

Výroční zpráva školní rok 2009 - 10



Základní škola Velké Poříčí, okres Náchod
Náměstí 320
549 32 Velké Poříčí

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Základní údaje o škole
- 1.2. Součásti školy

2. Personální údaje

- 2.1. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.4. Aprobovanost výuky
- 2.5. Členění pracovníků podle aprobovanosti
- 2.6. Zařazení pracovníků do platových tříd
- 2.7. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru

3. Pedagogičtí pracovníci – úvazky

4. Učební plán

- 4.1. Učební plán pro 1. stupeň
- 4.2. Učební plán pro 2. stupeň
- 4.3. Hodnocení výuky

5. Počty žáků

- 5.1. Počty žáků školy
- 5.2. Žáci přijatí do 1. třídy
- 5.3. Žáci přijatí do středních škol

6. Výsledky vzdělávání

7. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

8. Kroužky ve škole

9. Akce školy

- 9.1. Soutěže a olympiády
- 9.2. Přehled sportovních akcí
- 9.3. Přehled exkurzí
- 9.4. Přehled prožitkových programů enviromentálního zaměření
- 9.5. Přehled kulturních akcí
- 9.6. Vzdělávací akce, besedy
- 9.7. Akce dětí pro děti, celoškolské programy

10. Školní úrazy

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

12. Prezentace školy na veřejnosti

13. Kontrolní činnost

Přílohy : Zpráva výchovného poradce

Zpráva o činnosti školní družiny

Přehled hospodaření za rok 2009

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Velké Poříčí, okres Náchod
Adresa školy	Náměstí 320, 549 32 Velké Poříčí
IČ	75 015 731
Bankovní spojení	KB, 78-8853340257/0100
DIČ	
Telefon/fax	491 482 286, 739 652 296 mobil
E-mail	dole@zsvporici.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvporici.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Městys Velké Poříčí
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
IZO RED_IZO	102 254 681 600 093 883
Vedoucí a hospodářští pracovníci	RNDr. Jan Stražil – ředitel školy Mgr. Jana Vitverová – zástupce ředitele školy Jana Hánová - účetní Michaela Ječmínková – vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	ne
Základní škola	350
Školní družina	50
Školní jídelna MŠ	ne
Školní jídelna ZŠ	300

2. Personální údaje

2.1. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	2	6	8	29,6
střední odborné	0	2	2	7,4
úplné střední	1	1	2	7,4
vyšší odborné	0	1	1	3,7
vysokoškolské	3	11	14	51,9
celkem	6	21	27	100,0

2.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	4	4	14,8
31 - 40 let	2	5	7	25,9
41 - 50 let	2	6	8	29,6
51 - 60 let	2	4	6	22,2
61 a více let	0	2	2	7,5
celkem	6	21	27	100,0
%			100,0	x

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	6	1	7	38,8
učitel druhého stupně základní školy	8	1	9	50
učitel náboženství	0	1	1	5,6
vychovatel	1	0	1	5,6
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0	0
trenér	0	0	0	0
celkem	15	3	18	100,0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	0
Vlastivěda	0

Hudební výchova	80
Výtvarná výchova	71,4
Praktické činnosti	80
Tělesná výchova	40,7
Volitelné předměty	x
Nepovinné předměty	x

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	75
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	0
Rodinná výchova	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	0
Tělesná výchova	60
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	x

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce 2009-10
RNDr. Jan Stražil - ředitel	M-CH	M, Tv
Mgr. Jana Vitverová – zástupkyně ředitele	Aj - Hv	Aj, Pč
Bc. Borsová Iveta	Aj	Aj, Pč
Doležalová Jiřina	1. stupeň	Čj
Mgr. Havlová Ivana	1. stupeň	V., Nj
Hůlek Ondřej	nekvalifikovaný	Ov, Rv, Hv, Vl, Vv
Klimešová Miluše	Čj - D	Čj, D, Čjc
Křivohlávková Věra	M - F	M, F, Mc, Pč
Mgr. Lokvenc Pavel	Ch - Bi	Ch, Př, Tv, Pč, Pp
Maršíková Hana	nekvalifikovaná	IV.
Ing. Pavlíčková Lucie	Šj	Šj
Mgr. Polej Jiří	Z - Tv	Z, Tv, Pč, Inf, Sh
Mgr. Šancová Veronika	1. stupeň	II.
Mgr. Škopová Jana	1. stupeň	I.B
Mgr. Tempírová Jaroslava	1. stupeň	III.
Valášková Hana	1. stupeň	I.A
Hrubá Eliška	vychovatelka	družina

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	2
4	2
5	0
6	1
7	0
8	0
9	2
10	0
11	0
12	16
13	0

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	1

Komentář ředitele školy

Ve školní jídelně pracovalo 7 zaměstnanců:

Ječmínková Michaela	vedoucí ŠJ
Kutheil Zdeněk	vedoucí kuchař ŠJ
Bednářová Regina	pomocná síla ŠJ
Grežová Radka	pomocná síla ŠJ
Kolářová Vladislava	pomocná kuchařka ŠJ
Prouzová Iva	pomocná síla ŠJ
Pašťálková Marcela	kuchařka ŠJ

Ve škole pracovali 3 nepedagogičtí pracovníci:

Jílek Jiří	školník
Machová Ivana	uklízečka
Tóthová Iveta	uklízečka

V tomto školním roce nastoupily dvě nové vyučující: Hana Maršíková (za mateřskou dovolenou Mgr. Mileny Hofírkové) a Ing. Lucie Pavelková na výuku španělského jazyka. Vyučujícím Jiřině Doležalové a Mgr. Jaroslavě Tempírové – obnoven dočasný pracovní poměr.

Ve školní jídelně po dlouhodobé pracovní neschopnosti nastoupila Vladislava Kolářová a vzhledem ke zvýšeným výkonům byla přijata do pracovního poměru paní Radka Grežová. V září 2009 nastoupila do pracovního poměru paní Iveta Tóthová jako uklízečka. Externě zde pracoval pan Jan Matoušek (výuka náboženství), pan Josef Klučka (kroužek florbalu).

V září 2009 ukončila ze zdravotních důvodů pracovní poměr Eliška Koryntová (uklízečka).

3 Pedagogičtí pracovníci školy

Jméno	Zkratka	Vyučuje	Úvazek	Třídní	Pozn.
1. RNDr. Strašil Jan ředitel	St	M, Tv	4 M(9) 4 Tv(7.D, 8.-9.Ch)		8
2. Mgr. Vítverová Jana zástupkyně ředitele	Vi	Aj, Pč	10 Aj(5.7.9) 2 Pč(7.)		12
3. Bc. Borsová Iveta	Br	Aj, Tv, Pč	15 Aj(4.5.6.7.8.) 0,5 Pč (8.) 2,5 Tv(3.)	VII.	18 částec.úvazek
4. Doležalová Jiřina	Do	Čj	4 Čj(8.)		4 částec. úvazek
5. Mgr. Havlová Ivana	Hv	1. st., Nj	1. stupeň 17 + 6 Nj(7.8.9.)	V.	23
6. Hůlek Ondřej	Hů	1. st., Rv, Ov, Hv, Vv	4Vl(4.,5.)6Vv(6.7.8.9.) 4 Rv+4 Ov(6.7.8.9.) 4 Hv(6.7.8.9.)		22
7. Klimešová Miluše	Kl	Čj, D, Čjc	13 Čj(6.7.9.) 8D(6.7.8.9.) 1 Čjc	IX.	22
8. Křivohlávková Věra	Kř	M, F, Mc, Pč	12 M(6.7.8.)1 Mc(7.) 7F (6.7.8.9.) 0,5 Pč(8.)		20,5 výchovný poradce
9. Mgr. Lokvenc Pavel	Lo	Př, Ch, Pč, Pp, 1.st.	8Př(6.7.8.9.)4Ch(8.9.) 8 Tv(2.4.5.Ch/D) 1 Pč(6.) 1 Pp(8.)	VI.	22
10. Maršíková Hana	Ma	1. st.	1. stupeň	IV.	23
11. Ing. Pavlíčková Lucie	Pa	Šj	2 Šj(7.)		2 částec. úvazek
12. Mgr. Polej Jiří	Po	Inf, Pč, Z, Tv, Sh	2 Pč(9/9) 7 Z(6.7.8.9.) 6 Tv(6.,7.Ch, 8.+9.D) 4 Inf(6/6,7/7) 1 Sh(8.)	VIII.	20 ICT koordinátor
13. Mgr. Šancová Veronika	Ša	1. st.	1. stupeň	II.	23
14. Mgr. Škopová Jana	Šk	1. st.	1. stupeň 20+1	I.B	21
15. Mgr. Tempírová Jaroslava	Tm	1. st.	1. stupeň 18,5 (1.pol.-18h., 2.pol.- 19h.)	III.	18,5 částec.úvazek
16. Valášková Hana	Va	1. st.	1. stupeň 20+1	I.A	21

Předměty – zkratky: Český jazyk	Čj	Hudební výchova	Hv
Anglický jazyk	Aj	Tělesná výchova	Tv
Německý jazyk	Nj	Cvičení z Čj	Čjc
Španělský jazyk	Šp	Cvičení z matematiky	Mc
Dějepis	D	Přírodovědná praktika	Pp
Zeměpis	Z	Pracovní činnosti	Pč
Matematika	M	Informatika	Inf
Fyzika	F	Rodinná výchova	Rv
Chemie	Ch	Výtvarná výchova	Vv
Přírodopis	Př		
Občanská výchova	Ov		

Za Mgr. Milenu Hofírkovou (mateřská dovolená) nastoupila Hana Maršíková, na výuku španělského jazyka Ing. Lucie Pavlíčková.

4. Učební plán

Výuka ve školním roce 2009 – 10 probíhala podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2 (4. – 5. tř. a 9. tř.), v 1. - 3., v 6. - 8. třídě třetím rokem podle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“ č.j. 02/07.

4.1.

Učební plán – 1.stupeň ZŠ : Základní škola č.j. 16847/96-2 (4.-5. ročník)

ŠVP – Škola pro každého č.j. 02/07(1.-3. ročník)

	Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1. – 5.	Dispon. hodiny
	Český jazyk, liter.	9	9	8	8	8	42	
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
	Matematika	4	5	5	5	5	24	
	Prvouka	2	2	2,5	-	-	6,5	0,5
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	4	
	Přírodověda	-	-	-	1	2	3	
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
	Tělesná výchova	2	2	2,5	2	2	10,5	0,5
	Dopravní výchova							
	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Disponibilní navýšení Čj, M, Tv*	Český jazyk, matematika nebo Tělesná výchova		1	1			2	2
Nepovinné předměty	Náboženství							
Celková časová dotace		20	22	25	25	26	118	

Pozn.: tučně vtištěné počty hodin – učební plán ŠVP

2. a 3.třída: Disponibilní navýšení Čj, M, Tv* dle potřeb žáků. Konkrétní vzdělávací obsah určuje vyučující vzhledem k potřebám žáků v Čj a M.

Do skupiny Čj a M zařazuje žáky vyučující. Žákům, kteří nepotřebují toto navýšení, se navyšuje společná hodina Tv.

3. třída: Posílena Tv a prvouka o 0,5 hod. za školní rok, tj. 1. pololetí 3 hod. Tv (20 hod. plavání) + 2. pololetí 3 hod. prvouky.

Poznámka:

dělení tříd: 4. + 5. třída - Aj

2. + 3. třída - disponibilní hodina tj. Čj, M nebo Tv

5. třída – Tv (Ch + D)

4.3 Hodnocení výuky

1. stupeň:

Učivo ve všech ročnících 1. stupně bylo probráno v předepsaném rozsahu dle učebních osnov, ŠVP a tematických plánů a bylo dostatečně procvičeno.

Nesplněno:

1. třída – část učiva matematiky (odčítání s přechodem přes desítku) přesunuto do 2. ročníku

V 1.-3. třídě letošního školního roku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu – „Škola pro každého“.

Ve vyučování jsou voleny postupy a nové metody práce, které mají směřovat k vytváření schopností, tedy kompetencí, které by měly děti zvládnout během základního vzdělávání na 1. stupni. Nové vyučovací metody ve výuce však nejsou žádnou zvláštností.

Velmi potřebná je podpora vnitřní motivace. Vycházíme z toho, že se děti chtějí učit, především v 1. třídě jsou dychtivé a touha po poznání je pro ně přirozená. Oceňujeme proto sebemenší pokroky, radost z učení se nekazí obavou ze špatných známek. Děti jsou celoročně motivovány např. ve 2. třídě sbíraly hvězdičky do stonožky. Žáci získávali hvězdičky za týdenní služby, soutěže, aktivitu, činnosti navíc, jako je například hra na kytaru, harfu či flétnu nebo referát z přečtené knihy. Za nevhodné chování či nedodržení třídního pravidla byly hvězdičky odebírány. Tato motivace se velice osvědčila.

Dalším významným prvkem je aktivní zapojení dětí a spolupráce ve skupině. To uplatňujeme zvláště při projektovém vyučování. V 1.– 3. třídě děláme menší projekty – např. „Vláček“.

Důležité je také vzájemné hodnocení a sebehodnocení, aby si žáci uvědomili, co dělali dobře, co jim dělá potíže a jak postupovat, aby se zlepšovali.

Do výuky byly postupně zařazeny i počítače, děti si velmi oblíbily hodiny v počítačové učebně. Vyzkoušely si také výuku v multimediální učebně a práci s interaktivní tabulí.

Ve 3. třídě byly využity prvky a metody činnostního učení **Tvořivá škola** za pomoci učebnic, pracovních sešitů a metodických příruček z nakladatelství „Nová škola Brno“.

V matematice bylo nad rámec tematického plánu vysvětleno a procvičeno dělení se zbytkem.

Žáci se zapojili do matematické soutěže Klokán, do školních a okresních kol Matematické olympiády, Pythagoriády (kat. Z 5), recitační soutěže a soutěže mladých zdravotníků.

Spolupracovali jsme s DDM Domino a Městskou knihovnou v Hronově.

V květnu školního roku byli prvňáčci v knihovně „pasování“ na čtenáře a obdrželi čtenářské průkazy. Žáci se opakovaně účastnili exkurzí do Galerie výtvarných umění Náchod.

Na škole probíhal nepovinný předmět Náboženství, který navštěvovalo 7 žáků pod vedením pana Jana Matouška.

Za důležité považujeme na 1. stupni vytvoření bezpečného prostředí, které začíná hned prvním dnem a pokračuje nepřetržitě. Bezpečné prostředí je celková atmosféra ve třídě a škole, prostor pro vyjadřování myšlenek a názorů, partnerský přístup učitele k žákům i žáků k sobě navzájem. V této oblasti spolupracujeme také s Policií ČR v rámci projektu „Ajax“.

Spolupracovali jsme s místní mateřskou školkou. (např. Vánoční cinkání, Den otevřených dveří pro děti z mateřské školky, divadelní představení připravené dramatickým kroužkem,...).

Na škole bylo 6 integrovaných žáků, jejich výuka probíhala dle schválených individuálních plánů. Reedukační péči žáků rozdělených do 2 skupin zajišťovala Mgr. Veronika Šancová.

2. stupeň:

Učivo ve všech ročnících 2. stupně bylo probráno v předepsaném rozsahu, dle učebních osnov a tématických plánů.

Nesplněno:

Anglický jazyk – 3 závěrečné lekce učiva 8. ročníku přesunuty do 9. třídy

Přírodopis – učivo 8. třídy Smyslová, nervová a neurohumorální soustava bude probráno v září 2010.

Matematika – učivo 7. třídy Hranoly přesunuto do 8. třídy (září)

V 6. - 8. třídě se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu – „Škola pro každého“.

Učivo probráno dle učebních osnov ŠVP, výstupy i kompetence byly splněny.

Ve vyučování jsou voleny postupy a nové metody práce, které směřují k vytváření kompetencí, které by měli žáci zvládnout během základního vzdělávání. Důraz je kladen na vnitřní motivaci žáků.

Významným prvkem je aktivní zapojení žáků do výuky a spolupráce ve skupinách.

Důležité je také vzájemné hodnocení a sebehodnocení, aby si žáci uvědomili své přednosti nebo nedostatky, mohli je rozvíjet nebo odstraňovat.

Výuka byla také realizována v počítačové a mediální učebně s interaktivní tabulí.

Předměty:

Český jazyk, Dějepis – učivo probráno dle osnov, dle ŠVP a tématických plánů, výstupy a kompetence splněny.

Čj 6. - 8. třída (ŠVP)

Učivo probráno v souladu se ŠVP, výstupy splněny v části mluvnické a slohové. V literární výchově byl plán upravován z důvodu špatné úrovně čtení a chápání textu. Vložena společná četba knih A. Jirásek: Staré pověsti české, O. Hofman: Útěk.

Společné četby využito jak při besedě o knihách, tak při dějepisu (pověsti, Slované – mezipředmětové vztahy). Některé hodiny probíhaly v žákovské knihovně, např. o pohádkách, o pověstech, o díle J. Verna, kdy bylo využito knižního fondu.

Četba byla doplňována vlastními záznamy v denících četby. Žáci s dyslexií byli zohledňováni podle pokynů PPP.

D 6. -8. třída (ŠVP) - Učivo probráno v souladu se ŠVP, výstupy splněny.

Cvičení z Čj 7. třída (ŠVP)

Tématický plán splněn. Při výuce návaznost na hodiny českého jazyka. Střídání různých forem práce, křížovky, hry, doplňovací cvičení, tajenky, práce na počítači. Podkladem pro tyto hodiny byly vybrané kapitoly z příručky Čtení o českém jazyku. Oproti minulému roku bylo více využíváno programů na počítačích (procvičování jazykových jevů, skladby).

Anglický jazyk – učivo probráno dle učebních osnov a tématických plánů.

6. – 8. třída (ŠVP) - Učivo probráno v souladu se ŠVP, klíčové kompetence splněny.

Při výuce využívána počítačová technika, počítače - internet (englishonline, helpforenglish) nebo výukové programy. V závěru roku se někteří žáci zaregistrovali na stránkách

Maryglasgowmagazine. V 9.třídě jsme pracovali s časopisem Bridge.

Jedenkrát týdně práce v multimediální učebně nebo počítačové učebně.

Žáci se zapojili do Olympiády v anglickém jazyce.

Nákup 15 knih v anglickém jazyce k dispozici k vypůjčování pro děti

Internetová soutěž s Cambridge od října do února (6 žáků)

V letošním roce jsem spolupracovala v hodinách angličtiny v 6., 7. a 8.ročníku s rodilou mluvčí – Anne Salajka z Německa

Německý jazyk – učivo probráno dle osnov ŠVP a tématických plánů, kompetence splněny

7. – 8. třída (ŠVP)

Tempo výuky snižuje individuální přístup k žákům, kteří průběžně přicházeli z jiných škol a jejichž vědomosti nejsou na stejné úrovni (především v 9. třídě). Spolupráce s Anne Salajka, rodilou mluvčí.

Španělský jazyk - učivo probráno dle osnov ŠVP a tématických plánů, kompetence splněny
7. třída (ŠVP)

V tomto školním roce se dle ŠVP prvním rokem vyučoval volitelný předmět Španělský jazyk, jako alternativa k Německému jazyku.

Matematika - učivo probráno dle osnov a tématických plánů

6.- 8. třída (ŠVP) - Učivo probráno v souladu se ŠVP, klíčové kompetence splněny

- učivo ze třetího dílu Matematiky pro 7.tř. kapitola HRANOLY probrat na začátku 8.třídy

Žáci se zúčastnili matematických soutěží: Klokán, Pythagoriády, Matematická olympiáda

Cvičení z M 7. třída (ŠVP)

Tématický plán splněn. Při výuce návaznost na hodiny matematiky. Střídání různých forem práce, práce na počítači.

Fyzika – učivo probráno dle osnov a tématických plánů

6. - 8.třída (ŠVP) - Učivo probráno v souladu se ŠVP, klíčové kompetence splněny.

Žáci se aktivně zapojují do výuky pomocí referátů nebo svými experimenty.

Součástí výuky byly laboratorní práce.

Znalosti z fyziky si žáci ověřili v přírodovědné soutěži Klokán (učivo fyziky, přírodopisu, chemie)

pro 8.a 9.třidu.

Žáci se zúčastnili Fyzikální olympiády.

Chemie – učivo probráno dle osnov a tématických plánů

8. třída (ŠVP) - Učivo probráno v souladu se ŠVP, klíčové kompetence splněny

Žáci se zúčastnili Chemické olympiády.

Přírodopis - učivo probráno dle osnov a tématických plánů

6. - 8. třída (ŠVP) - Učivo probráno v souladu se ŠVP, klíčové kompetence splněny

8. třída – učivo Nervová a neurohumorální soustava bude probráno v září 2009.

9. třída – učivo Ekologie zařazováno průběžně během školního roku.

Ve všech ročnících probíhala praktická činnost dle plánu, laboratorní práce písemně zpracovány

Zeměpis – učivo probráno dle osnov a tématických plánů

6. – 8. třída (ŠVP) - Učivo probráno v souladu se ŠVP, klíčové kompetence splněny.

Při výuce využívána multimediální učebna, práce s interaktivní tabulí, video ukázky.

Využívali jsme jak školní zdroje VHS a DVD, tak i nabídku filmů na internetu, zejména pak www.ceskatelevize.cz, www.youtube.com V šesté až osmé třídě byly do výuky začleněny jednotlivé kompetence podle plánu ŠVP.

Ve vyšších ročnících děti zpracovávaly samostatné práce a referáty.

Informatika – 6. + 7. třída (ŠVP) učivo probráno dle osnov, dle ŠVP a tématických plánů, výstupy a kompetence splněny.

Činnost v tomto předmětu byla zaměřena hlavně na praktické dovednosti. Velmi často jsme využívali mezipředmětové vztahy zejména se zeměpisem.

Pracovní činnosti:

Pěstítkové práce 6. tř. (ŠVP) – splněno dle plánu

Příprava pokrmů 7. tř.(ŠVP) – splněno dle plánu

Provoz a údržba domácnosti/Svět práce 8. tř. ŠVP) – splněno dle plánu. Učivo v 8. třídě rozděleno dle ŠVP na 2 části. V 1. pololetí výuka zaměřena na Provoz a údržbu domácnosti, ve 2. pololetí na Svět práce (tj. volba povolání).

Pracovní činnosti - 9.třída (informatika) - splněno dle učebních osnov a tématických plánů

Občanská výchova – učivo probráno dle osnov, dle ŠVP a tématických plánů, výstupy a kompetence splněny.

Rodinná výchova - učivo probráno dle osnov, dle ŠVP a tématických plánů, výstupy a kompetence splněny.

Hudební výchova - učivo probráno dle osnov, dle ŠVP a tématických plánů, výstupy a kompetence splněny.

Tělesná výchova – náplň předmětu splněna, během školního roku nedošlo k žádnému závažnému úrazu

Prvním rokem byly v 8. třídě vyučovány předměty ŠVP: **Přírodovědná praktika, Provoz a údržba domácnosti a** volitelný předmět **Sportovní hry**.

Jisté problémy nastaly při výuce v 7. třídě, spojené s malou aktivitou, zájmem a vzájemnými vztahy mezi žáky. Domácí příprava v této třídě nebyla na dostatečné úrovni. Třída začala spolupracovat s pracovníky střediska Varianta z Police nad Metují. Výsledky byly prezentovány na společné schůzce žáků a rodičů.

Na škole bylo 6 integrovaných žáků, jejich výuka probíhala dle schválených individuálních plánů. Reedukační péči žáků zajišťovala Mgr. Veronika Šancová.

Pro žáky 7. + 8. třídy se uskutečnil lyžařský výcvik na chatě Sokolka v Javořím dole v Krkonoších.

Lyžařského zájezdu se zúčastnilo 22 žáků z obou tříd. Pedagogický dohled zajišťovali Mgr. Jiří Polej, Bc. Iveta Borsová, RNDr. Jan Stražil a část pobytu i Mgr. Pavel Lokvenc.

Žáci 9. třídy se zapojili do SCIO testů v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladech. V obecných studijních předpokladech a v českém jazyce dosáhli průměrných výsledků v porovnání se žáky škol, které se do testování přihlásily, v matematice byli mírně nad průměrem.

V tomto školním roce proběhlo také testování žáků 9. tříd na téma Volba povolání, s následným individuálním vyhodnocením odborníky, které se uskutečnilo v budově ZŠ.

Po předchozí domluvě byla žákům zpřístupněna počítačová učebna.

Problémy žáků řešeny na třídnických hodinách.

5. Počty žáků

5.1. Počty žáků školy

	měsíc ZÁŘÍ	měsíc ČERVEN
I.A	15	15
I.B	16	16
II.	23	23
III.	18	18
IV.	24	24
V.	27	26
VI.	20	20
VII.	30	29
VIII.	9	9
IX.	20	20
Celkem	202	200
Celkem 1.stupeň	123	122
Celkem 2.stupeň	79	78

Ve školním roce 2009/2010 přestoupili do naší ZŠ z jiných základních škol tyto žáci:
 Michal Hajný (7. tř.) – přestup ze ZŠ Boženy Němcové Jaroměř
 Adriana Kavanová (3. tř.) – přestup ze ZŠ Nové Město nad Metují

Ve školním roce 2009/2010 přestoupili z naší ZŠ do jiných škol tyto žáci :
 Nikola Němečková (7. tř.)– přestup do ZŠ Červený Kostelec
 Monika Daksová (7. tř.)– přestup do ZŠ Plhov Náchod
 Marie Daksová (5. tř.) - přestup do ZŠ Plhov Náchod
 Vasil Čedrik (3. tř.) – přestup do ZŠ Plhov Náchod

5.2. Žáci 1.ročníku základní školy

Do 1.třídy ve školním roce 2009-10 nastoupilo celkem 31 dětí, z toho 16 chlapců a 15 dívek. Vznikly 2 první třídy 1.A (tř. uč. Hana Valášková) a 1.B (tř. uč. Mgr. Jana Škopová).

1.A:

1. Beková Vendula
2. Borsová Veronika
3. Cinková Natálie
4. Grežová Tereza
5. Kaválková Karolína
6. Peterková Simona
7. Příbylová Pavlína

1.B

1. Hánová Veronika
2. Hylská Daniela
3. Hurdálková Eliška
4. Jiřiová Markéta
5. Lofová Anna
6. Regnerová Sára
7. Rohanová Anna
8. Rýdlová Veronika

Zápis do 1. třídy školního roku 2010-11 se uskutečnil **20.1. 2010**. K řádnému zápisu se dostavilo 34 dětí, k dodatečnému zápisu nikdo.

Rodiče 4 dětí požádali o odklad, z toho 2 nebylo vyhověno. Rodiče 2 žáků požádali o přestup do 1. třídy ve školním roce 2010-11.

Do 1. třídy přijato 34 dětí (z toho 14 dívek a 20 chlapců). Ve školním roce 2010-11 vzniknou 2 první třídy, tj. 1.A a 1.B.

5.3. Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Ve školním roce 2009/2010 ukončilo povinnou školní docházku 21 žáků a základního vzdělání dosáhlo 20 žáků. Jeden žák pokračuje v dosažení základního vzdělání.

Na střední školu zakončenou maturitní zkouškou bylo přijato 17 žáků.

Na střední odborné učiliště zakončené maturitní zkouškou bylo přijato 0 žáků.

Na střední odborné učiliště byli přijati 3 žáci.

Gymnázium a SOŠ pedagogická Nová Paka	1
SPŠ Hronov	4
SŠ propagační tvorby a polygrafie Velké Poříčí	3
OA Náchod	2
SPŠ stavební Náchod	1
Střední zemědělská škola Lanškroun	1
JG Náchod	2
G Broumov	3
SUPŠ Praha	1
SOŠ a SOU Nové Město n/Met.	2
Celkem	20

Na osmiletá gymnázia z 5.tříd byli přijati 2 žáci .

6. Výsledky vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Prospělo po oprav. zk.
1.A	15	14	0	1	14
1.B	16	16	0	0	16
2.	23	22	1	0	23
3.	18	18	0	0	18
4.	24	20	4	0	24
5.	26	18	8	0	26
6.	20	9	11	0	20
7.	29	6	22	1	29
8.	9	3	6	0	9
9.	20	3	17	0	20
Celkem	200	129	69	2	199

Žáci s druhým stupněm z chování v 1. pololetí:	0		
2. pololetí:	6		
Žáci s třetím stupněm z chování v 1. pololetí:	0		
2. pololetí:	0		
Udělená výchovná opatření v 1. pololetí : napomenutí TU	18	důtka ředitele školy	0
důtka TU	9	pochvala TU	23
2. pololetí napomenutí TU	5	důtka ředitele školy	1
důtka TU	17	pochvala TU	20
pochvala ředitele	3		

Kázeňská opatření, snížené stupně z chování byly uděleny především za neomluvenou absenci, za opakované nevhodné a hrubé chování žáků, za opakované nebo hrubé (alkohol) porušování školního řádu. Kázeňské problémy jsou řešeny vyučujícími ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním preventistou.

Závažnější kázeňské přestupky jsou konzultovány s pracovníky PPP Náchod a s pracovníky sociálních úřadů. Škola spolupracuje s Kompasem Náchod.

V tomto školním roce jsme se pokusili věnovat problematice chování žáků více pozornosti, zvýšili jsme spolupráci s rodiči, výchovným poradcem a školním preventistou. Častější zvaní rodičů do školy k řešení výchovných problémů žáka (místo poznámky žáka, pozvánka pro rodiče), nový model třídní schůzky na 1. stupni (poprvé v květnu 2010) tzv. tripartita – současné jednání třídního učitele s rodiči i žákem se osvědčil, byl kladně vnímán ze strany vyučujících i rodičů. Tato opatření pravděpodobně přispěla ke snížení počtu výchovných opatření (napomenutí, důtky) vzhledem k předcházejícímu školnímu roku a ke zvýšení počtu udělených pochval třídních učitelů.

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou dobré, 129 žáků prospělo s vyznamenáním, 2 žáci neprospěli, z toho jeden žák (7. třída) úspěšně vykonal opravnou zkoušku.

Jeden žák 8. třídy ukončil povinnou školní docházku a na žádost zákonných zástupců dokončuje ve školním roce 2010 – 11 základní vzdělání v 9. třídě.

7. Materiálně-technické zabezpečení výuky

Ve školním roce 2009-10 probíhala výuka v 10 kmenových učebnách a ve 2 odborných učebnách: učebně výpočetní techniky (14 pracovních míst pro žáky, tj. navýšení o 2 místa) a v mediální učebně, která je vybavena interaktivní tabulí, projekčním plátnem, dataprojektorem, počítačem, vizualizérem, ozvučením a pylonovou tabulí.

V zadní části učebny bylo v roce 2009 stupňovitě instalováno 60 pevných sedaček, a tím vytvořena školní aula, která slouží ke školním akcím (besedy, přednášky, školní kino,...)

žáků 1. nebo 2. stupně ZŠ.

V 5-ti učebnách byly instalovány nové keramické tabule na pylonovém systému.

Ve škole byla vybudována bezdrátová WI-FI síť, která je dostupná po celé škole. Navíc byly vybudovány další dvě počítačové stanice v počítačové učebně. Byl zakoupen notebook pro učitele.

Na pozemku vedle školní jídelny, který byl škole pronajat městysem Velké Poříčí, jsme pokračovali s budováním školní zahrady (zhotovení pracovních záhonků, úprava zahradního rybníčku, pergoly, výsadba keřů, dřevin, rostlin). Tato zahrada slouží k výuce pěstitelských prací a při výuce prvouky, přírodovědy a enviromentální výchovy. Na budování se podíleli především žáci základní školy. Úpravy jsou plánovány i na další školní roky.

Při výuce Tv byla využívána tělocvična spravovaná městysem Velké Poříčí a nové multifunkční sportoviště za školou, také spravované městysem Velké Poříčí.

1. června 2009 se uskutečnilo slavnostní otevření nových šaten, které jsou žáky využívány od září školního roku 2009 – 10. Ve vybudovaných šatnách má dvojice žáků (2. až 9. třídy) svou uzamykatelnou novou skříňku na své osobní věci. Žáci 1. třídy mají svůj uzamykatelný šatní prostor.

Tyto změny s sebou přinesly i změny v přístupu a odchodu z budovy školy (pro žáky nový hlavní vchod do školy).

Vzhledem k tomu, že v těchto prostorách je vybudováno zázemí pro sportoviště (šatny, sprchy), může je v odpoledních hodinách a o víkendu využívat i široká veřejnost, mohou se do nich dostat žáci event. rodiče,...(přestávky, doba mimo vyučování,...) a nejsme schopni prostory zabezpečit stálým dohledem, řešíme vzniklou situaci instalací kamerového monitorovacího systému.

Důvodem instalace je ochrana a zabezpečení osob a majetku školy, žáků (tj. šatní skříňky a jejich obsah) v prostorách suterénu – šatní chodbě.

Dalším podnětem pro instalaci byla skutečnost, že během podzimního užívání šaten jsme řešili již několik případů fyzického napadení mezi žáky a jisté projevy šikany a že tyto prostory by mohly v budoucnu být místem těchto negativních sociálních projevů.

Myslíme si, že vzhledem k činnosti a době trvání činnosti žáků v těchto prostorách by kamerový systém neměl být zásahem do soukromého a osobního života subjektu údajů (žáků).

Vstup do systému bude mít pouze vedení školy!

Úspěšně pokračovala činnost žákovské knihovny s čítárnou a přístupem žáků na počítač s internetovým připojením. Novými prostorami a obměnou knižního fondu opět stoupl počet knižních výpůjček za školní rok a činil přes 600 titulů.

Budova školy procházela běžnými opravami, údržbou (malování,...).

Učební pomůcky a sbírky byly během školního roku průběžně doplňovány.

V dalším období čeká školu v závislosti na finanční situaci dokončení výměny tabulí.

Součástí budovy jsou 3 místnosti využívané školní družinou, v jedné z nich je umístěna keramická dílna s pecí. Školní družina měla 2 oddělení s 48 zapsanými žáky. Pro činnost družiny byla také využívána velká učebna 1. A třídy v přízemí budovy.

Součástí školy je školní jídelna. Vzhledem ke stále většímu počtu zhotovovaných jídel a ke vzniklé situaci disponuje ZŠ novým vozem Dacia Logan VAN, určeným k rozvozu obědů a večerí pro Střední školu propagační tvorby a polygrafie. Vůz byl také využíván městysem Velké Poříčí k rozvozu obědů pro důchodce.

8. Kroužky ve školním roce 2009-10

V tomto školním roce mohli žáci vybírat z 13 zájmových kroužků. Do práce v kroužcích se zapojilo celkem 215 žáků.

Přehled zájmové činnosti ve šk. roce 2009-10:

Název	Žáci	Počet žáků	Termín(hod.)	Vedoucí
1. Dopravní kroužek	1.stupeň	17	Čt 7.00	Valášková
2. Dramatický kroužek	1.stupeň	21	Čt 13.00	Škopová
3. Florbal	4.-5. tř. 1.-3. tř.	22 22	Út 7.00 Pá 13.30	Klučka Klučka
4. Keramika	1.stupeň	19 19	Út 15.30 Út 16.15	Hrubá Hrubá
5. Keramika	2.stupeň	18	Út 17.00	Hrubá
6. Florbal	2. stupeň	17	Po 7.00	Lokvenc
7. Flétničky	1. stupeň	14	Po 13.30	Maršíková
8. Přírodovědný kroužek	2. stupeň	6	Pá 7.00	Lokvenc
9. Pohybové hry	1. stupeň	17 16	St 13.30 St 13.30	Křivohlávková Borsová
10. Chemický kroužek	8.-9. třída	7	Čt 7.00	Lokvenc

9. Akce školy

Vedení školy se snaží vytvořit organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo účastnit soutěží, exkurzí, školních výletů a vystoupení. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky.

9.1.. Soutěže a olympiády ve šk. roce 2009-10

Olympiáda v českém jazyce	8. + 9.třída – kat. I	okr. kolo Ná – G. Hasilová – 24.-25. místo D. Bergerová – 14.-15. místo
Fyzikální olympiáda	8.- 9.třída – kat. E	okr. kolo Ná- P. Jakoubková – 14. místo D. Bergerová – 12. místo, postup do krajského kola M. Suk – 14. místo
Soutěž v anglickém jazyce	7. třída – kat. I A 9. třída – kat. II A	okr. kolo Ná – M. Souček – 3. místo
Biologická olympiáda	6.- 7. třída – kat. D	okr. kolo Ná – K. Borsová – 32. místo M. Pražáková – 21. místo M. Souček – 12. místo
Chemická olympiáda	9. třída – kat. D	okr. kolo Ná – D. Komárek – 10. místo D. Zocher – 12. místo M. Včeliš – 14. místo
Matematická olympiáda	5. třída – kat. Z5 6. třída – kat. Z 6	okr. kolo Ná – L. Brahová – 4. místo K. Borsová, M. Pražáková

	7. třída – kat. Z 7	J. Suk – 4.-6. místo
Matematický klokan	kat. Cvrček Klokánek Benjamínek Kadet	nejúspěšnější: J. Bordejczuk, M. Jarý, J. Máslo J. Hubka, J. Král, Š. Mach M. Gubani, J. Bartoň, K. Tomasová G. Hasilová, P. Jakoubková, O. Lokvenc
Pythagoriáda	5. třída + 2. stupeň	okr. kolo Ná – R. Týč – 5.-8. místo, J. Král, J. Hubka (5. tř.) K. Borsová, M. Pražáková, R. Zvoníček (6. tř.) J. Pokorný, O. Vajsar (7. tř.) G. Hasilová, P. Jakoubková (8. tř.)
Poznávání přírodnin	6.- 9. třída	okr. kolo Ná – M. Souček, J. Suk, M. Pražáková – 2. místo, postup do krajského kola
Recitační soutěž	1. stupeň	
Literární Úpice	2. stupeň	K. Borsová,, G. Hasilová – 3. místa K. Rydlová – 5. místo
Oblastní soutěž hlídek mladých zdravotníků Náchod	1. stupeň 2. stupeň	D. Zvoníčková, R. Týč, L. Brahová, I. Hurdálková, K. Zemanová – 4. místo A. Jestřáb, K. Svoboda, D. Bergerová, M. Pražáková, P. Jakoubková – 4. místo
Přírodovědný klokan	8. – 9. třída	

V tomto školním roce se opět zapojil do soutěží značný počet žáků, výsledky a umístění jsou srovnatelná s minulým rokem a lze je hodnotit pozitivně. Z přehledu vyplývá, že větší účast žáků je v přírodovědných soutěžích, rezervy jsou v humanitních předmětech.

Velmi výrazného úspěchu dosáhli žáci M. Souček (7. tř.) – 3. místo v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce a žákyně M. Pražáková (6. tř.) – 2. místo v okresním kole soutěže Poznávání přírodnin.

Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci J. Suk (7. tř.) a L. Brahová (5. tř.) v okresním kole Matematické olympiády a žákyně, které se zúčastnily soutěže Literární Úpice.

9.2.. Přehled sportovních akcí ve šk. roce 2009-10

29.9. Náchod - Běloves	Dopravní soutěž „O pohár starostů“	5. třída	2. místo
1.10. Police nad Met.	Přespolní běh – okresní kolo	2. stupeň, Ch	4. místo
23.10. Náchod	Běh do zámeckých schodů	2. stupeň	4. místo
12.11. Broumov	Turnaj ve florbalu – okrskové kolo	6. – 7. třída, Ch	3. místo
19.11. Broumov	Turnaj ve florbalu – okrskové kolo	8. – 9. třída, Ch	2. místo – postup do okresního kola
26.11. Náchod	Turnaj ve florbalu – okresní kolo	8. – 9. třída, Ch	3. místo
8.12. Velké Poříčí	Florbal - okrskové kolo	4. - 5. třída	4. místo
22.1. Velké Poříčí	dobrovolný výlet na běžkách do okolí		

27.1. Petřkovice	odpolední lyžařský zájezd	zájemci ze ZŠ	
2.2. Broumov	Turnaj v sálové kopané – okrskové kolo	6. – 7. třída, Ch	6. místo
4.2. Broumov	Turnaj v sálové kopané – okrskové kolo	8. – 9. třída, Ch	6. místo
23.2. Velké Poříčí	Turnaj ve florbalu	1. – 3. třída	1. tým – 2. místo 2. tým – 4. místo
19.3. Police nad Met.	Florbal	8. – 9.tř., D	2.místo
20.3. Police nad Met.	Florbalový turnaj O pohár nadějí	1. – 3. třída 4. – 5. třída	2. a 4. místo 1. a 3. místo
11.5. Náchod 20.5. Náchod	Atletický čtyřboj – okresní kolo	6. – 7.třída, Ch + D 8. – 9. třída, Ch	8. místo
19.5. Běloves	Dopravní soutěž - okresní kolo	1. kat. – 1. stupeň 2. kat. – 2. stupeň	9. místo 1. místo – postup do krajského kola
1. - 2.6. Rychnov nad Kn.	Dopravní soutěž - krajské kolo	2. kat. – II.stupeň	3. místo
24.6. Velké Poříčí	Poříčský čtyřboj – atletická soutěž Velké Poříčí-Hronov	1. stupeň	
25.6. Velké Poříčí	Sportovní den	2. stupeň	

Ze sportovních aktivit se nejčastěji účastníme florbalových turnajů, kde naši žáci dosahovali největších úspěchů. Projevuje se zde dlouhodobá práce s žáky v kroužku florbalu. Mimořádného výsledku dosáhly děti s p.uč. Valáškovou v dopravní soutěži, kde v okresním kole obsadilo družstvo starších žáků **1. místo** a v **krajském kole 3. místo**. Školu reprezentovali tito žáci: M. Pražáková (6. tř.), A. Jestřáb (8. tř.), K. Svoboda, D. Bergerová (9. tř.).

3. a 4. třídy absolvovaly v měsících září - listopad pravidelný kurs plaveckého výcviku v rozsahu 20 vyuč.hodin v náchodském plaveckém bazénu.

Ve 4. třídě se uskutečnil kurz výuky dopravní výchovy v rozsahu 18 hodin, zakončený jízdami a testy na dopravním hřišti v Náchodě-Bělovi a převzetím průkazů cyklisty.

29. ledna 2010 se uskutečnil pro všechny třídy na zimním stadionu v Hronově **karneval na ledě** s vyhodnocením nejlepších masek a předáním vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2009 – 10. Ceny na tuto akci věnovala Unie rodičů při ZŠ.

V lednu a únoru se mohli žáci 2. stupně dobrovolně zúčastnit odpoledního výletu na běžkách do okolí Velkého Poříčí.

V termínu 7. – 12.3.2010 se uskutečnil na chatě Sokolka v Javořím dole v Krkonoších pro žáky 7. a 8. třídy **lyžařský výcvik**.

Žáci 1. stupně se 13.6.2010 zúčastnili branného závodu družstev, který pořádá Unie rodičů při ZŠ Velké Poříčí.

V červnu se uskutečnil 2. ročník „**Poříčského čtyřboje**“. V atletických soutěžích se utkali vybraní zástupci všech tříd 1. stupně ZŠ Velké Poříčí a ZŠ Hronov. Tato akce se stává tradicí a v budoucnu může dojít k rozšíření o jiné ZŠ.

9.3. Přehled exkurzí ve šk. roce 2009-10

4. třída	Farmaceutické centrum	Kuks
6. třída	Pravěká vesnice	Všestary
5.a 9. třída	Hvězdárna a obří akvárium	Hradec Králové
8.třída	Čistička odpadních vod	Náchod
8. třída	Vodní elektrárna	Hradec Králové

9.4.. Přehled prožitkových programů ve šk. roce 2009-10

4.9.	4.- 5. třída	Cesta do minulosti – Napoleonské války	zámek Náchod
22.9.	1. stupeň	AJAX, vzdělávací program Policie ČR	hřiště Velké Poříčí
25.9.	1. stupeň	Ukaž, jak jsi šikovný, polský bavič	tělocvična Velké Poříčí
12.10.	1.-2. třída	Perníková chaloupka	Ráby u Pardubic
9.12.	4.-5..třída	Zdobení vánočních stromků	ZOO Dvůr Králové
31.3.	1. stupeň	Zámecké Velikonoce	zámek Náchod
26.5.	4.- 5. třída	O době Rudolfa II.	zámek Náchod

Na pozemku, pronajatém městysem, jsme v tomto školním roce pokračovali s výstavbou školní zahrady pro účely výuky pracovní činnosti a enviromentální výchovy.

9.5. Přehled kulturních akcí ve šk. roce 2009-10

16.10.	5.třída	Trochu svéhlavá – interaktivní program	GVU Náchod
25.11.	6.- 9.třída	Když děti dělají muzikál, Bonifác – Rtyně v Podkrk.	Police nad Met.
5.2.	1.-3.třída	O Kubovi ze Smolné Lhoty	JD Hronov
9.3.	1. stupeň	O Sněhurce	JD Hronov
16.4.	3.-5..třída	Vznik a vývoj populární hudby II	JD Hronov
28.4.	4.-9. třída	Staré pověsti české – muzikál, ZŠ Hronov	JD Hronov
29.4.	1.-3. třída	Pinocchio	JD Hronov
6.5.	dramatický kroužek	O dívčí válce – vystoupení žáků	Malá prima sezóna Náchod
7.6.	2.-3. třída	Oživlé postavy – Ratibořice Barunčina škola – Česká Skalice	Česká Skalice
11.6.	1.-4. třída	O Balence	JD Hronov

Dramatický kroužek žáků 1. stupně pod vedením Mgr. J. Škopové vystoupil na Malé Prima sezóně v Náchodě s představením „O dívčí válce“. Představení se setkalo s velkým ohlasem.

9.6. Vzdělávací akce, besedy

25.9.	2. stupeň	Jak se dělá časopis, šéfredaktor časopisu Junior	mediální učebna ZŠ
-------	-----------	--	--------------------

18.2.	6. třída	Chovatelství a výcvik policejního psa	učebna
19.3.	6.-9. třída	Česká republika – země známá neznámá	JD Hronov
23.4.	5.-9. třída	Antarktida a změny klimatu, beseda	paleoklimatolog D. Nývlt, MU Brno
29.4.	6.-7. třída	Pravěká vesnice – vzdělávací program dějepis	Všestary

9.7. Akce dětí pro děti, celoškolské programy ve šk. roce 2009-10

31.10.	Halloween
4.12.	Vyhlášení soutěže „O poříčského beránka“ – téma: Koláž z plastových víček – 1. stupeň
5.12.	Mikuláš ve škole + mikulášská besídka – organizátor 9.třída
17.12.	Vánoční cinkání – společně s MŠ zpívání pod vánočním stromkem, 1.- 2. třída Vánoční prodejní výstava žákovských výrobků
17.12.	Vánoční dílny – p. Winterová, výrobky pod vedením vyučujících
8.2.	Představení „O dívčí válce“ – dramatický kroužek školy
26.3.	Den naruby – organizátor 2.stupeň
7.4.	„Pyžamový den“, výuka v netradičním oblečení, žákovský parlament
22.4.	Den Země
30.4.	Třídní projekty „Čarodějnice“
3.6.	Napříč školou – „Naše obec“

Projekty :

31.10. Halloween – projektový den Halloween se uskutečnil ve třídách 3. – 5. ročníku, seznámení s tradicemi USA a Velké Británie, English Halloween party v rámci výuky anglického jazyka

Dále se všechny ročníky zapojily **do celoškolských projektů:**

17.12. České Vánoce – tradice a zvyky, vánoční výzdoba tříd (soutěž), výroba vánočních vonných svíček
21.12. vyhodnocení nejlépe vyzdobené třídy.

26.3. Den naruby – projektový den ke Dni učitelů (vedení školy a výuku na 1. stupni převzali žáci 8. +9. třídy včetně zabezpečení chodu školy – školník, úklid budovy, dozory,..). Kontrolu nad děním ve škole zajišťovali pedagogičtí pracovníci školy

28.4. Den Země – soutěž hlídek na ekologické téma (2. stupeň)
- soutěž jednotlivců na ekologické téma (1. stupeň)
- pomoc životnímu prostředí obce, brigáda v MŠ – dobrovolní žáci

3.6. Napříč školou – skupiny žáků z různých ročníků zpracovávaly úkoly na téma „Naše obec“ (kulturní památky obce, doprava v obci, volný čas v obci, škola, ...).

Další den jednotlivé týmy prezentovaly zpracované projekty ostatním žákům na hřišti za školou.

Ve školním roce 2009/2010 pokračovala soutěž pro všechny děti školy „**O pořičského beránka**“. Cílem bylo vtáhnout co nejvíce dětí do smysluplného trávení volného času mimo školu a umožnit jim ukázat své schopnosti a um ve tvořivé dobrovolné práci.

Během školního roku proběhlo pouze 1 vyhodnocení soutěže:

4.12. na téma: **Koláž z plastových víček** – 1. stupeň

Žákovský parlament zorganizoval dvě celoškolské akce.

- říjen – Nejhezčí halloweenská dýně (soutěž mezi třídami)
- duben – Pyžamový den (výuka v netradičním oblečení)

Pro žáky 1. i 2. stupně připravil v odpoledních hodinách tři diskotéky (např. halloweenská, aprílová)

Kromě těchto akcí si každá třída připravila další vlastní samostatné akce, projekty např:

30.4. Čarodějnický den – propojení výuky s tradicemi, 1. stupeň

6.5. Den matek – žáci 6.+7. třídy vyrobili přívěsky pro matky

26.5. Veřejná prezentace 7. třídy v mediální učebně pro rodiče, se současným zhodnocením psychologického programu o vztazích ve třídě (psycholožka z centra Varianta v Polici nad Metují)

Proběhlo fotografování žáků a tříd (Prestigephot Praha, M. Hurdálek)

V květnu a červnu proběhly školní výlety. Žáci 1. stupně měli školní výlety po kmenových třídách.

Pro žáky 2. stupně byly opět připraveny 2 různé akce (zaměřením, finanční dostupností) a žáci měli možnost zvolit výlet dle svého uvážení. Akce přispěly k vzájemnému poznávání žáků různých ročníků, jejich spolupráci a toleranci.

Po celý rok děti sbíraly pomerančovou kůru, ve sběru soutěžily jednotlivé třídy. Nejvíce kilogramů nasbírala 4. třída, za odměnu pojedou na podzim 2010 na celodenní tematicky zaměřenou exkurzi.

Ve druhém pololetí se všechny děti mohly zapojit do sběru léčivých bylin (kopřiva, pivoňka, sedmikráska, bříza...). Pět nejlepších sběračů bylo odměněno věcnými cenami.

Exkurze i ceny za sběr bylin jsou finančně dotovány penězi, které škola obdržela z daných aktivit.

V dubnu jsme se zapojili do celostátního projektu „Ovoce do škol“. Žákům 1. stupně je pravidelně jeden den v týdnu dodáváno ovoce, zelenina nebo ovocná šťáva. Projekt je financován z prostředků EU a státu.

Zorganizovali jsme dvě akce na sběr papíru, do kterých se úspěšně zapojila i široká veřejnost. Finanční výtěžek bude použit na nákup učebních pomůcek pro žáky.

10. Školní úrazy

10.1. Přehled školních úrazů

Třída	Pohlaví	Místo	Doba	Zranění	Zavinění spolužáky	Absence
II.	CH	tělocvična	hodina Tv	naražená noha	ne	ne
IV.	D	šatna	přestávka	naražené zuby	ne	ano
IV.	D	tělocvična	hodina Tv	pohmoždění lokte	ne	ano

V.	D	sportovní hřiště	hodina Tv	zlomené zápěstí	ne	ano
V.	CH	kluziště.	hodina Tv	naražení brady	ne	ne
V.	D	sportovní hřiště	hodina Tv	zlomený prst na noze	ne	ano
VII.	CH	sportovní akce Náchod	sportovní akce	pohmoždění ruky	ne	ne
VII.	CH	učebna	vyučování	zlomenina prstu ruky	ne	ne
VII.	D	tělocvična	hodina Tv	zlomenina prstu ruky	ne	ne

MÍSTO	tělocvična	prostor třídy	chodba	školní hřiště	mimo ZŠ
	3	1	1	2	2

DOBA	přestávka	hodina Tv	akce školy	kroužek	vyučovací hodina
	1	6	1	0	1

10.2. Prevence rizik a školní úrazy

10.2.1. Počet úrazů

Během školního roku 2009/2010 došlo k 9 úrazům (0,9 úrazů měsíčně). Z toho 1 úraz byl vážnějšího charakteru (zlomenina zápěstí levé ruky). Celkem 7 úrazů bylo odškodněno pojišťovnou.

10.2.2. Vyhodnocení úrazů

K úrazům docházelo převážně při tělesné výchově nebo sportovní činnosti žáků. Poměrně velký počet úrazů se tedy promítl do hodin tělesné výchovy, kde došlo nejčastěji k drobným zlomeninám prstů (při míčových hrách – basketbal,...) nebo k naražení částí těla.

Důvodem byla většinou neukázněnost žáků nebo shoda okolností při sportovní činnosti.

Nejrizikovějším místem tedy byla tělocvična.

Vzhledem k dobré činnosti dohledu nad žáky o přestávkách a při přesunech žáků se nám v tomto školním roce podařilo eliminovat další riziková místa, a to chodby a přestávky (pouze jeden úraz).

Opatření k nápravě:

- věnovat se průběžně problematice bezpečnosti a první pomoci ve vyučovacích hodinách (přírodověda, přírodopis, rodinná výchova, dopravní výchova).
- v hodinách tělesné výchovy stále upozorňovat na možná nebezpečí úrazů a pokud možno jim včas předcházet, zvyšovat fyzickou kondici, rozvíjet pohybovou koordinaci žáků, dbát na dodržování herních pravidel a pravidel bezpečnosti pro danou činnost
- při dohledu nad žáky o přestávkách, při přesunech žáků věnovat neustále pozornost dění ve třídách, v šatnách, na toaletách i na chodbách

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP, který byl aktualizován během roku, především v části Studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Pojmenování výchozího stavu	
Ředitel školy má splněné požadavky k výkonu funkce.	
Dva učitelé základní školy neměli odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Ostatní pedagogičtí pracovníci kvalifikační předpoklady splňují.	
Ve škole se učí nekvalifikovaně: Občanská výchova Rodinná výchova Výtvarná výchova Hudební výchova 4. třída	neaprobovaně: Tělesná výchova Německý jazyk
Výchovný poradce nemá studium pro výchovného poradce. Metodik ICT, metodik environmentálního vzdělávání a školní metodik prevence nemají studium k výkonu specializovaných činností.	
Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2 a třetím rokem dle ŠVP Škola pro každého č.j. 02/07.	

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro ředitele škol	
	P. učitel Ondřej Hůlek ukončil studium v akreditovaném magisterském studijním oboru: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci Hana Maršíková ukončila studium v magisterském studijním oboru: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – vlastivědná a přírodovědná výchova na Pedagogické fakultě University Hradec Králové
Studium v oblasti pedagogických věd	
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
	Výchovná poradkyně p. učitelka Věra Křivohlávková zahájila ve školním roce 2009/2010 kvalifikační studium pro výchovné poradce na Pedagogické fakultě University Hradec Králové. Absolvovala semináře s tematikou a problematikou výchovného poradenství . Spolupráce s PPP Náchod
Studium pro výchovné poradce	
Specializovaná činnost - studium pro metodika ICT	Metodik ICT Mgr. Jiří Polej absolvoval semináře s problematikou ICT. Postupná příprava ke specializačnímu studiu

	metodika ICT
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	P. učitel Ondřej Hůlek, školní preventista sociálně patologických jevů se neúčastnil odborných seminářů s danou problematikou. V dalším období nutno absolvovat semináře pro školní metodiky prevence.
Specializovaná činnost – oblast enviromentální výchovy	Mgr. Pavel Lokvenc, metodik enviromentálního vzdělávání se neúčastnil seminářů a akcí s danou tématikou. V příštím školním roce absolvovat semináře a prohlubovat odbornou kvalifikaci s následnou možností specializačního studia.

Studium v oblasti ICT

Zvyšování úrovně vzdělanosti ICT vyučujících v daném školním roce nepokračovalo. V rámci samostudia a zvyšování vzdělanosti v oblasti ICT uskutečnil Mgr. J. Polej dvě školení k práci a využívání interaktivní tabule.

Vedení školy spolu s ICT koordinátorem se ve školním roce 2009-10 zaměřilo především na přechod a zvládnutí elektronického zpracovávání dat v programu Bakalář tak, aby byla funkční školní matrika v elektronické podobě, na funkční využívání datové schránky a přechod na elektronické výkazy o školních úrazech.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Všichni vyučující se v rámci zvyšování a prohlubování své odborné kvalifikace účastnili odborných seminářů, školení a exkurzí. Četnost těchto akcí byla dána nabídkou pedagogických center v rámci Královéhradeckého kraje, NIDV, akcí pořádaných fakultami vysokých škol atd. (každý vyučující min. 1 akce za pololetí).

Limitujícím faktorem dalšího vzdělávání učitelů jsou přidělované finanční prostředky KÚ Královéhradeckého kraje. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení. Prohlubování kvalifikace vyučujících formou seminářů bylo v tomto školním roce nízké. Velmi malý počet absolvovaných akcí byl způsoben jak subjektivními faktory, tak především objektivními – nejistá finanční situace ve 2. pololetí (snížení finanční dotace na ONIV a tím na vzdělávání učitelů) a velmi časté rušení nabízených seminářů.

V příštím školním roce v rámci finančních možností zvýšit počet odborných seminářů, každý vyučující min. 1 seminář za pololetí.

Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Tyto dny byly využívány ke zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace vyučujících (práce na PC, práce s interaktivní tabulí), k úpravám školního vzdělávacího programu, tematických plánů, ke studiu dokumentů souvisejících s BOZP a ochranou zdraví, požární ochranou a dalšími předpisy a směrnicemi souvisejícími s pracovní činností.

Dny samostudia byly určovány především na dny prázdnin (podzimní, vánoční, pololetní, jarní, velikonoční).

12 Prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku škola spolupracovala s rodiči a veřejností městyse Velké Poříčí. Spolupráce s rodiči probíhala formou třídních schůzek, jednání s Uníí rodičů při ZŠ a se školskou radou.

Během školního roku se uskutečnily 4 třídní schůzky, z toho 2 (září, duben) jsou společné pro všechny rodiče a 2 (prosinec, květen) formou konzultací.

Na první schůzce v září byli rodiče seznámeni s výsledky šetření „**Mapa školy**“ a se závěry, které z daného průzkumu vplynuly. Cílem tohoto dotazníkového šetření bylo znát názory žáků, rodičů a učitelů na vedení a fungování školy, tj. vypracování analytické zprávy pro školu, ze které lze odvodit slabé a silné stránky školy, se kterými chceme dále pracovat. Silné stránky dále posilovat a slabé stránky omezovat, event. se pokusit je odstranit.

Vyhodnocení šetření je poměrně obsáhlé a podrobné, výsledky budou zapracovány do plánů školy a jsou k nahlédnutí u vedení školy.

V květnu se poprvé uskutečnila na 1. stupni nová forma třídních schůzek tzv. tripartita – současné jednání třídního učitele s rodiči i žákem. Tato forma jednání je sice časově náročnější, klade větší nároky na přípravu vyučujícího, ale osvědčila se, byla kladně vnímána ze strany vyučujících i rodičů a budeme v ní pokračovat i v příštím školním roce.

Vedení školy bylo zváno na jednání Unie rodičů, kde bylo především projednáváno čerpání finančních příspěvků pro žáky a příprava akcí (dětský branný den ke Dni dětí, Ocenění Unie rodičů,...). Pro malý zájem veřejnosti nebyl v tomto školním roce pořádán ples Unie rodičů. Pro příští období posílit spolupráci Unie rodičů se školou, větší zapojení rodičů do akcí školy. Roční příspěvek byl pro školní rok 2009 – 10 stanoven ve výši 100,- Kč na žáka.

Školská rada pracovala v novém složení. Na svých zasedáních projednala školní řád, výroční zprávu školy za školní rok 2008-09 a finanční rozpočet na rok 2010. Diskutovala o probíhajícím ŠVP a jeho event. úpravách.

Pro rodičovskou veřejnost se škola otevřela 15.12.2009 ve „Dnu otevřených dveří“.

V době 8.00 – 11.30 hod. se mohli rodiče seznámit s výukou v jednotlivých třídách a s organizací vyučování. Především však byli rodiče zváni na ukázkovou činnost, která proběhla ve všech třídách 1. stupně a u žáků 2. stupně v odborných učebnách školy v době 14.45 – 15.30 hod. Zájem byl především na 1. stupni. Dále byla možnost prohlédnout si budovu školy a školní družinu.

O dění ve škole jsou obyvatelé také informováni pomocí článků a prezentací školy, které jsou poměrně často publikovány v periodiku městyse (zástupkyně ředitele ZŠ Mgr. J. Vitverová) a v regionálním tisku „Náchodský deník“(redaktor a fotograf pan J. Mach).

V souvislosti s každoročním Vánočním cinkáním jsme pro občany Velkého Poříčí připravili vánoční prodejní výstavu žakovských výrobků. Do vydařené akce, kterou bychom chtěli zopakovat i příští rok, se zapojili jak vyučující, tak i žáci 2. stupně ZŠ.

V lednu jsme se zúčastnili veřejného Tříkrálového průvodu.

Po předchozím průzkumu u rodičů jsme zorganizovali ve dvou termínech (duben, červen) sběr starého papíru. Akce se setkala se značným ohlasem veřejnosti a v případě zájmu ze strany odběratele budeme pokračovat i v příštím školním roce. Finanční výtěžek bude použit na nákup učebních pomůcek.

V rámci Dne Země se někteří žáci 6. a 7. třídy zúčastnili dobrovolné akce na úpravu zahrady v mateřské školce ve Velkém Poříčí.

V květnu se žáci naší ZŠ zúčastnili pietního aktu k uctění památky padlých u pomníku ve Velkém Poříčí a společně s některými vyučujícími se aktivně zapojili do akce „Poříčské toulky“, kterou pořádá pravidelně každý rok městys Velké Poříčí.

Žákovský parlament pokračoval ve své práci, ale jeho činnost nebyla pravidelná. Vydával žakovského časopisu „Požár“. Časopis vycházel 3x za školní rok, autory příspěvků jsou samotní žáci. Tento časopis informuje žáky a veřejnost městyse o školních akcích, o názorech, problémech dětí. Bohužel úroveň časopisu (obsahově i graficky) v porovnání s předcházejícími ročníky poklesla. V práci parlamentu i ve vydávání časopisu jsou rezervy a je potřeba v příštím školním roce věnovat této činnosti více pozornosti.

V tomto školním roce se také uskutečnilo třetí vyhlášení „**Ocenění Unie rodičů**“. Toto ocenění je udělováno Uníí rodičů, za spoluúčasti sponzorů, vždy za uplynulý školní rok a to ve 4 kategoriích: žák roku, humanitní, přírodovědná, sportovní.

V každé kategorie jsou vyučujícími navrženi žáci 1. i 2. stupně ZŠ, kteří se v dané kategorii výrazněji prosadili, dosáhli úspěchu nebo reprezentovali školu. Unie rodičů z navržených žáků zvolí v každé kategorii oceněného žáka.

Návrhy školního roku 2009 – 10:

Kategorie sportovní: sponzor Sport Hotárek

1. Alexandr Jestráb, Kevin Svoboda, Michaela Pražáková, Denisa Bergerová

– 1. místo okresní a 3. místo krajské kolo – Dopravní soutěž mladých cyklistů

2. Zemanová Adéla – 7. tř. – oceněná v kategorii

- soutěže v akrobatickém rockenrollu (MS ve Švýcarsku, ME v Chorvatsku, MČR v Náchodě, Světový pohár v Krakově,...)

3. Suk Matěj – 9. tř.

- lední hokej Hradec Králové - juniorská liga, reprezentace školy ve sportovních soutěžích

4. Krombholz Erik - 9. tř.

- kopaná FK Náchod – krajský přebor mladší dorost, reprezentace školy ve sportovních soutěžích

5. Rýdlová Erika – 5. tř.

– krasobruslení Kraso Náchod - 1. místo na úrovni 3 krajů, finálový závod v Chebu

6. Suk Jakub – 7. tř.

– lední hokej HC Dvůr Králové nad Labem, reprezentace školy ve sportovních soutěžích

7. Bubák David - 8. tř.

- cyklistika - 3.- 4. místa v regionálních závodech

Kategorie žák roku: sponzor Saar Gummi Czech s.r.o.

1. Pražáková Michaela – 6. tř.

- vynikající studijní výsledky, 2. místo v okresním kole Poznávání přírodnin, okresní kolo Biologické olympiády, členka družstva v Dopravní soutěži mladých cyklistů (okresní kolo 1. místo, krajské kolo 3. místo), členka TJ Delfín Náchod

2. Souček Martin – 7. tř. – oceněný v kategorii

- vynikající studijní výsledky, práce ve školním parlamentu, aktivní práce pro třídu, kreativní, okresní kolo Biologické olympiády, okresní kolo Konverzace v Aj (2. místo) aktivní práce v přírodovědném kroužku, zpracování prezentací do předmětů Aj, Př

3. Jakoubková Pavlína – 8. tř.

- okresní kolo FO kategorie F (4. mezi ZŠ), výborné povahové vlastnosti, pomáhá mladším spolužákům práce v kroužku pohybových her

Kategorie přírodovědná : sponzor Hašpl a.s.

1. Pražáková Michaela – 6. tř. – oceněná v kategorii

– okresní kolo Poznávání přírodnin (2. místo – 1. mezi ZŠ), účast v krajském kole okresní kolo biologické olympiády, práce v přírod. kroužku

2. Souček Martin – 7. tř.

– okresní kolo biologické olympiády kategorie, zpracování přírodovědných projektů, práce v přír. kroužku

3. Bergerová Denisa – 9. tř.

- okresní kolo FO kategorie E (3. mezi ZŠ)

4. Brahová Lucie – 5. tř.

- velmi kladný vztah ke zvířatům (chová psy – závody, výstavy – poháry, medailová ocenění)

Kategorie humanitní : sponzor Elektro Drapač s.r.o.

1. Pacner Pavel - 5. tř.

– hra na violoncello (v kvartetu 1. místo v kraji), člen komorního smyčcového orchestru (soutěž Concerto Bohemia)

2. Borsová Karolína – 6. tř. – oceněná v kategorii

– 3. místo v literární soutěži v Úpici (kategorie 6. tříd), zájem o literaturu, vlastní tvorba práce ve školním parlamentu

3. Hasilová Gabriela - 8. tř.

– 3. místo v literární soutěži v Úpici (kategorie 8. tříd), okresní kolo Olympiády v Čj, zájem o literaturu

13. Kontrolní činnost ve školním roce 2009 - 10

Ve školním roce 2009 - 10 proběhly dvě kontroly:

- 1. Veřejnosprávní kontrola dle zák. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, provedená Ing. Karlem Ondráškem, daňovým poradcem ev. č. 1662
- 2. Kontrola ve školní jídelně Krajskou hygienickou stanicí o dodržování Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 852/2004 o hygieně potravin a č. 178/2002 o obecných zásadách a požadavcích potravinového práva, zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví.

Ad 1) Kontrola provedena dne 2.6.2010 kontrolní skupinou vedenou Ing. Karlem Ondráškem, daňovým poradcem ev. č. 1662 a slečnou Markétou Krňávkovou.
Předmět kontroly: Následná kontrola inventarizace roku 2009 a kontrola účetních dokladů roku 2010.

Viz. Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

Závěr kontroly: - vypracovat směrnici v oblasti předcházení a řízení rizik
- uzavřít pracovní poměr s účetní školy slečnou Janou Hánovou (dosud pouze externí pracovník)

Ad 2) Kontrola provedena dne 10.11.2009 paní Janou Křečkovou

Viz. Protokol o kontrolním zjištění

Závěr kontroly: - kontrola nezjistila vážnější nedostatky

Během školního roku probíhala průběžná kontrolní a hospitační činnost vedení školy u pedagogických i nepedagogických zaměstnanců.

V daném období byly vykonány odbornou firmou pravidelné revize: - elektrického zařízení
- hasicích přístrojů

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2009/2010

Výchovný poradce má stanoveny konzultační hodiny, kdy je k dispozici jak žákům, tak rodičům. Protože je ve druhém pololetí 8. a v prvním pololetí 9. ročníku zařazen předmět Volba povolání (VP), žáci stanovené konzultační hodiny nevyužívají. Pokud nastane nějaký problém, řešíme jej buď přímo v předmětu VP nebo individuálně o přestávkách. Rodiče využívají ke konzultacím spíše rodičovské schůzky.

O přestávkách či po vyučování řešíme také s učiteli různé kázeňské a výchovné problémy žáků.

Ve školním roce 2009/2010 bylo na naší škole 20 integrovaných žáků. U těchto žáků byly diagnostikovány především tyto vývojové poruchy učení: dyslexie, dysortografie, dysgrafie.

Pro všechny tyto žáky byly vypracovány podrobné individuální plány nápravy učení. Žáci prvního stupně byli také rozděleni do skupin a navštěvují reedukační péči u paní učitelky Šancové.

Dvakrát do roka školu navštěvují pracovnice z pedagogickopsychologické poradny, se kterými konzultujeme případné problémy.

Na čtyřleté střední školy šlo z deváté třídy 20 žáků, pouze 3 se hlásili na tříletý učební obor. Většina žáků se na dané školy dostala bez přijímacích zkoušek. Mnozí měli na výběr třeba i ze všech tří škol, kam podali přihlášky.

K přijímacím zkouškám šlo i šest žáků z 5.ročníku a jeden ze 7. třídy. Pouze dva byli úspěšní.

I když žáci museli podávat tři přihlášky, práce jim ubyla. Přihlášky byly připraveny na počítači.

Rodiče přišli v únoru na třídnickou hodinu (stoprocentní účast) a byly jim předány: tři počítačem vytisklé přihlášky, oproti jejich podpisu zápisový lístek na střední školu, také vyhodnocené SCIO testy.

Ve Velkém Pořící 29.6.2010

Věra Krivohlávková
výchovná poradkyně

Činnost školní družiny ve školním roce 2009/2010

Školní družina má dvě oddělení, které v školním roce 2009/2010 navštěvovalo 27 žáků první třídy, 14 žáků druhé třídy a 8 žáků třetí třídy.

Při školní družině pracuje keramický kroužek, kam v tomto školním roce pravidelně docházelo 58 dětí.

Na začátku školního roku byli rodiče i děti seznámeni s vnitřním řádem školní družiny, se svými právy i povinnostmi.

Činnost školní družiny je organizována s ohledem na věkové složení dětí. Neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu jsou různé krátkodobé i dlouhodobé projekty prohlubující učivo 1. stupně. Program školní družiny navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy. V maximální možné míře je zařazována tělovýchovná činnost, výtvarná činnost, práce s keramickou hlínou a jiné nekonveční techniky, základy ručních prací a vaření. V průběhu celého školního roku si děti osvojují základy slušného chování a hygienické návyky.

Plán zájmového vzdělávání a činnosti ve školním roce 2009/2010 byl rozložen do čtyř bloků podle ročních období.

Na podzim proběhl ve školní družině turnaj v kopané, poté následovaly atletické závody, při kterých si děti vyzkoušely nejrůznější sportovní disciplíny. Nechybělo slavnostní zakončení atletiky, vyhodnocení nejlepších závodníků a předání medailí, které za tímto účelem vyrobily děti z keramického kroužku.

Další podzimní činností byl sběr a sušení přírodnin pro následnou výtvarnou činnost. Děti se účastnily celoškolské akce vyřezávání dýní. Školní družina se též zapojila do výroby mozaiky z plastových víček. Tato díla pak zdobila chodbu školní budovy.

V zimním období se děti věnovaly spíše výtvarné činnosti a tou byla výroba nejrůznějších vánočních dárečků pro jejich blízké. Ve spolupráci s keramickým kroužkem jsme vyráběli drobné keramické předměty, určené k vánoční prodejní výstavě. Tato akce měla velký úspěch. S keramickými dárečky děti nezapomněly ani na vedení školy, starostu obce a školní jídelnu.

Jaro děti zahájily jarní výzdobou prostor školní družiny, vycházkami do přírody, pozorováním změn, určováním prvních jarních květů, povídání o oblékání, jak se mění šatník s ročním obdobím apod. Symboly Velikonoc – tradice, pracovní a výtvarné techniky výroby, písničky o jaru, hry.

V květnu proběhla dopravní hra – naše cesta, malování v přírodě na balicí papír. Školní družinu navštívil se svým divadelním představením dramatický kroužek, byli přizváni i rodiče.

Na ukončení školního roku proběhly nejrůznější soutěže a hry. V posledním školním týdnu se loučíme se žáky třetí třídy. Diskotéka na rozloučenou. Slavnostní vyhodnocení pilných a úspěšných dětí. Poučení o bezpečném chování dětí v době letních prázdnin.

Ve Velkém Poříčí 25.8.2010

Eliška Hrubá
vychovatelka

Čerpání financí v roce 2009	
Krajské finance	
Příjem kraj	7 910 400,00 Kč
Dotace na žáka 1. třídy	23 000,00 Kč
Dotace 33005	263 000,00 Kč
Dotace 33005 OJ 71	134 000,00 Kč
Dotace 33016	82 000,00 Kč
Příjem celkem	8 412 400,00 Kč
Výdej krajských prostředků	
Mzdy	5 596 200,00 Kč
OON	90 000,00 Kč
Odvody	1 849 464,00 Kč
FKSP	111 924,00 Kč
Dotace na žáka 1. třídy	23 000,00 Kč
Dotace 33005	263 000,00 Kč
Dotace 33005 OJ 71	134 000,00 Kč
Dotace 33016	82 000,00 Kč
ONIV	262 812,00 Kč
Výdej celkem	8 412 400,00 Kč
Finance Městysse Velkého Poříčí	
Příjem Městys Velké Poříčí	2 670 000,00 Kč
Příjem tržby ŠJ	3 041 109,00 Kč
Úrok	506,00 Kč
Příjem celkem	5 711 615,00 Kč
Výdej Městys Velké Poříčí	
Spotřeba materiálu, zboží a potravin ŠJ	2 857 866,00 Kč
Energie	1 061 168,00 Kč
Cestovné	10 087,00 Kč
Opravy	327 174,00 Kč
Mzdy	364 521,00 Kč
Odvody	121 258,00 Kč
Služby	621 918,00 Kč
Poplatek banka pojištění	49 601,00 Kč
Odpisy	235 742,00 Kč
Výdej celkem	5 649 335,00 Kč
Hospodaření rok 2009	62 280,00 Kč
V roce 2009 jsme hospodařili s vyrovnaným rozpočtem a se ziskem 62.280,- Kč. Zisk z financí Městysse Velkého Poříčí byl převeden po schválení radou do rezervního fondu.	
Zpracoval: Jana Hánová	

Výroční zprávu vypracoval RNDr. Jan Stražil – ředitel školy.

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 11.10.2010

Schválena školskou radou dne