprezentace Královéhradeckého kraje na Olympiádě dětí a mládeže v Olomouci

##### **6. Mach David – 9. tř.**

- bezmotorové létání, Plzeň 6. místo, mezinárodní závody v Hronově 3. místo

### **7. Borsová K., Stolinová D., Winterová L.**

- 3. místo ve streetbalu na turnaji v Novém Bydžově

### **8. Konečná Monika, Konečná Simona, Lesáková Kristýna, Budaiová Izabela -**

- účast na mistrovství ČR mažorettek v Hronově

## **Kategorie přírodovědná: sponzor Hašpl a.s.**

### **1. Pražáková Michaela – 7. tř.**

- 2. místo v okresním kole Poznávání přírodnin, 1. místo v okresním kole Biologické olympiády (16. místo v krajském kole)

### **2. Suk Jakub – 8. tř. – oceněný v kategorii**

- 8. místo v okresním kole FO (1. místo ze ZŠ), okresní kolo Pythagoriády (15.-18. místo)

### **3. Pavlína Jakoubková – 9. tř.**

- 9. místo okresní kolo ChO (2. místo ze ZŠ), 12. místo okresní kolo FO (5. místo ze ZŠ)

## **Kategorie humanitní: sponzor Elektro Drapač s.r.o.**

### **1. Souček Martin – 8. tř.**

- 1. místo v okresním kole Konverzace v Aj (účast v krajském kole), 7. místo v okresním kole Olympiády z Čj

### **2. Borsová Karolína – 7. tř.**

- soutěž Literární Úpice (3. místo), okresní kolo AjO

### **3. Brahová Lucie – 6. tř.**

- 3. místo v okresní soutěži ZUŠ ve hře na klavír

### **4. Jakoubková Pavlína, Jestřáb Alexandr, Zemanová Kristýna, Hurdálková Ivana, Krčálová Michaela**

- 3. místo v okresním kole soutěže Červeného kříže

### **5. Mach Šimon – 6. tř.**

- 4. místo v soutěži Hronovský skřivánek ve hře na kytaru (kat. C)

### **6. Pacner Pavel – 6. tř. – oceněný v kategorii**

- 1. místo v okresní soutěži ZUŠ ve hře na violoncello, za hru v orchestru ZUŠ Police nad Metují, Tv přenos z Prahy-Žofína)

### **7. Hasilová Aneta – 8. tř.**

- soutěž Literární Úpice (3. místo), školní kolo DO a AjO

### **8. Michaela Krčálová – 8. tř.**

- ráda maluje, píše povídky, příběhy, školní kolo AjO a ČjO

### **9. Jansová Anna – 8. tř.**

- 2. místo v okresní soutěži ZUŠ ve hře na klavír

## **Kategorie žák roku: sponzor Saar Gummi Czech s.r.o.**

### **1. Pražáková Michaela – 7. tř.**

- vynikající studijní výsledky, 2. místo v okresním kole Poznávání přírodnin (krajské kolo), 1. místo v okresním kole Biologické olympiády (16. místo v krajském kole), členka družstva v Dopravní soutěži mladých cyklistů (okresní kolo 1. místo), členka TJ Delfín Náchod, okresní kolo Pythagoriády, práce ve školním parlamentu

### **2. Jakoubková Pavlína - 9. tř. – oceněná v kategorii**

- vynikající studijní výsledky, okresní kolo FO (12. místo – 5. místo mezi ZŠ), okresní kolo ChO (9. místo – 2. mezi ZŠ), okresní kolo DO, práce v kroužku Pohybových her, práce v místní organizaci ČČK

### **3. Souček Martin – 8. tř.**

- vynikající studijní výsledky, práce ve školním parlamentu, aktivní práce pro třídu, 1. místo v okresním kole Konverzace v Aj (účast v krajském kole), 7. místo v okresním kole Olympiády

z Čj, účast v okresním kole soutěže Poznávání přírodnin, zpracování prezentací do předmětu Aj, Př

### **13. Kontrolní činnost ve školním roce 2010 - 11**

Ve školním roce 2010 - 11 proběhly 3 kontroly:

1. Kontrola ve školní jídelně Krajskou hygienickou stanicí o dodržování Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 852/2004 o hygieně potravin a č. 178/2002 o obecných zásadách a požadavcích potravinového práva, zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví.

Kontrola provedena dne 15.6.2011 paní Janou Křečkovou

Viz. Protokol o kontrolním zjištění

Závěr kontroly: - kontrola nezjistila vážnější nedostatky

2. Okresní správa sociálního zabezpečení Náchod provedla kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění.

Kontrola provedena dne 28.2.2011 paní Jiřinou Klaudovou a Ladislavou Šindelářovou.

Viz. Protokol č. 188/11/664

Závěr kontroly: - nebylo uloženo žádné opatření k nápravě

3. Státní okresní archiv Náchod provedl v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě dne 22.11.2010 skartační řízení (viz. Protokol o skartačním řízení)

Dne 21.9.2010 paní J. Křečková, odborná pracovnice odd. hygieny dětí a mladistvých (KHS Hradec Králové) projednala v Základní škole Velké Poříčí, okres Náchod žádost o navýšení kapacity školní družiny. Neshledala zásadních připomínek k záměru zřídit další oddělení školní družiny v prostorách kmenové učebny.

Během školního roku probíhala průběžná kontrolní a hospitační činnost vedení školy u pedagogických i nepedagogických zaměstnanců.

V daném období byly vykonány odbornou firmou pravidelné revize:

- elektrického zařízení
- hasicích přístrojů
- komínů

30.5. proběhla pod dohledem HZS Velké Poříčí cvičná evakuace školy.

Výroční zprávu vypracoval RNDr. Jan Stražil – ředitel školy.

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 20.10.2011

Schválena školskou radou dne 19.10.2011

## Zpráva výchovného poradce za školní rok 2010/2011

Činnost výchovného poradce probíhala dle plánu práce. Celoročně byla zaměřena na spolupráci a pomoc vyučujícím při práci s žáky, kteří mají kázeňské a prospěchové problémy, na práci s žáky vyžadujícími speciální vzdělávací potřeby (integrování žáci). Další důležitou oblastí práce výchovného poradce byla pomoc žákům při volbě dalšího vzdělávání, při volbě povolání.

Výchovný poradce má stanoveny konzultační hodiny, kdy je k dispozici jak žákům, tak rodičům. Protože je v druhém pololetí 8.třídy a v prvním pololetí 9.třídy zařazen předmět Volba povolání (v rámci pracovních činností), žáci stanovené konzultační hodiny téměř nevyužívají. Pokud nastane nějaký problém, řešíme jej buď přímo v předmětu Volba povolání nebo individuálně o přestávkách. Rodiče využívají ke konzultacím spíše rodičovské schůzky.

Kázeňské a výchovné problémy žáků řešíme s vyučujícími a třídními učiteli ihned o přestávkách nebo po vyučování.

Ve školním roce 2010/2011 bylo na naší škole 26 integrovaných žáků, kterým byl vypracován individuální plán. Z prvního stupně je to 12 žáků, ze druhého stupně 14 žáků (nejvíce integrovaných žáků je v sedmé třídě – 7 žáků). U těchto žáků byly diagnostikovány především vývojové poruchy učení: dyslexie, dysortografie, dysgrafie. Každý z nich je zohledněn podle dané poruchy učení. Žáci navštěvují reedukační péči u Mgr. V. Šancové.

Dvakrát až třikrát do roka školu navštěvují pracovnice z pedagogicko-psychologické poradny Náchod (PPP), se kterými konzultujeme případné problémy.

V září 2010 k nám přestoupila (do 5. třídy) žákyně, která pracovala pod vedením asistenta pedagoga. Některé hodiny probíhaly společně se žáky ve třídě, jiné za individuálního vedení. Spolupráce s pracovnicemi PPP Náchod byla velmi dobrá, přivítali jsme rady a instrukce ohledně práce s touto žákyní.

Kromě PPP spolupracujeme také se středisky výchovné péče (Kompas, Varianta).

Z celkového počtu 10 žáků 9. třídy se hlásilo 7 žáků na čtyřleté střední školy, pouze 3 žáci se hlásili na tříletý učební obor. Všichni žáci byli na vybrané školy přijati, většina žáků se na dané školy dostala bez přijímacích zkoušek, ostatní u přijímacího řízení uspěli. Mnozí měli na výběr i ze tří možností podaných přihlášek.

K přijímacím zkouškám na víceleté gymnázium v Náchodě šlo i šest žáků z 5. ročníku, uspěl pouze jeden žák.

I když žáci museli podávat tři přihlášky, práci s vyplňováním přihlášek neměli. Příslušné údaje byly zpracovány počítačem a rodičům byly předány na rodičovské schůzce tzn. tři počítačem vytisknuté přihlášky, zápisový lístek na střední školu a také vyhodnocené SCIO testy.





## **Činnost školní družiny ve školním roce 2010/2011**

Školní družina má dvě oddělení, která ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo šedesát dětí. Z toho 29 žáků první třídy, 21 žáků druhé třídy a 9 žáků třídy třetí.

Při školní družině pracuje keramický kroužek, kam v tomto školním roce pravidelně docházelo čtyřicet devět dětí.

Na začátku školního roku byli rodiče i děti seznámeny s vnitřním řádem školní družiny, se svými právy i povinnostmi.

Činnost školní družiny je organizována s ohledem na věkové složení dětí. Neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu jsou různé krátkodobé i dlouhodobé projekty prohlubující učivo 1. stupně. Program školní družiny navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy. V maximální možné míře je zařazována tělovýchovná činnost, výtvarná činnost, práce s keramickou hlinou a jiné nekonvenční techniky, základy ručních prací a podobně. V průběhu celého školního roku si děti osvojují základy slušného chování a hygienické návyky.

Plán zájmového vzdělávání a činnosti ve školním roce 2010/2011 byl rozložen do čtyř ročních období: podzim, zima, jaro a léto. Byl realizován jako celoroční hra s názvem putování se zvířátky, úkoly děti plní průběžně celý rok.

Podzimní činnost jsme zahájili sběrem žaludů a kaštanů pro myslivecké sdružení. Poté následovaly atletické závody. V prostorách školní družiny si děti uspořádaly výstavu ovoce a zeleniny - vše vyrobeno různými technikami (keramika, malba, vyšívání, ubrousková technika, voskový papír a tak dále). V říjnu jsme společně s dětmi z keramického kroužku připravovali výrobky na účast ve výtvarné soutěži s názvem ptačí svět, kterou pořádalo středisko volného času Bájo v České Skalici.

Dále děti vyráběly strašidla a čarodějnice na celoškolské akci. Další podzimní akcí byla drakiáda, aneb co poletí? Děti si vlastnoručně vyráběly dráčky, vlaštovky a hvězdice, poté následovalo hromadné vypouštění na oblohu. Celý podzim jsme sbírali a sušili přírodniny pro následnou výtvarnou činnost.

V zimních měsících si děti ve školní družině secvičily maňáskové představení a vánoční besídku. Nejvíce času jsme věnovali výtvarné činnosti a vánoční výzdobě školní družiny. Děti si vyráběly drobné dárkové předměty pro rodiče, sourozence a kamarády. S vánočním překvapením nezapomněly ani na pana ředitele naší školy, starostu obce a vedoucí školní jídelny.

V prosinci jsme tvořili různé keramické drobnosti na vánoční prodejní výstavu pro veřejnost, kterou pořádala naše škola. Dále jsme přispěli svými výrobky na vánoční výstavu v hospici v Červeném Kostelci. Vyvrcholením příprav byla vánoční nadílka ve školní družině. Pokračuje zimní putování se zvířátky. Co dělají v zimě? Jak se o ně můžeme postarat? Návštěva u krmelce.

S příchodem jara se snažíme co nejvíce času trávit v přírodě - přírodovědné vycházky do okolí, příroda se probouzí, pozorování změn, určování rostlin a podobně. Jarní putování se zvířátky. Den země v sadech a parcích. Využíváme zařízení školní zahrady a hřiště. Zde proběhla dopravní hra na koloběžkách a tříkolkách, malování na asfalt, soutěž na opičí dráze, hledání pokladu.

Jarní a velikonoční výzdoba školní družiny. Velikonoční tradice v našem kraji.

S příchodem letních měsíců jsme začali sběr léčivých rostlin. Co už víme o přírodě? Končí putování se zvířátky. Celoročně čteme na pokračování, děti si nosí své vlastní knihy a encyklopedie.

V posledním školním týdnu se loučíme se žáky třetí třídy. Probíhají soutěže a hry, vyhodnocení úspěšných a aktivních dětí - odměna. Poučení o bezpečném chování dětí v době letních prázdnin. Diskotéka na rozloučenou.

<b>Čerpání financí v roce 2010</b>	
<b>Krajské finance</b>	
Příjem kraj 33353	8 472 400,00 Kč
Dotace na žáka 1. Třídy	24 000,00 Kč
Dotace 33015 Hustata a specifika	56 800,00 Kč
<b>Příjem celkem</b>	<b>8 553 200,00 Kč</b>
<b>Výdej krajských prostředků</b>	
Mzdy	6 049 000,00 Kč
OON	90 000,00 Kč
Odvody	2 038 955,00 Kč
FKSP	120 980,00 Kč
Dotace na žáka 1. Třída	24 000,00 Kč
Dotace 33015 Hustota a specifika	56 800,00 Kč
ONIV	173 465,00 Kč
<b>Výdej celkem</b>	<b>8 553 200,00 Kč</b>
<b>Finance Městysse Velkého Poříčí</b>	
Příjem Městys Velké Poříčí	2 160 000,00 Kč
Příjem tržby ŠJ	2 997 697,00 Kč
Úrok	429,00 Kč
<b>Příjem celkem</b>	<b>5 158 126,00 Kč</b>
<b>Výdej Městys Velké Poříčí</b>	
Spotřeba materiálu, zboží a potravin ŠJ	2 309 781,00 Kč
Energie	651 399,00 Kč
Cestovné	17 882,00 Kč
Opravy	326 527,00 Kč
Mzdy	437 246,00 Kč
Odvody	169 095,00 Kč
Služby	728 979,00 Kč
Poplatek banka pojištění + DPH	249 122,00 Kč
Odpisy	213 398,00 Kč
<b>Výdej celkem</b>	<b>5 103 429,00 Kč</b>
<b>Hospodaření rok 2010</b>	<b>54 697,00 Kč</b>
V roce 2010 jsme hospodařili s vyrovnaným rozpočtem a se ziskem 54.697,14 Kč. Zisk z financí Městysse Velkého Poříčí byl převeden po schválení radou do rezervního fondu.	